



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hasan Basri (2017): Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Islam Terpadu Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru

Motivasi Kerja merupakan kesediaan untuk mengeluarkan tingkat upaya yang tinggi ke arah tujuan-tujuan organisasi, atau kemauan seorang pekerja yang ditimbulkan karena adanya pendorong dari dalam diri pekerja

Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja merupakan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi Motivasi Kerja para guru di suatu organisasi sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap motivasi kerja guru di Sekolah Islam Terpadu YKPI Al-Ittihad.

Penelitian menggunakan metode survei dengan pendekatan analisis korelasi dengan menggunakan komputer program Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 22 for Windows. Populasi penelitian adalah seluruh guru yang ada pada Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru. Sampel berjumlah 86 orang guru yang dipilih secara acak dari seluruh populasi guru Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru. data dikumpulkan dengan kuesioner kepemimpinan kepala sekolah (mean = 48,51), kuesioner lingkungan kerja (mean = 52,60) dan kuesioner motivasi kerja guru (mean = 69,33). Data dianalisa dengan statistik deskriptif dan inferensial sedangkan pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis korelasi dengan menggunakan komputer program Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 22 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan : Pertama, tidak ada hubungan yang positif antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru, dinilai dari korelasi antara variabel kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan motivasi kerja guru (Y) sebesar -0,85. Kedua, ada hubungan yang positif antara lingkungan kerja terhadap motivasi kerja guru, dinilai dari korelasi antara variabel lingkungan kerja (X2) dan motivasi kerja guru (Y) sebesar 0,566. Ketiga, kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan lingkungan kerja (X2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi kerja guru (Y), dilihat dari nilai F hitung sebesar 20,784 dimana lebih besar dari nilai F tabel yaitu 3,104

Hasil penelitian mengandung implikasi bahwa kepala sekolah dapat meningkatkan motivasi kerja guru secara langsung melalui kepemimpinannya maupun secara tidak langsung melalui peningkatan lingkungan kerja sekolah.

ملخص

حسن بصري (2017) : علاقة قيادة مدير المدرسة وبيئة العمل لدوافع عمل المعلمين في المدرسة الإسلامية المتكاملة لمؤسسة وحدة التربية الإسلامية (YKPI) "الاتحاد" بيكانبارو.

إنّ دافع العمل هو إعداد النفس لبذل مستوى عال من الجهد لتحقيق الأهداف التنظيمية، أو إرادة عامل النّاجمة عن القيادة الداخليّة للعامل. وقد كانت قيادة مدير المدرسة وبيئة العمل هي بعض العوامل التي يمكن أن تؤثر على دوافع العمل من المعلمين في منظّمة المدرسة. تهدف هذه الدّراسة إلى تحقيق الأهداف منها وهي الكشف عن علاقة قيادة مدير المدرسة وبيئة العمل لدوافع عمل المعلمين في المدرسة الإسلامية المتكاملة لمؤسسة وحدة التربية الإسلامية (YKPI) "اتحاد" بيكانبارو. استخدمت هذه الدّراسة طريقة المسح باستخدام منهج تحليل الارتباط باستخدام برنامج كوموتر الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعيّة (SPSS) الإصدار 22 لنظام التشغيل ويندوز. فإنّ مجتمع الدّراسة يتكوّن على جميع المعلمين الذين يشتغلون في مؤسسة وحدة التربية الإسلامية (YKPI) "اتحاد" بيكانبارو. حيث بلغ عدد العيّنة منها 86 معلما الذين تمّ اختيارهم عشوائيا من مجموع المعلمين من هذه المؤسسة. تمّ جمع البيانات بتقديم الاستبانات لقيادة مدير المدرسة (متوسّط = 51,48)، واستبيان بيئة العمل (متوسّط = 60,52) واستبيان دوافع المعلمين على العمل (متوسّط = 33,69). تمّ تحليل البيانات بإحصاءات وصفية واستنتاجية، ومع ذلك فإنّ اختبار الفرضية يسير باستخدام تقنية تحليل الارتباط وبمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعيّة (SPSS) الإصدار 22 لنظام التشغيل ويندوز. وقد دلّت نتائج الدّراسة فيما يلي: الأول، ليس هناك علاقة إيجابيّة بين قيادة مدير المدرسة ودوافع عمل المعلمين في المدرسة الإسلامية المتكاملة لمؤسسة وحدة التربية الإسلامية (YKPI) "الاتحاد" بيكانبارو، وذلك نظرا من نتيجة فرضية قيادة مدير المدرسة (X1) وفرضية دوافع المعلمين على العمل (Y) -0,85، الثاني، هناك علاقة إيجابيّة بين بيئة العمل ودوافع عمل المعلمين، وذلك نظرا من نتيجة فرضية بيئة العمل (X2) وفرضية دوافع المعلمين على العمل (Y) 0,566. الثالث، إنّ قيادة مدير المدرسة (X1) وبيئة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

العمل (X2) تؤثّران معا تجاه دوافع المعلمين على العمل (Y)، وذلك نظرا من نتيجة Fhitung 20,784 وهي أكبر من نتيجة Ftabel وهي 3,104. ومن هذه النتائج يمكن الاستنباط أنّ مدير المدرسة قابل لترقية دوافع المعلمين على العمل ويمكن له أن يقوم بها مباشرة بوسيلة قيادته وعن طريق غير مباشرة بوسيلة ترقية بيئة عمل المدرسة.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hasan Basri (2017): The Correlation between principal's Leadership and Work Environment on Teacher's Work Motivation in Islamic Integrated School of Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru

Work Motivation is a willingness to expend a high level of effort toward the goals of the organization, or the will of a worker caused by an inner driving of the worker. principal's leadership and the work environment are some factors that can affect the work motivation of teachers in a school organization. This study is aimed at determining the relationship between the leadership of the school principal and the work environment on teachers' work motivation in YKPI Al-Ittihad Islamic Integrated School.

The research used survey method with correlation analysis approach by using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) program version 22 for Windows. The study population is all teachers who are at Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI) Ittihad Pekanbaru. The sample is 86 teachers randomly selected from the entire teacher population of YKPI Ittihad Pekanbaru. The data were collected by principal leadership questionnaire (mean = 48.51), work environment questionnaire (mean = 52.60) and teacher work motivation questionnaire (mean = 69.33). The data were analyzed by descriptive and inferential statistics while hypothesis testing used is correlation analysis technique by using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 22 for Windows.

The results of the research indicate: Firstly, there was no positive correlation between principal leadership and teachers' work motivation, judged from correlation between principal leadership variable (X1) and teacher work motivation (Y) of -0.85. Second, there is a positive correlation between work environment to teacher work motivation, judged from correlation between work environment variable (X2) and teacher work motivation (Y) equal to 0.566. Third, principal's leadership (X1) and work environment (X2) simultaneously influence teachers' work motivation (Y), seen from F value counted 20.784 which is bigger than F table value that is 3.104. The results of the study imply that the principal can improve teacher work motivation directly through leadership and indirectly through improving the school work environment.