

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Eva Yuniati, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri yang valid, praktis dan efektif dalam memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Kampar. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.4 dan objek penelitian adalah LKS matematika berbasis pendekatan Inkuiri. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas, dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid (84,42%) dan sangat praktis (85,24 untuk kelompok kecil dan 86,72% untuk kelompok besar). Sedangkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,283 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 2,000 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,2836 > 2,000$ , sehingga  $h_a$  diterima dan  $h_0$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada representasi matematis antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis pendekatan inkuiri ini telah valid, praktis, efektif dan dapat memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa.

**Kata Kunci:** *LKS, Pendekatan Inkuiri, Kemampuan Representasi Matematis.*

## ABSTRACT

### **Eva Yuniati, (2018): The Development of Student Worksheet Inquiry Approach Based in Facilitating Student Mathematic Representation Ability at Islamic Junior High School**

This research aimed at describing student worksheet Inquiry approach based that was valid, practical and effective in facilitating their mathematic representation ability. It was Research and Development with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Islamic Junior High School 1 Kampar. The subjects of this research were the eighth-grade students of class 4. The object of this research was Mathematics worksheet Inquiry approach based. The types of data in this research were qualitative and quantitative. The techniques of collecting the data were validity test questionnaire, practicality test questionnaire, and test. The collected data were analyzed by using Descriptive analysis. The research findings showed that the quality of worksheet that was developed was on “very valid” category (84.42%), “very practical” category (85.24% for small group and 86.72% for large group).  $T_{observed}$  was 2.2836 and  $t_{table}$  was 2.000 at 5% significant level, so  $t_{observed}$  was higher than  $t_{table}$  or  $2.2836 > 2.000$ . So,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It meant that there was a significant difference on mathematic representation ability between the Experimental and the Control groups. It showed that Mathematic worksheet Inquiry approach based was valid, practical, effective, and able to facilitate student mathematic representation ability.

**Keywords:** *Worksheet, Inquiry Approach, Mathematic Representation Ability*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

إيفا يونياتي، (٢٠١٨): تطوير أوراق عمل الطلاب على أساس نهج الاستفسار لتسهيل القدرة على التمثيل الرياضي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة

يهدف هذا البحث لوصف أوراق عمل الطلاب صاحبة وعملية وفعالة في تسهيل القدرة على التمثيل الرياضي لدى الطلاب. هذا البحث بحث تطوري باستخدام ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كمبار. أفراد هذا البحث هو طلاب الصف الثامن ٤، وموضوعه هو أوراق عمل الطلاب في مادة الرياضيات على أساس نهج الاستفسار. أنواع البيانات التي تم أخذها في هذا البحث هي بيانات كمية وكيفية. أسلوب جمع البيانات هو استبانة اختبار الصاحبة، استبانة التطبيق العملي، والاختبار. ثم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بأسلوب التحليل الوصفي. أوضحت النتائج أن جودة أوراق عمل الطلاب قد تم تصنيفها على أنها صاحبة جدا (٨٤.٤٢٪) وعملية جدا (٨٥.٢٤) للمجموعات الصغيرة و ٨٦.٧٢٪ للمجموعات الكبيرة). في حين أن قيمة  $t$  الحساب هي ٢،٢٨٣ وقيمة  $t$  الجدول هي عند مستوى كبير من ٥٪ عند ٢،٠٠٠، ثم  $t$  الحساب  $> t$  الجدول أو ٢،٢٨٣  $< ٢،٠٠٠$ ، لذلك  $h_a$  مقبول و  $h_o$  مردود. هذا يعني أن توجد فروق ذات دلالة احصائية في التمثيل الرياضي بين طلاب الصف التجريبي وطلاب الصف الضبطي. هذا يدل على أن أوراق عمل الطلاب في مادة الرياضيات القائمة على نهج البحث هذا كانت صاحبة وعملية وفعالة ويمكن أن تسهيل القدرة على التمثيل الرياضي لدى الطلاب.

الكلمات الأساسية: أوراق عمل الطلاب، نهج الاستفسار، القدرة على التمثيل الرياضي.