



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data strategi pembelajaran *advisory group* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian sebelum tindakan hasil belajar siswa tergolong belum tuntas atau belum berhasil, karena hanya 40% atau hanya 8 orang yang tuntas, setelah diterapkan strategi pembelajaran *advisory group* siswa yang tuntas pada siklus I meningkat dibandingkan sebelum tindakan yaitu 70% atau 14 orang yang tuntas, pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan klasikal 90% atau 18 orang.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran *advisory group* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Agar penerapan strategi pembelajaran *advisory group* tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya dalam proses pembelajaran, khususnya pada pelajaran IPS.

2. Untuk menggunakan strategi pembelajaran *advisory group* guru harus melakukannya di kelas tinggi, seperti kelas 4, 5 dan 6 karena siswa lebih dituntut untuk berpikir logis.
3. Untuk menggunakan strategi pembelajaran *advisory group* guru harus memperhatikan penggunaan waktu dalam setiap langkah-langkahnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

