

## ACKNOWLEDGEMENT

### **Rina Sundari (2017): Pengaruh Berfikir Kreatif pada Kemampuan Produktif Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan antara berfikir kreatif pada kemampuan berbicara dan menulis siswa pada tingkat kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan melibatkan tiga kelas yaitu kelas VIII A, VIII B dan VIII C. Jumlah siswa pada masing-masing kelas adalah 20 siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes dan kuesioner. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan tes MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*). Sebagai hasil penelitian, peneliti menyatakan bahwa adav pengaruh yang signifikan antara berfikir kreatif pada kemampuan berbicara dan menulis siswa pada tingkat kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Hasil ini telah di buktikan pada F dari *Pillae Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* yang mana nilai p 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Kata Kunci: Berfikir Kreatif, Kemampuan Produktif, Kemampuan Berbicara, Kemampuan Menulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Rina Sundari (2017): The Influence of Creative Thinking on Students' Productive Skills at MTs Al-Fajar Pekanbaru**

The purpose of this research was to find out the significant influence of creative thinking on students' speaking and writing abilities at the second-year students of MTs Al-Fajar Pekanbaru. It was carried out by using a Correlation Research Design. The subject of the research was the eighth-grade students, and three classes were involved, namely VIII A, VIII B and VIII C; in which each class consisted of twenty students. Tests and questionnaire were used in the process of data collection. In analyzing the data, statistical analyses included MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) tests. Finally, it was found that there was a significant influence of creative thinking on students' speaking and writing ability at the second-year students MTs Al-Fajar Pekanbaru. It was proven that F by *Pillae Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, and *Roy's Largest Root* had a *p* value of 0.000 which was less than 0.05.

*Keywords:* creative thinking, productive skills, speaking ability, writing ability

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رينا سونداري (2017) تأثير التفكير الإبداعي على القدرة الإنتاجية من الطلاب بالمدرسة الثانوية "الفجر" بيكانبارو :

وكان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين التفكير الإبداعي على قدرة التكلّم والكتابة من الطلاب في مستوى الصفّ السابع بالمدرسة الثانوية "الفجر" بيكانبارو. فهذه الدراسة من الدراسة الارتباطية بين ثلاث فئات من الفصل السابع (A)، والفصل السابع (B) والفصل السابع (C). ولكلّ فصل 20 طالبا. ولأجل جمع البيانات، استخدم الباحث الاختبارات والاستبيانات. وأما بالنسبة إلى تحليلها، فاستخدم الباحث اختبار (MANOVA) (تحليل التباين للمتغيرات المتعدّد). والنتيجة لهذه الدراسة، ذكر الباحث أنّ هناك تأثير كبير في التفكير الإبداعي على قدرة التكلّم والكتابة من الطلاب في مستوى الصفّ السابع بالمدرسة الثانوية "الفجر" بيكانبارو. وقد أثبتت هذه النتائج على F من تتبّع Pillae، ويلكس "لامبدا، تتبّع هوتلينغ، وأكبر الجذر روي، من حيث أنّ نتيجة p 0,000 أقلّ من 0,05.

الكلمات الرئيسية: التفكير الإبداعي، القدرة الإنتاجية، قدرة التكلّم والكتابة