

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap kemandirian belajar siswa pada pelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang. Hasil ini terbukti dari nilai analisis posttest menggunakan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik taraf signifikan 5% (2,000) maupun 1% (2,660) atau $2,000 < 21.335 > 2.660$ yang berarti maka H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil perhitungan *effect size* atau uji pengaruh diperoleh nilai ES sebesar 5,429 yang terletak pada rentang $ES > 0,7$, yang berarti bahwa model pembelajaran *problem posing* berpengaruh tinggi terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru harus mampu berusaha agar lebih menerepakan model pembelajaran *problem posing* dengan menggunakan media atau alat peraga sesuai materi
2. Guru hendaknya lebih teliti dalam mengevaluasi pembelajaran seperti dalam pemberian soal latihan atau contoh soal.
3. Siswa hendaknya lebih percaya diri terhadap kemampuan yang ia miliki.