

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional yang berakar dari aspirasi dan kebudayaan bangsa Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan dan perkembangan bangsa. Antara proses pendidikan dengan terbentuknya kualitas sumber daya manusia tidak dapat dipisahkan satu sama lain, sebab pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang.

Pada hakekatnya pendidikan adalah suatu proses yang disadari dalam menumbuhkan dan mengembangkan kepribadian dan kemampuan manusia sehingga memperoleh nilai yang lebih baik.

Sistem pendidikan nasional adalah untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya, yang merupakan suatu mata rantai dari upaya yang dilakukan pemerintah dan masyarakat. Hal ini dapat dicapai melalui lembaga pendidikan. Manusia Indonesia yang berkualitas pada dasarnya merupakan manifestasi dari manusia yang produktif. Manusia yang produktif ditandai dengan kreativitas yang tinggi, serta mempunyai kemampuan mandiri untuk menghasilkan sesuatu bagi dirinya sendiri maupun untuk orang lain, serta tidak tergantung pada sarana dan lapangan kerja yang ada.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sorotan terhadap dunia pendidikan serta upaya-upaya pencapaian tujuan pendidikan khususnya yang berhubungan dengan sistem dan kualitas pendidikan telah menjadi wacana para pakar pendidikan. Rendahnya kualitas pendidikan ditunjukkan oleh rendahnya indeks kualitas pengembangan sumber daya manusia (Human Development Index, HDI). Berdasarkan HDI tahun 2007, Indonesia berada pada peringkat ke 110 dari 177 negara yang disurvei dan memperoleh urutan terendah di Asia Tenggara.¹

Mutu pendidikan pada setiap jenjang sekolah mulai taman kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang diharapkan pemerintah minimal dapat mencapai kompetensi. Dengan adanya standar kompetensi sebagai standar minimal, diharapkan dapat menjadi patokan tercapai pemerataan mutu sebagai hasil proses pendidikan yang saat ini dirasa belum meningkatkan kualitas pendidikan secara komprehensif. Disadari oleh pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan Nasional tentang rendahnya mutu pendidikan di Indonesia pada setiap jenjang dan satuan pendidikan:

Berbagai usaha telah dilakukan untuk meningkatkan mutu Pendidikan Nasional namun demikian berbagai indikator mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan yang merata. Sebagian sekolah terutama sekolah-sekolah yang ada di perkotaan menunjukkan peningkatan mutu pendidikan yang cukup mengembirakan, tetapi sebagian lainnya masih cukup memprihatinkan.²

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Depdiknas menunjukkan bahwa sedikitnya ada tiga faktor yang menyebabkan pendidikan tidak

¹ Ninin Damayanti. "Indeks Pembangunan Indonesia Terendah di Asia Tenggara." *Tempo Interaktif*. <http://www.tempointeraktif.com>. (diunduh 27 Desember 2016)

² Depdiknas. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Edisi 2. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. 2000. h. 3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami peningkatan yang merata, yaitu : (1) Faktor kebijakan dan penyelenggaraan pendidikan nasional menggunakan pendekatan *education production function* atau input output analisis yang tidak dilaksanakan secara konsekuen. (2) Faktor penyelenggaraan pendidikan nasional dilakukan secara sentralistik, sehingga menempatkan sekolah sebagai penyelenggara pendidikan sangat tergantung pada keputusan birokrasi. (3) Faktor peran serta masyarakat khususnya orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan selama ini sangat minim.

Dalam proses pendidikan di sekolah guru adalah salah satu unsur pelaksana pendidikan yang memegang peranan yang sangat penting yakni sebagai educator, fasilitator dan motivator. Guru dituntut melaksanakan kegiatan pembinaan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, pendidikan dan pengajaran sesuai dengan bidang dan disiplin ilmunya serta memberikan bimbingan kepada siswa dalam rangka memenuhi kebutuhan dan minat siswa. Karena itu dipandang perlu untuk mengetahui hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugasnya. Penelitian ini difokuskan masalah motivasi kerja guru dalam kaitannya dengan kualitas lingkungan kerja dan kepemimpinan kepala sekolah di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru.

Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru merupakan salah satu yayasan yang mengelolah pendidikan dari PAUD sampai SMA yang memiliki guru dan karyawan sebanyak 122 orang, dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghasilan perbulannya disesuaikan dengan golongan, masa kerja, prestasi, penghargaan masa kerja setiap 5 tahun, uang cuti, tunjangan hari raya dan uang pensiun/uang tolak kalau sudah pensiun atau mengundurkan diri. (Sekretariat YKPI Ittihad Pekanbaru: 2017)

Selain itu guru juga mempunyai penghasilan tambahan dari tunjangan sertifikasi yang ditambah dengan inpassing dan tunjangan fungsional dari pemerintah. Artinya dari kondisi ini penghasilan guru sudah lebih dari cukup.

Kondisi ini seharusnya dapat dijadikan motivasi guru bekerja di YKPI Ittihad bisa lebih baik. Tapi, kondisi yang penulis temui guru masih merasa pendapatan mereka masih kurang sehingga mereka tidak termotivasi untuk bekerja dan hanya sekedar melepaskan tanggung jawab saja.

Agar guru memiliki motivasi kerja yang kuat, guru juga harus bekerja dalam lingkungan sekolah yang kondusif. Lingkungan kerja di sekolah merupakan unsur dinamis yang ada pada tempat guru bekerja. Lingkungan kerja bagi guru adalah lingkungan sekolah, yaitu segala sesuatu yang ada di dalam atau di luar sekolah baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial. Lingkungan kerja yang baik akan memberikan dorongan (motivasi) kepada setiap individu untuk dapat berkerja dengan nyaman dan maksimal, sebaliknya lingkungan kerja yang kurang mendukung akan mempengaruhi optimalisasi kerja.

Selain lingkungan sekolah, peran kepemimpinan kepala sekolah juga penting bagi motivasi kerja guru. Dalam menjalankan roda kepemimpinan, kepala sekolah perlu menggunakan strategi disamping taktik atau siasat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepemimpinan yang tepat. strategi kepemimpinan ini berisikan iklim dan seni untuk memperoleh dan memanfaatkan dukungan dalam melaksanakan kebijakan dan mencapai maksud yang diinginkan, serta berisi patokan yang perlu dipegang untuk mengerjakan upaya-upaya guna mengejar pencapaian tujuan. Selain itu kepala sekolah juga harus memahami setiap individu bawahannya serta menyesuaikan dengan situasi, sifat dan kondisi yang ada agar pola kepemimpinan yang akan digunakan tidak mengakibatkan hal-hal yang negatif, tetapi harus dapat mendorong dan membangkitkan para guru agar bekerja lebih sungguh-sungguh sehingga tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan sebelumnya dapat tercapai.

Dari pemikiran tersebut di atas kami melihat adanya gejala dan kesenjangan yang tidak seimbang antara kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan sekolah terhadap motivasi kerja guru. Hal ini tentunya tidak beralasan, karena penulis melihat Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam YKPI Ittihad Pekanbaru merupakan yayasan yang sangat memperhatikan kesejahteraan guru dan pegawainya. Hal ini ditandai dengan penghasilan guru yang sudah lebih dari cukup bila dibandingkan dengan yayasan lainnya yang ada di Kota Pekanbaru. Kemudian yayasan ini juga memiliki sarana dan prasarana yang baik sebagai lingkungan sekolah yang memadai untuk guru bekerja lebih baik, seperti lingkungan yang jauh dari kebisingan, nyaman, akses internet yang lancar, ruang kantor dan ruang belajar yang ber AC dan psilitas pendukung lainnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis juga melihat dan menemukan guru yang masih memiliki motivasi kerja yang rendah padahal dari segi penghasilan sudah lebih dari cukup, sarana dan prasarana di lingkungan sekolah sudah lebih dari baik, kepala sekolah adalah hasil seleksi yang dipilih oleh guru sendiri.

