

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen*. Penelitian *quasi eksperimen* berfungsi untuk mengetahui pengaruh percobaan atau perlakuan terhadap karakteristik subjek yang diinginkan oleh penulis.<sup>43</sup> Penelitian *quasi eksperimen* dipilih karena penulis ingin menerapkan suatu tindakan atau perlakuan. Tindakan atau perlakuan yang dimaksud adalah model pembelajaran *problem posing*. Hal ini untuk mengetahui pengaruh percobaan atau perlakuan model pembelajaran *problem posing* terhadap kemandirian belajar siswa.

Bentuk desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest-Only Design With Nonequivalent Group*. Desain ini memiliki satu kelompok eksperimen yang diberikan suatu perlakuan dan diberikan *Posttest* tetapi tanpa *Pretest*, dan satu kelompok kontrol yang hanya diberi *Posttest* tetapi tanpa *Pretest* dan tanpa perlakuan.<sup>44</sup> Gambaran tentang desain ini dapat dilihat pada tabel III.1 dibawah ini.

**TABEL III.1  
RANCANGAN PENELITIAN**

	<i>Pretest</i>	<i>Perlakuan</i>	<i>Posstest</i>
Eksperimen	-	X	T
Kontrol	-	-	T

<sup>43</sup>Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012), h. 85

<sup>44</sup>Slamet Yulius, *Pengantar Penelitian Kuantitatif*, (Surakarta: UNS Press, 2008), h. 102

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus sampai September 2018.

Lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru kelas XI dan siswa-siswi jurusan IPS kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang tahun ajaran 2018/2019.

Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi materi bukti transaksi dan analisis transaksi.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>45</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah guru Ekonomi kelas XI dan seluruh siswa-siswi jurusan IPS kelas XI Sekolah Menengah Atas 6 Tualang tahun ajaran 2018-2019 yang terbagi dalam 4 kelas terlampir di tabel III.2:

**TABEL. III.2**  
**POPULASI PENELITIAN**

NO	KELAS	JUMLAH
1	X IPS 1	24
2	X IPS 2	23
3	XI IPS 1	32
4	XI IPS 2	30
5	XII IPS 1	25
6	XII IPS 2	25
JUMLAH		159

<sup>45</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka cipta, 2006 ), h. 130

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Teknik Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sample dengan pertimbangan tertentu.<sup>46</sup> Pertimbangan tertentu yaitu siswa kelas XI IPS 1 sebanyak 30 siswa (kontrol) dan XI IPS 2 sebanyak 32 Siswa (eksperimen) serta yang mempelajari materi bukti transaksi akuntansi dan analisis transaksi dengan memakai model *problem posing*. Jadi, sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

### 1. Observasi

Peneliti langsung melakukan pengamatan langsung objek penelitian melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Observasi dilakukan pada setiap pertemuan dengan menggunakan lembar observasi untuk mengamati penerapan model pembelajaran *problem posing* yang dilakukan guru dan mengamati kemandirian belajar yang dilakukan oleh siswa.

### 2. Dokumentasi

Mengumpulkan data melalui catatan atau dokumen yang diperoleh dari pihak sekolah seperti catatan atau dokumen dari pihak sekolah seperti profil sekolah, jumlah guru dan siswa, sarana dan prasarana dan masalah

<sup>46</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif dan kualitatif R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.116

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berkaitan dengan administrasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Statistik Inferensial

Statistik Inferensial yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji tes “t”. Test “t” adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan)<sup>47</sup> dari dua buah mean sampel (dua buah variabel yang dikomperatifkan). Sebelum melakukan analisis data dan test “t” ada beberapa syarat yang harus dilakukan, yaitu:

#### a. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini merupakan data ordinal karena data yang terkumpul merupakan data yang diperoleh dari obot nilai kemandirian siswa. Data ordinal merupakan data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah sampai kejenjang yang paling tinggi atau sebaliknya dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi.<sup>48</sup>

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - Y)}{SD}$$

<sup>47</sup>Hartono, *Stastistik untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), h. 178

<sup>48</sup>*Ibid.*, h. 6-7

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$Y_i$  : Variabel data ordinal

$\bar{Y}$  : Mean (rata-rata)

SD : Standar deviasi<sup>49</sup>

**b. Uji Normalitas**

Uji normalitas dengan metode *Kolmogrof-Smirnov*. Normalitas data diuji menggunakan rumus  $D_{hitung} = \text{maksimum } |F_0(X) - S_n(X)|$ <sup>50</sup>

Keterangan:

$F_0(X)$  : Distribusi frekuensi kumulatif teoritis

$S_n(X)$  : Distribusi frekuensi kumulatif observasi

Data dinyatakan berdistribusi normal apabila  $D_{hitung} < D_{tabel}$  pada taraf kesalahan tertentu.

**c. Uji Homogenitas**

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak, pada penelitian ini kelas yang akan diteliti sudah diuji homogenitasnya. pengujian homogenitas varians diuji menggunakan rumus :

$$F_{\max} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Kemudian hasilnya dibandingkan dengan  $F_{tabel}$ . Apabila perhitungan diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

<sup>49</sup>*Ibid.*, h.126

<sup>50</sup>Purwanto, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 164

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Uji Hipotesis**

Uji perbedaan rata-rata untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rerata kelas eksperimen secara signifikan dengan rerata kelas kontrol. pada penelitian ini kedua sample memiliki jumlah siswayang sama dan  $\geq$  yaitu 30 orang, serta data memiliki dua syarat yaitu normal dan homogen maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Keterangan:

$M_x$ : Mean variabel X

$M_y$ : Mean variabel Y

$SD_x$  : Standar Deviasi X

$SD_y$  : Standar Deviasi Y

N : Sampel

Cara memberikan interpersi uji ststistik ini dilakukan denagn mengambil keputusan dengan ketentuan apabila  $t_0 \geq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima artinya ada pengaruh. Namun apabila  $t_0 < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak artinya tidak ada pengaruh.

**e. Uji Pengaruh (*Effect Size*)**

Besar pengaruh penerapan model pembelajaran *problem passing* terhadap kemandirian belajar siswa dilakukan dengan menghitung Cohern'd menggunakan rumus *effect size* dari Cohern sebagai berikut:

$$d = \frac{x_t - x_c}{S_{pooled}}$$

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$d$  : Nilai *effect size*

$X_t$  : Nilai rata-rata kelompok percobaan

$X_c$  : Nilai rata-rata kelompok kontrol

$S_{pooled}$  : Standar deviasi gabungan

Sebelum mencari nilai  $d$  terlebih dahulu kita mencari nilai  $S_{pooled}$ .

Adapun perhitungannya dengan rumus:

$$S_{pooled} = \sqrt{\frac{(n_t-1)S_t^2 + (n_c-1)S_c^2}{n_t + n_c}}$$

Keterangan:

$S_{pooled}$  : Standar deviasi gabungan

$n_t$  : Jumlah sampel kelas eksperimen

$n_c$  : Jumlah sampel kelas kontrol

$s_t$  : Standar deviasi kelas eksperimen

$s_c$  : Standar deviasi kelas kontrol

Harga  $d$  menggambarkan besarnya pengaruh variabel bebas yang diintervensikan pada kelompok percobaan pada suatu variabel terikat.

Kriteria besarnya *effect size* diklasifikasikan sebagai berikut:

$d < 0,2$  : Tergolong kecil

$0,2 < d < 0,8$  : Tergolong sedang

$d > 0,8$  : Tergolong besar