

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Kuspriyanti, (2018): Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada siswa yang belum terlibat aktif dalam pemecahan masalah ketika kegiatan pembelajaran yang dapat dilihat dari, masih ada siswa yang kurang mau bertanya, masih ada siswa yang kurang mau berusaha mencari informasi dan masih ada siswa yang kurang mau mengemukakan pendapat atau memberikan saran saat kegiatan pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran discovery learning dan keaktifan belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Adapun analisa data menggunakan uji validitas butir angket dilakukan dengan *product moment* sedangkan uji realibilitas menggunakan *cronbach alpha*. Teknik analisis yang digunakan untuk hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis dengan SPSS, diperoleh r_o (observasi) sebesar 0,731 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,180 < 0,731 > 0,235$) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran discovery learning terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Besar Persentase pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru sebesar 53,5%, sedangkan sisanya 46,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Discovery Learning, Keaktifan Belajar Siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Kuspriyanti, (2018): **Effect of Discovery Learning Learning Model on the Activity of Student Learning on Economic Learning in Pekanbaru State Senior High School 12**

This study aims to determine the magnitude of the influence of discovery learning learning models on student learning activeness in economic learning at Pekanbaru State Senior High School 12. This research is motivated by students who have not been actively involved in problem solving when learning activities can be seen from, there are still students who are less willing to ask questions, there are still students who are less willing to try to find information and there are students who are less willing to express their opinions or giving advice during learning activities. This research is an ex post facto study. The subjects in this study were students of class XI IPS. While the object in this study is the influence of discovery learning learning models and student learning activeness. Data collection techniques using questionnaires, observation, and documentation. The data analysis using the questionnaire validity test was done with the product moment while the reliability test using Cronbach alpha. The analysis technique used for the hypothesis in this study is simple linear regression. Based on the results of analysis with SPSS, obtained r_o (observation) of 0.731 greater than r table at a significant level of 5% and 1% ($0.180 < 0.731 > 0.235$) which means that there is a significant influence between discovery learning learning models on student learning activeness in learning economy at Pekanbaru State Senior High School 12. The percentage of the influence of discovery learning learning models on student learning activeness in economic learning in Pekanbaru 12 Middle School is 53.5%, while the remaining 46.5% is influenced by other variables not included in this study.

Keywords: *Learning Model, Discovery Learning, Activity of Student Learning*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

- كوسبرياني، (٢٠١٨): تأثير نموذج التعليم الاكتشافي على حيوية التعلم لدى التلاميذ في تعليم الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكتبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة مقدار تأثير نموذج التعليم الاكتشافي على حيوية التعلم لدى التلاميذ في تعليم الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكتبارو. خلفية هذا البحث قلة مشاركة التلاميذ في حل المشكلات أثناء التعليم، وذلك مثل قلة رغبتهم في تقديم السؤال، وقلة رغبتهم في بحث المعلومات، وقلة رغبتهم في تقديم الآراء أثناء عملية التعليم. هذا البحث بحث بأثر رجعي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية. وأما موضوع هذا البحث تأثير نموذج التعليم الاكتشافي وحيوية التعلم لدى التلاميذ. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث ارتباط ضرب العزوم. وتحقيق الموثوقية من خلال كرونباخ ألفا. وأسلوب تحليل الفرضية في هذا البحث هو اختبار الخط البسيط. وبناء على نتيجة تحليل البيانات من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية كانت I (ملاحظة) يقدر ٠,٧٣١، وهي أكبر من I جدول في مستوى هام ٥% و ١% (٠,١٨٠ < ٠,٧٣١ < ٠,٢٣٥) وهي تدل على وجود التأثير الهام في نموذج التعليم الاكتشافي على حيوية التعلم لدى التلاميذ في تعليم الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكتبارو. وكان تأثير نموذج التعليم الاكتشافي على حيوية التعلم لدى التلاميذ في تعليم الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكتبارو يقدر ٥٣,٥% وأما الباقي يقدر ٤٦,٥% فأثر عليه متغير آخر وليس جزء في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم، التعليم الاكتشافي، حيوية التعلم لدى التلاميذ.