

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru (X) terhadap minat belajar siswa (Y) pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru memiliki pengaruh yang signifikan. Hal ini dilihat $r_o > r_t$ ($0,256 < 0,619 > 0,333$). Besarnya koefisien korelasi antara keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru dan minat belajar siswa yaitu 0,619 di kategorikan “kuat”. Dan kontribusi keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru terhadap minat belajar siswa adalah 38,3%. Sedangkan sisanya 61,7% ($100\% - 38,3\%$) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti faktor internal siswa yang berbeda-beda (fisiologis, psikologis, jasmaniah), faktor eksternal (lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan sosial, dan lingkungan non sosial), faktor pendekatan belajar (sikap dan perilaku guru, media pembelajaran, fasilitas pembelajaran, dan suara guru).

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru dalam kategori sangat baik, namun guru hendaknya berusaha untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat siswa di dalam proses pembelajaran. Seperti dengan cara guru memberikan komentar positif di buku tulis siswa ketika siswa mengerjakan tugas dengan baik dan benar serta guru dapat memberi hadiah berupa pena, pensil, buku atau sebagainya ketika siswa menjawab kuis yang diberikan guru. Semua itu dilakukan agar siswa merasa apa yang telah ia kerjakan atau lakukan dihargai dan dinilai oleh guru sehingga siswa akan lebih termotivasi dan tertarik (minat) dalam proses pembelajaran.
2. Minat belajar siswa dikategorikan sangat baik, namun siswa hendaknya mengulangi kembali mempelajari materi ekonomi yang sudah lewat pada saat di rumah, serta siswa dapat melakukan hal yang merupakan hobinya dalam belajar seperti Siswa senang mencari sumber belajar baik dari buku, guru, teman maupun media belajar yang lain. Dengan adanya minat siswa dalam pembelajaran maka proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal, karena adanya umpan balik dari siswa kepada guru pada proses pembelajaran dan agar siswa memperoleh hasil yang baik yang diperoleh melalui proses belajar mengajar.
3. Pembaca (peneliti selanjutnya), disarankan agar skripsi ini menjadi acuan dan dapat membantu dalam proses penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru dan minat belajar siswa.