

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Deby Wira Sari (2017):

Studi Perbandingan terhadap Efek dari Penggunaan Strategi 3-2-1 dan Strategi RIDER pada Pemahaman Bacaan Siswa di SMP Negeri 1 Benai.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meneliti perbandingan efek pada penggunaan Strategi 3-2-1 dan Strategin Read, Imagine, Describe, Evaluate, dan Repeat (RIDER) pada Pemahaman Bacaan Siswa di di SMP Negeri 1 Benai. Desain penelitian ini adalah komparasi eksperimental yang terfokus pada penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas dua di di SMP Negeri 1 Benai. pada tahun ajaran 2016/2017. Dua grup sebagai kelompok eksperimen dan yang lainnya sebagai kelompok yang dibandingkan. Total sampel penelitian ini adalah 60 siswa kelas VIII semester II di SMP Negeri 1 Benai, di antaranya 20 siswa dari kelas VIII B untuk Eksperimen 1 (Strategi 3-2-1), 20 siswa dari kelas VIIID untuk eksperimen 2 (Strategi RIDER), dan 20 siswa kelas VIIC untuk kelas kontrol tanpa perlakuan. Lembar observasi dan tes pemahaman bacaan digunakan dalam penelitian ini. Ada 25 buah soal pilihan ganda digunakan untuk pre-test dan post-test. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan Independent sample t-test dan paired sample t-test dengan menggunakan SPSS 20 dengan probabilitas signifikan H_0 diterima jika $P < 0,05$ atau tidak ada pengaruh yang signifikan setelah memberikan pengobatan, H_a diterima jika $P > 0,05$ atau ada pengaruh yang signifikan setelah memberikan perlakuan. 3-2-1 mendapat efek ukuran atau eta-squared adalah: $\text{Eta-squared} = 0.34 \times 100\% = 34\%$, RIDER Strategi mendapat efek ukuran atau eta-squared sebagai berikut; $\text{Eta-squared} = 0,35 \times 100\% = 35\%$. Efek tertinggi adalah 3-2-1, namun kedua kelas tidak berbeda banyak, sehingga kedua strategi yang mampu meningkatkan siswa membaca pemahaman. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa kedua strategi 3-2-1 dan RIDER dapat diterapkan dalam mengajar pemahaman bacaan di SMP Negeri 1 Benai.

Kata Kunci: Strategi 3-2-1, Read, Imagine, Describe, Evaluate, dan Repeat (RIDER) dan Pemahaman Bacaan.