

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Yang dapat diartikan sebagai penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>40</sup>

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini di laksanakan pada tanggal 02 April Penelitian ini hingga penelitian ini selesai. Penelitian ini di lakukan di SMK Keuangan Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa di SMK Keuangan Pekanbaru kelas X jurusan Akuntansi. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Keuangan Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

---

<sup>40</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D* ( Bandung, Alfabeta. 2011 ) h. 8

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya, populasi dalam penelitian ini berjumlah 107 siswa. Karena di SMK Keuangan Pekanbaru yang belajar Akuntansi hanya kelas X. Maka dari itu peneliti hanya mengambil populasi 107 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 84 siswa dari kelas Xa= 36 Xb = 36 Xc =35. Dengan menggunakan teknik Slovin, pada dasarnya supaya data yang di ambil tidak terlalunya banyak maka di perkecil dengan menggunakan rumus di bawah ini :

Rumus yang digunakan adalah rumus Slovin, yaitu :

$$n = \frac{N}{1 + (Ne^2)}$$

Keterangan :

- n = Jumlah anggota sampel  
 N = Jumlah populasi  
 e = Tingkat Kesalahan<sup>41</sup>

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan tentang variabel yang diteliti, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

##### 1. Observasi

Penulis gunakan untuk melakukan studi pendahuluan dalam penelitian ini di SMK Keuangan Pekanbaru, dan juga untuk melihat permasalahan yang penulis angkat dalam judul penelitian ini terkait fasilitas belajar.

<sup>41</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertai, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta : Kencana, 2011 ) h. 158

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Angket

Dimana penulis menyebarkan pertanyaan kepada siswa yang terpilih sebagai sampel penelitian yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya dan hal-hal yang diketahuinya. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data X ( Fasilitas Belajar ) dan data Y ( Minat Belajar Siswa ) dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis angket tertutup. Angket tertutup adalah pertanyaan yang mengharapkan jawaban singkat atau mengharapkan responden untuk memilih salah satu alternative jawaban yang telah tersedia.

## 3. Dokumentasi

Digunakan untuk mencari bahan dokumentasi yang ada pada sekolah yang berkaitan dengan sejarah, organisasi sekolah, dan juga data sekolah terkait fasilitas belajar yang mempunyai relevansi dengan tujuan penelitian.

## E. Uji Validitas dan Reabilitas

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menentukan tingkat kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan tepat sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya<sup>42</sup>.

<sup>42</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal.73

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan valid atau tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  guna menentukan apakah butir tersebut valid atau tidak valid, dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Jika  $r_{hitung}$  kecil dari ( $<$ )  $r_{tabel}$  maka butir tersebut invalid ( tidak valid ).
- b. Jika  $r_{hitung}$  lebih besar dari ( $>$ )  $r_{tabel}$  maka butir tersebut valid

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *prudent moment*, berikut rumus yang digunakan :

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

- N : Number Of Cases  
 $\sum X$  : Jumlah Skor X  
 $\sum Y$  : Jumlah Skor Y  
 $\sum XY$  : Jumlah Skor XY  
 $\sum X^2$  : Jumlah Skor X terlebih dahulu dikuadratkan.  
 $\sum Y^2$  : Jumlah Skor Y terlebih dahulu dikuadratkan.

Intrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrument tersebut valid berarti intrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrument tersebut tidak valid maka intrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

## 2. Uji Reabilitas

Reabilitas instrumen penelitian suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama ( konsisten ). Hasil pengukuran itu harus tetap sama

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(relatif sama ) jika pengukurannya diberikan pada subjek yang sama meskipun dilakukan oleh orang yang berbeda, waktu yang berlainan, dan tempat yang berbeda pula. Tidak terpengaruh oleh pelaku, situasi dan kondisi. Alat ukur yang reliabilitasnya tinggi disebut alat ukur yang reliabel

Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpa* :

$$r_{11} = \left( \frac{\pi}{n-1} \right) \left( \frac{1 - \sum si^2}{si^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Reabilitas Instrumen

$Si^2$  : Varians Total<sup>43</sup>

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner ( maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan ( seperti skala likert 1-5 ) adalah Cronbach Alpha.

Uji reabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6 dapat di tentukan apakah instrumen reliable atau tidak. Menurut sekarang, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.

<sup>43</sup> *Ibid.* h. 74

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisa Data

### 1. Analisa Data Deskriptif

Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Statistik kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisa data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan<sup>44</sup>. Setelah data terkumpul, untuk masing-masing alternative jawaban di acari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan

P : Angka Presentase

F : Frekuensi yang sedang di cari presentasinya

N : Number Of case ( Jumlah frekuensi )<sup>45</sup>

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (Fasilitas Belajar) dengan variabel Y (Minat belajar siswa) diukur dengan skala nilai yaitu :

1. Sangat setuju akan diberi skor 4
2. Setuju akan diberi skor 3
3. Tidak setuju akan diberi skor 2
4. Tidak sangat setuju akan diberi skor 1

<sup>44</sup> Risky Setiawan, *Aplikasi Statistik Untuk Penelitian*, ( Yogyakarta: Nuha Medika , 2015

<sup>45</sup> Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ( Jakarta, Rajawali pers, 2014 ) h. 43

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik.
- b. 61 % - 80% dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik<sup>46</sup>

## 2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - Y)}{SD}$$

Keterangan :

$Y_i$  = Variabel data ordinal

$Y$  = Mean (rata-rata)

$SD$  = Standar Deviasi

## 3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan uji linieritas, hipotesis yang diuji adalah :

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikut bentuk yang linier.

$H_0$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

- a. Jika Probabilitas  $>0.05$   $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak.
- b. Jika Probabilitas  $<0.05$   $H_a$  ditolak  $H_0$  diterima.

<sup>46</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 261

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Regresi Linier Sederhana

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara Kelengkapan Fasilitas Belajar ( Variabel X ) terhadap minat Belajar Siswa ( Variabel Y ).

Regresi linier sederhana menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

- Y : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikasi.
- a : Harga Y ketika X = 0 ( Harga Konstan )
- b : Angka arah tau koefesien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel independen.
- X : Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu<sup>47</sup>.

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut:<sup>48</sup>

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Tujuannya untuk, mengetahui kebenaran H<sub>a</sub> atau H<sub>o</sub> dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (ro) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment (rt), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau degrees of freedom (df) yang rumusnya adalah:

<sup>47</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, ( Bandung : Alfabeta, 2012 ) h. 261

<sup>48</sup> Hartono, *Statistik untuk penelitian*. ( Pekanbaru : Zanafa Publising, 2012 ) h. 160



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

- N : Number Of case  
nr : Banyaknya tabel yang dikorelasikan.

## 5. Kontribusi Pengaruh Variabel X (*Fasilitas Belajar*) terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbungan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

- KD : Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu  
R<sup>2</sup> : R Square<sup>49</sup>

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS ( Statistical Package for Social Sciences ) versi 21,0 for Window SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

<sup>49</sup> Riduwan, *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. ( Bandung : Alfabeta , 2012 ) h. 76



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.