Sebagai contoh adalah ketika dalam proses pembelajaran kurangnya kreasi dan inovasi guru dalam mengajar dan kebanyakan guru masih mengajar dengan gaya tradisional atau ceramah padahal kondisi siswa sekarang tidak zamannya lagi dengan gaya mengajar yang seperti itu secara terus menerus.

Contoh lain adalah dalam hal pendampingan siswa baik ketika jam efektif dan non efektif masih ada guru yang tidak melakukan pendampingan sebagaimana mestinya padahal tugas guru adalah mendidik bukan mengajar. Dan ketika ada siswa yang melaksanakan sholat kurang tepat seharusnya guru membimbingnya sampai siswa terbiasa melakukannya dengan benar bukan mendiarkannya demikian seterusnya ketika melihat perilaku siswa yang kurang tepat guru selalu mendampingi dan mendidiknya.

Selain itu dalam hal prestasi akademik belum sesuai antara input dan outputnya karena siswa yang masuk melalui seleksi, sarana dan prasarana mendukung tapi dalam hasil ujian baik Ujian Tengah Semester maupun Ujian Semester serta Ujian Akhir Nasional belum menunjukkan hasil yang maksimal. Tentunya hal ini muaranya adalah guru itu sendiri yang belum mampu menunjukkan hasil kerja yang diinginkan yang perlu dicari tau penyebabnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian dari segi kehadiran masih tingginya tingkat keterlambatan yang dilakukan guru dan kurang disiplinnya guru dalam memulai pembelajarannya termasuk dalam menyelesaikan administrasi pengajarannya.

Dari kondisi tersebut di atas timbul pertanyaan apakah guru belum termotivasi untuk bekerja lebih baik, apakah tidak ada pengaruhnya antara penghasilan dengan motivasi kerja guru dan bagaimanapula hubungannya dengan kepala sekolah, apakah kepala sekolah tidak dapat meningkatkan motivasi kerja guru, apakah kepala sekolah tidak mampu mengatur dan mengelolah lingkungan sekolah agar guru menjadi termotivasi untuk bekerja, mana yang lebih banyak guru yang bermotivasi kerja tinggi atau rendah, apa yang menyebabkan guru bermotivasi kerja tinggi atau rendah, apakah ada hubungannya dengan kepemimpinan kepala sekolah yang tidak harmonis antara guru dan kepala sekolah, ataukah kepemimpinan kepala sekolah yang otriter sehingga membuat guru enggan untk bekerja lebih baik, ataukah masih ada kebutuhan dan keinginan guru yang belum terakomodir, apakah cara kepala sekolah sudah tepat untuk memberikan instruksi agar kebijakan dan program sekolah dapat dijalankan. Seberapa banyak guru yang baru bekerja dengan motivasi kerja yang tinggi, kenapa guru mau bekerja dengan motivasi yang tinggi, apakah guru bekerja disebabkan oleh kepemimpinan kepala sekolah atau karena penghasilan dan lingkungan kerja yang mendukung, apapula usaha kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru, apakah kepala sekolah sudah memperhatikan lingkungan sekolah agar guru bekerja dengan baik, apakah kepala sekolah mengetahui hubungan hubungan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru dengan guru, hubungan guru dengan siswa, hubungan guru dengan orang tua serta hubungan guru dengan tata usaha sekolah.

Berdasarkan kesenjangan dan gejala di atas, penulis melihat ada persoalan dalam motivasi kerja guru (Y) yang terkait dengan lingkungan kerja (X2) dan kepemimpinan kepala sekolah (X1) yang tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi kerja guru. Karena dalam hal ini seharusnya ada pengaruh yang signifikan terhadap motivasi kerja guru (Y) bila melihat lingkungan kerja (X2) YKPI Ittihad yang kondusif dan kepemimpinan kepala sekolah (X1) yang kompeten dan kepala sekolah dari hasil seleksi dan pilihan guru sendiri.

