



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nurwita Zalni, (2018): The Use of Small Group Discussion Strategy: Its Effect on Students' Reading Comprehension at State Islamic Junior High School Andalan Pekanbaru**

This research was conducted based on some problems in learning English especially in term of reading comprehension in narrative text. The objectives of the research were to find out if there was a significant effect on students' reading comprehension of narrative text taught by using Small Group Discussion Strategy and taught without using Small Group Discussion Strategy at Islamic Junior High School Andalan Pekanbaru. The design of this research was *Pre-Experimental Research*. The population of this research was the second grade students. The total number of population was 310 students. The writer used *cluster random sampling* by selecting classes as a sample. VIII.9 consisted of 30 students as experimental and control class. The instrument of this research was the test which were consisted of pre-test and post-test. The test was about narrative text in which there were 20 items by using multiple-choice. In analyzing the data, the researcher used paired-sample t-test which was analyzed statistically by using software SPSS 17 version. In order to find out whether or not there was significant effect of using the Small Group Discussion strategy toward students' reading comprehension in narrative text, the researcher provided the effect size or (Eta squared). Based on the result, it was found that, the result of eta squared was  $0.87 \geq 0.14$  that was categorized into large effect. It means,  $H_{02}$  is rejected while  $H_{a2}$  is accepted. In conclusion, there was significant effect of using Small Group Discussion Strategy at Islamic Junior High School Andalan Pekanbaru.

**Keywords:** *Small Group Discussion Strategy, Reading Comprehension*



## ملخص

نور ويتا زلني، ( ٢٠١٨ ) : تأثير استخدام إستراتيجية مجموعة المناقشة الصغيرة على فهم المقروء لدى تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أندلان بكنبارو.

أسست هذه المشكلة التي يقابلها التلاميذ في تعلم اللغة الإنجليزية وخصوصا في فهم المقروء من النص السردي. ويهدف هذا البحث إلى معرفة التأثير الهام في فهم المقروء من النص السردي لدى التلاميذ الذين يتعلمون بإستراتيجية مجموعة المناقشة الصغيرة والذين يتعلمون غيرها بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أندلان بكنبارو. وكان هذا البحث بحثا شعبا تجريبيا. ومجتمع هذا البحث التلاميذ والتلميذات للسنة الثانية، وعددهم ثلاثمائة وعشرة تلاميذ. وأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العنقودية العشوائية بتعيين التلاميذ من الصف الثامن-٩ ليكونوا عينة البحث وعددهم ٣٠ تلميذا كالصف التجريبي والصف الضابطي. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ومن أجل تحليل البيانات فاستخدمت الباحثة اختبار-t لعينة المجموعية وصفيا من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٧. ومن أجل معرفة التأثير الهام في استخدام إستراتيجية مجموعة المناقشة الصغيرة لدى التلاميذ في فهم قراءة النص السردي، قامت الباحثة بعرض حجم الانكعاس. بناء على نتيجة البحث، وجدت الباحثة أن نتيجة حجم الانكعاس  $0,87 < 0,05$  وكان الانكعاس له تأثير كبير. وهذا الحال يدل على أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. والاستنباط أن يوجد التأثير الهام استخدام إستراتيجية مجموعة المناقشة الصغيرة على فهم المقروء لدى تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أندلان بكنبارو.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية مجموعة المناقشة الصغيرة، فهم المقروء.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

### **Nurwita Zalni, (2018): Penggunaan Strategi Small Group Discussion Terhadap Pemahaman Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru**

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam pemahaman membaca teks narrative. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan pada pemahaman membaca teks narrative terhadap siswa-siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi Small Group Discussion dan yang diajarkan tanpa menggunakan strategi Small Group Discussion di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Andalan Pekanbaru. Adapun jenis penelitiannya adalah *Pre-Experiment*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa-siswi tahun kedua. Keseluruhan dari jumlah populasi adalah 310 siswa. Penulis menggunakan *cluster random sampling* dengan mengambil satu kelas sebagai sampel. Kelas VIII.9 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes yang terdiri dari pre-test dan post-test. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan *paired-sample t-test* yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan software SPSS versi 17. Untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan dengan adanya penggunaan strategi Small Group Discussion terhadap pemahaman membaca siswa-siswa dalam teks narrative, penulis menyajikan effect size atau ( $\eta^2$ ). Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa hasil dari  $\eta^2$  adalah  $0.87 \geq 0.14$  yang dikategorikan sebagai efek yang besar. Hal ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_a$  diterima. Kesimpulannya, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi Small Group Discussion terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks narrative di Madrasah Tsanawiyah Andalan Pekanbaru.

**Kata kunci:** *Strategi Small Group Discussion, Pemahaman membaca*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.