



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Abdul Halim, (2018): Penerapan Strategi *Advisory Group* (Kelompok Penasehat) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan strategi *advisory group* (kelompok penasehat) di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 70. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah strategi *advisory group* (kelompok penasehat) dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam II siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan hasil belajar siswa pada sebelum tindakan yaitu 40% dengan kategori “kurang”. Kemudian setelah menerapkan strategi *advisory group* (kelompok penasehat) pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat menjadi 71% dengan kategori “cukup”. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 88% dengan kategori “baik sekali” artinya sudah mencapai indikator yang diharapkan. Dengan semikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi *advisory group* (kelompok penasehat) dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmi Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 026 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Kata kunci: Strategi, Advisory Group (kelompok penasehat), Hasil Belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Abdul Halim, (2018): The Implementation of Advisory Group Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 026 Balam Jaya, Tambang District, Kampar Regency.

This research aimed at increasing student learning achievement on Social Science subject through the implementation of Advisory Group strategy at the fourth grade of State Elementary School 026 Balam Jaya, Tambang District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 70. This research was a Classroom Action Research. The subject of this research were the teachers and student, and the objects were Advisory Group strategy and learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive qualitative with percentage. Based on the research findings and data analyses, it showed that student learning achievement was 40% before the action, and it was on poor category. After implementing the strategy in the first cycle, student learning achievement increased to 71%, and it was on enough category. In the second cycle, student learning achievement increased 88%, and it was on very good category. It meant that indicators were achieved as what was expected. Thus, it could be concluded that the implementation of Advisory Group strategy could increase student learning achievement on Social Science subject at the fourth grade of State Elementary School 026 Balam Jaya, Tambang District, Kampar Regency.

Keywords: Strategy, Advisory Group, Learning Achievement.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

عبد الحليم، (٢٠١٨) : تطبيق إستراتيجية المجموعة الاستشارية لترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية 026 بالم جايا تامبانج.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق إستراتيجية المجموعة الاستشارية بالمدرسة الابتدائية 026 بالم جايا تامبانج. هذا البحث مؤسس على انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي هي لم تصل إلى حد الاكتمال الأسفل المقرر وهو 70. هذا البحث بحث إجراء الفصل. وأفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وموضوعه إستراتيجية المجموعة الاستشارية ونتائج التعلم. وقد سار تنفيذ هذا البحث في الدورتين، ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، التوثيق. وما أسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث فهو الأسلوب الوصفي الكيفي مع النسبة المئوية. ومؤسساً على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت نتائج التعلم لدى التلاميذ قبل إجراء الفصل بقدر 40% وهي في المستوى "الناقص". وبعد تطبيق إستراتيجية المجموعة الاستشارية للدورة الأولى ترقّت النتائج إلى أن صارت 71% وهي في المستوى "جيد". وترقّت أكثر بعد تطبيق إستراتيجية المجموعة الاستشارية للدورة الثانية إلى أن صارت 88% وهي في المستوى "جيد جداً" حيث أنها قد بلغت إلى المؤشرات المرجوة. ومن النتائج السابقة تم الاستنباط بأن تطبيق إستراتيجية المجموعة الاستشارية يرقّي نتائج التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية 026 بالم جايا تامبانج.

الكلمات الأساسية : الإستراتيجية، المجموعة الاستشارية، نتائج التعلم.