

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khairun Nisyah, (2018): Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Keuangan Pekanbaru.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang diberikan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Keuangan Pekanbaru. Penelitian yang dilatar belakangi oleh siswa keluar masuk kelas pada saat jam pembelajaran berlangsung, siswa yang lebih memilih bermain dikantin dari pada di perpustakaan pada saat guru rapat, siswa yang bolos sekolah, siswa yang tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan materi, siswa yang tidak berani mengemukakan pendapatnya. Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan bentuk regresi linear. Subjek dalam penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas X Akuntansi dengan jumlah 107 siswa dan sampel 84 siswa. Sedangkan Objek penelitian ini adalah Fasilitas Belajar dan Minat belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan korelasi product moment. Berdasarkan hasil penelitian analisis data diperoleh t_{hitung} sebesar $17,237 > t_{tabel}$ (1,989) dan $Sig.$ (0,000) $< 0,05$. Hingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara Fasilitas Belajar dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Keuangan Pekanbaru. Besar persentase Pengaruh Fasilitas Belajar dengan Minat Belajar Siswa sebesar 78,4%, sedangkan sisanya sebesar 21,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Minat Belajar Siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairun Nisyah, (2018): Effect of Learning Facilities on Student Learning Interest in Accounting Subjects in Pekanbaru Vocational High School.

The purpose of this study was to determine the effect provided by Learning Facilities on Student Learning Interest in Accounting Subjects at Pekanbaru Vocational High School. The background of the study by students in and out of class during learning hours, students who prefer to play in the canteen than in the library when the meeting teacher, students who skip school, students who do not pay attention to the teacher when explaining the material, students who do not dare to say his opinion. This research is quantitative in the form of linear regression. Subjects in this study were all students of class X Accounting with a total of 107 students and a sample of 84 students. While the object of this research is Learning Facilities and Learning Interest. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis in this study is quantitative descriptive with the product moment correlation. Based on the results of the research, data analysis was obtained in the amount of $17,237 > t$ table (1,989) and Sig. (0,000) < 0.05 . Until it can be concluded that there is a significant influence between Learning Facilities and Student Learning Interest in Accounting Subjects in Pekanbaru Vocational High School. The percentage of the Influence of Learning Facilities with Student Learning Interest is 78.4%, while the remaining 21.6% is influenced by other variables not included in this study.

Keywords: *Learning Facilities, Student Learning Interest*

ملخص

خير النساء، (٢٠١٨) : أثر سهولة التعلم على رغبة تعلم الطلاب في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية المهنية النقودية باكن بارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر سهولة التعلم على رغبة تعلم الطلاب في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية المهنية النقودية باكن بارو. فأما خلفية هذا البحث فهي أن الطلاب يخرجون من الفصل ويدخلونها أثناء الدراسة، ويفضلون اللعب في المقصف من المكتبة عندما شارك المدرس بالمشاورة وغابوا عن التعلم ولا يهتموا المدرس عند التعلم، ولا يقدموا آراءهم في التعلم. هذا البحث بحث كمي بشكل تراجع خطي. فأما الفرد في هذا البحث فهو جميع طلاب الصف العاشر في قسم الحاسوبية وعددهم ١٠٧ طالبا والعينة ٨٤ طالبا. وموضوعه سهولة التعلم ورغبة التعلم. فأما تقنية جمع البيانات المستخدمة فهي الاستبيان والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي الوصفية الكمية بمقارنة لحظة المنتج. بناء على حاصلة تحليل البيانات في هذا البحث فتؤخذ النتيجة الحساب $t_{17,237} < t_{جدول} (1,989)$ وهامة $(0,000)$ $> 0,05$ فاستخلص أن وجد أثر هام بين سهولة التعلم ورغبة تعلم الطلاب في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية المهنية النقودية باكن بارو. ونسبية أثر سهولة التعلم على رغبة تعلم الطلاب في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية المهنية النقودية باكن بارو هي $78,4\%$ والباقي $21,6\%$ قد أثره متغير آخر وهو ما في هذا البحث.

الكلمة الاساسية : سهولة التعلم، رغبة تعلم الطلاب.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.