

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Agus Ropendi, (2018) : Penerapan Model Pembelajaran Kartu Arisan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Batulangka Kecil Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan model pembelajaran kartu arisan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Batulangka Kecil Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah sebesar 70. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kartu arisan dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran kartu arisan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 52,0% atau 13 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 18 orang atau ketuntasan hanya mencapai 72,0%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 23 orang siswa atau dengan persentase 92,0%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kartu Arisan, Hasil Belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Agus Ropendi, (2018): The Implementation of Lottery Card Learning Model in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 012 Batulangka Kecil, Kuok District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science subject through the implementation of Lottery Card learning model at the fourth grade of State Elementary School 012 Batulangka Kecil, Kuok District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 70. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students. The objects were Lottery Card learning model and student learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The techniques of analyzing the data were Descriptive analysis and Percentage. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that Lottery Card learning model could increase student learning achievement. Student mastery was 52.0% before the action, or 13 students passed. In the first cycle, who could pass increased to 18 students, or the mastery was 72.0%. In the second cycle, student mastery was 92.0%, or 23 students passed.

Keywords: *Lottery Card Learning Model, Learning Achievement*

ملخص

أكوس روفندي، (٢٠١٨) : تطبيق نموذج التعليم ببطاقات القرعة لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٢ باتو لانجكا كجيل بمديرية كووك منطقة كمبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق نموذج التعليم ببطاقات القرعة لدى تلاميذ الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٢ باتو لانجكا كجيل بمديرية كووك منطقة كمبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي تصل إلى المعيار الأدنى المقرر في المدرسة وهو ٧٠. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وأما موضوع هذا البحث فتمودج التعليم ببطاقات القرعة ونتائج التعلم لدى التلاميذ. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث أسلوب التحليل الوصفي مع النسبة المئوية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يمكن الاستنباط بأن نمودج التعليم ببطاقات القرعة يتمكن من نتائج التعلم لدى التلاميذ، وذلك بالنظر إلى نتائج التعلم المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي ٥٢,٠% أو ١٣ تلميذا، ثم تكثر العدد في الدورة الأولى وأصبح ١٨ تلميذا أو ٧٢,٠%، وصار العدد ٢٣ تلميذا أو ٩٢,٠% في الدورة الثانية.

الكلمات الأساسية: نمودج التعليم ببطاقات القرعة لترقية، نتائج التعلم.

UIN SUSKA RIAU