Dalam hal ini penulis ingin melihat sejauhmana hubungan kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap motivasi kerja guru di Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Rumbai - Pekanbaru. Oleh karena itu, penelitian ini ingin mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru serta seberapa besar pula hubungan kualitas lingkungan kerja sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru.

Untuk itu penulis merasa terdorong untuk melakukan penelitian tentang hubungan kepemimpinan kepala sekolah dan kualitas lingkungan kerja terhadap motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru. Dan tidaklah berlebihan kiranya jika penulis memberi judul penelitian ini dengan :

“HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI SEKOLAH ISLAM TERPADU YAYASAN KESATUAN PENDIDIKAN ISLAM (YKPI) ITTIHAD PEKANBARU”.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena yang terjadi di lapangan, beberapa masalah dapat diidentifikasi di lingkungan Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru :

1. Guru masih bekerja dengan kualitas yang rendah yang tidak sesuai dengan kondisi terkini.
2. Kurangnya komitmen guru dalam menjalankan tugas sehari-hari.
3. Hasil ujian siswa yang masih rendah yang tidak sesuai dengan harapan, baik ujian semester maupun ujian nasional.
4. Guru tidak menyelesaikan tugas administrasinya pada waktu yang telah disepakati.
5. Kurangnya partisipasi guru dalam menjalankan program yang telah dirancang kepala sekolah bersama guru.
6. Guru bekerja karena adanya kepala sekolah, atau setelah diminta oleh kepala sekolah dan bukan atas kemauannya sendiri.
7. Guru merasa tertekan dan tidak nyaman dengan kepemimpinan kepala sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Guru menganggap bahwa kepala sekolah memimpin dengan gaya yang otoriter.

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan fenomena yang dipaparkan di atas, penelitian ini dibatasi pada upaya untuk menganalisis dan mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru dan hubungannya dengan lingkungan kerja dan kepemimpinan kepala sekolah di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru. Dengan kata lain, penelitian dibatasi pada masalah :

1. Hubungan kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di lingkungan sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru;
 2. Hubungan kualitas lingkungan kerja terhadap motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru;
 3. Hubungan kepemimpinan kepala sekolah dan kualitas lingkungan sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru terhadap motivasi kerja.
- ## 3. Rumusan Masalah

Dari pembatasan masalah penelitian di atas, maka masalah penelitian dirumuskan sebagai berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Adakah terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad ?
2. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan kerja dengan motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru ?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara bersama-sama terhadap motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam Terpadu (YKPI) Ittihad Pekanbaru ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**a. Tujuan penelitian**

1. Untuk mengetahui hubungan kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad.
2. Untuk mengetahui hubungan lingkungan kerja terhadap motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru.
3. Untuk mengetahui secara bersama-sama hubungan kepala sekolah dan lingkungan kerja dalam meningkatkan motivasi kerja guru di sekolah Islam terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Secara teoritis

- i. Memberikan sumbangsih terhadap pengembangan ilmu manajemen pendidikan tentang pentingnya kepemimpinan dan kualitas lingkungan kerja sekolah sebagai penentu motivasi kerja guru.
- ii. Memberikan rangsangan dalam melakukan penelitian tindak lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru dalam rangka mengembangkan ilmu manajemen pendidikan.

2. Secara praktis

- i. Sebagai bahan informasi bagi penulis tentang hubungan kepemimpinan sekolah dan lingkungan kerja dalam meningkatkan motivasi kerja guru
- ii. Sebagai informasi tambahan bagi para pengelola pendidikan untuk pengambil keputusan kepemimpinan yang terkait dengan faktor-faktor yang dapat yang mempengaruhi motivasi kerja guru.
- iii. Sebagai umpan balik (*feed back*) dalam upaya meningkatkan motivasi kerja guru.