

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mesra Noviani, (2018): Desain dan Uji Coba Buku Saku Kimia Berbasis Kontekstual pada Materi Laju Reaksi.

Buku teks pelajaran yang ada di pasaran memiliki ukuran yang relatif besar, sehingga banyak siswa yang tidak membawa buku teks pelajaran ke sekolah atau hanya ditinggal di dalam loker dengan alasan berat. Solusi untuk membantu agar pembelajaran tetap berjalan efektif adalah dengan mendesain buku saku kimia berbasis kontekstual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan buku saku kimia berbasis kontekstual pada materi laju reaksi dan mengetahui tingkat validitas, praktikalitas, serta respon siswa terhadap buku saku kimia yang dihasilkan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R & D)* dengan menggunakan model Borg & Gall. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 dosen ahli materi, 2 dosen ahli media, 3 guru kimia, dan 10 siswa kelas XII MIA 3 MAN 1 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah buku saku kimia berbasis kontekstual pada materi laju reaksi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari angket uji validitas, angket uji praktikalitas, angket uji respon siswa, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan tingkat validitas buku saku kimia diperoleh sebesar 95,0% (sangat valid), tingkat praktikalitas diperoleh sebesar 92,3% (sangat praktis), dan respon siswa terhadap buku saku kimia diperoleh persentase sebesar 87,0% (sangat baik). Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa buku saku kimia berbasis kontekstual pada materi laju reaksi dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata Kunci: *Buku Saku, Kontekstual, Laju Reaksi.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mesra Noviani, (2018): Designing and Testing Chemistry Pocket Book Contextual Based on Reaction Rate Lesson

Lesson textbooks in the market had relatively big size, so many students did not bring their textbooks to the school, or they just left the books in the locker because of heavy books. Solution to make the lesson effective was by designing chemistry pocket book contextual based. This research aimed at producing a chemistry pocket book contextual based on reaction rate lesson and knowing validity and practicality level, and student response to the produced book. It was a Research and Development (R&D) with Borg and Gall model. The subjects of this research were two material expert lecturers, two media expert lecturers, three chemistry subject teachers, and 10 students at the twelfth grade of MIA 3 of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. The object was a chemistry pocket book contextual based on reaction rate lesson. The techniques of collecting the data were validity and practicality test questionnaires, student response test questionnaire, interview, and documentation. The techniques of analyzing the data were descriptive qualitative and quantitative analyses. The research findings showed that the validity level of the chemistry pocket book contextual based was 95.0% (very valid), the practicality level was 92.3% (very practical), and the student response to the book was 87.0% (very good). It could be concluded that the chemistry pocket book contextual based on reaction rate lesson could be tested wider.

Keywords: *Pocket Book, Contextual, Reaction Rate.*

ملخص

ميسرا نوفياني، (٢٠١٨): تصميم وتجربة كتاب الجيب الكيميائي المؤسس على النص في مادة معدل التفاعل.

كتاب الدرس في السوق لديها حجم كبير نسبيا، لذلك الكثير من الطلاب الذين لا يحملواه إلى المدرسة أو يتركواه فقط في الخزانة لأسباب ثقيلة. إن الحل للمساعدة في استمرار التعلم يعمل بشكل فعال وهو بتصميم كتاب الجيب الكيميائي المستند إلى السياق. يهدف هذا البحث لإنتاج كتاب الجيب الكيميائي المؤسس على النص في مادة معدل التفاعل وتحديد مستوى الصلاحية والعملية واستجابة الطلاب على كتاب الجيب الكيميائي مصنوع. هذا البحث بحث تطويري باستخدام نموذج Borg & Gall. أفراد هذا البحث هو المحاضرين أهل المواد و المحاضرين أهل الوسائل، ثلاثة مدرسين الكيمياء، و ١٠ طلاب الصف الثاني عشر من قسم دراسي الرياضيات والعلوم الطبيعية الثالث بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بكنبارو. وموضوع هذا البحث هو كتاب الجيب الكيميائي المؤسس على النص في مادة معدل التفاعل. أسلوب جمع البيانات المستمدة من صحة الاستبيان، العملية اختبار الاستبيان، استجابة الطالب اختبار الاستبيان، والمقابلة، والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام أساليب وصفية وصفية كمية لتحليل البيانات. وأظهرت النتائج صحة كتاب الجيب الكيميائي التي تم الحصول عليها في ٩٣.٤٪ (صالحة جدا)، وحصل مستوى العملية من ٩٢.٣٪ (عملي جدا)، واستجابة الطلاب لكتاب الجيب الكيميائي حصلت على نسبة ٧٨.٠٪ (ممتاز)، من هذا البحث يمكن الاستنتاج أن كتاب الجيب الكيميائي المؤسس على النص في مادة معدل التفاعل يمكن اختباره على نطاق أوسع.

الكلمات الأساسية: كتاب الجيب، النصي، معدل التفاعل.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.