

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Belajar adalah suatu proses untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksinya dengan lingkungan. Prestasi merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu. Sementara prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.

Usaha untuk mencapai prestasi belajar yang optimal dari proses belajar mengajar seorang siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Slameto mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor intern dan faktor ekstern.<sup>1</sup> Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, yang termasuk dalam faktor intern seperti, faktor jasmaniah, faktor psikologis dan faktor kelelahan. Sedangkan faktor ekstern yang berpengaruh terhadap belajar, dapat dikelompokkan menjadi tiga faktor yaitu, faktor keluarga, faktor sekolah (organisasi) dan faktor masyarakat.

---

<sup>1</sup> Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010. Hlm: 54

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ahmadi prestasi belajar yang dicapai seseorang merupakan hasil interaksi berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar (faktor eksternal) individu.<sup>2</sup> Faktor dari dalam individu, meliputi faktor fisik dan psikis, diantaranya adalah minat.

Minat merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh siswa secara tetap dalam melakukan proses belajar. Seperti yang dikemukakan Slameto minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan.<sup>3</sup> Kegiatan yang diminati siswa, diperhatikan terus menerus yang disertai rasa senang dan diperoleh rasa kepuasan. Lebih lanjut dijelaskan minat adalah suatu rasa suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Seseorang yang memiliki minat terhadap kegiatan tertentu cenderung memberikan perhatian yang besar terhadap kegiatan tersebut. Salah satunya yaitu minat terhadap internet dikalangan siswa saat ini.

Internet adalah jaringan komunikasi global yang menghubungkan jutaan bahkan milyaran jaringan komputer dengan berbagai tipe dan jenis seperti telepon, satelit, dan lain sebagainya. Jumlah pengguna internet yang besar dan semakin berkembang, telah mewujudkan budaya internet. Internet juga mempunyai pengaruh besar dalam dunia ilmu pendidikan dan pandangan dunia.

Internet dibidang pendidikan sangat berguna dalam proses belajar mengajar di sekolah, dimana para siswa dapat melengkapi ilmu

<sup>2</sup>Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004. Hlm: 138

<sup>3</sup>*Op.cit.* Hlm: 57

pengetahuannya, sedangkan guru dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan inovatif melalui internet. Minat siswa dalam penggunaan internet saat ini sangatlah tinggi karena siswa dapat mencari apa saja di internet, mulai dari informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran hingga ilmu pengetahuan umum semuanya bisa dicari di internet.

Berdasarkan data yang penulis peroleh dari SMPN 22 Pekanbaru, Guru memberikan tugas kepada siswa dengan dua metode yaitu tugas terstruktur dan tidak terstruktur. Tugas terstruktur tugas yang dalam masa pengerjaan dan pengumpulannya relatif singkat atau biasa disebut tugas mandiri guna untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Sedangkan tugas tidak terstruktur adalah tugas yang diberikan guru untuk mengukur dan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran dimana waktu pengumpulannya dalam waktu yang lama. Dalam hal ini penggunaan internet dijadikan salah satu bentuk tugas terstruktur atau tugas mandiri yang dianjurkan oleh guru kepada siswa dalam mencari materi pembelajaran. Guru menganjurkan kepada siswa untuk menggunakan internet sebagai sumber lain dalam mencari bahan belajar contohnya seperti bahasa, sejarah, IPA, IPS, dan mata pelajaran lainnya. Salah satunya seperti pelajaran IPA guru meminta siswa mencari salah satu materi yang akan dibahas dan kemudian dipelajari terlebih dahulu oleh siswa dan kemudian didiskusikan di dalam kelas pada pertemuan selanjutnya. Dengan menggunakan internet diharapkan siswa menjadi lebih luas wawasannya dalam menguasai pelajaran, namun tidak semua siswa menanggapi dengan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

positif ada juga yang menjadikan internet sebagai tempat bermain dan mengakses berbagai macam media sosial lainnya sehingga internet tidak menjadikan siswa menjadi lebih baik justru sebaliknya. Minat siswa terhadap internet semakin besar karena pada saat sekarang ini internet bukan lah sesuatu yang sulit ataupun mahal karna tidak perlu lagi ke warnet untuk bisa menggunakan internet namun sekarang sudah bisa dengan menggunakan handphone yang terkoneksi dengan internet sudah bisa digunakan.

Untuk itu diharapkan dengan penggunaan internet ini dalam pembelajaran prestasi siswa menjadi lebih baik karna menjadikan internet sebagai pendukung dalam belajar. Namun, pada kenyataannya banyak siswa yang tetap memiliki prestasi yang rendah meskipun telah menggunakan internet. Dalam hal ini guru bimbingan konseling ikut berperan dalam mengatasi masalah anak yang berprestasi rendah, guru bimbingan konseling bisa membantu dengan memberikan layanan-layanan bimbingan konseling kepada anak berdasarkan kepada permasalahan yang dihadapi oleh siswa dan membantu dalam menyelesaikannya.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah menerapkan bimbingan dan konseling menjadi suatu hal pendorong dan membantu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Layanan bimbingan dan konseling di SMPN 22 Pekanbaru dilaksanakan satu jam dalam satu minggu untuk masing-masing kelas dan pada khusus jam bimbingan dan konseling.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru bimbingan dan konseling di SMPN 22 Pekanbaru yaitu Ibu Kustiyanti maka penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Terdapat siswa yang rendah prestasinya meskipun ketertarikannya dalam menggunakan internet dalam belajar sangat tinggi.
2. Terdapat siswa yang puas dengan pembelajaran menggunakan internet namun prestasi masih rendah.
3. Terdapat siswa yang rendah prestasinya meskipun telah menggunakan internet searching sebagai referensi bahan belajarnya.
4. Terdapat siswa yang senang ketika guru memberikan tugas yang merujuk kepada internet tetapi prestasinya masih rendah.

Dengan latar belakang pada uraian diatas, maka penulis tertarik mengadakan penelitian ilmiah dengan judul **“Pengaruh Minat Penggunaan Internet dalam Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa: Kajian dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru”**.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan penafsiran dalam memahami judul penelitian diatas, maka perlu beberapa istilah penting yang dipergunakan dalam masalah penelitian ini, yaitu:

1. Prestasi Belajar adalah hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu.<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Tu’u Tulus. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT. Grasindo, 2004, Hlm. 34

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.<sup>5</sup>
3. Internet adalah jaringan computer (interconnected network) diseluruh dunia, yang berisikan informasi dan merupakan sarana komunikasi data atau suara, gambar, video dan teks.<sup>6</sup>
4. Bimbingan dan konseling: Bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh orang yang ahli kepada seorang atau beberapa orang individu, baik anak-anak, remaja maupun dewasa, agar yang dibimbing dapat mengembangkan kemampuan dirinya sendiri dan mandiri, dengan memanfaatkan kekuatan individu dan sarana yang ada dan dapat dikembangkan, berdasarkan norma-norma yang berlaku. Konseling adalah salah satu teknik dalam pelayanan bimbingan dimana proses pemberian bantuan itu berlangsung melalui wawancara dalam serangkaian pertemuan langsung tatap muka antara konselor dan klien dengan tujuan agar klien itu mampu memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap dirinya dan dengan menggunakan kekuatan diri klien agar mampu memecahkan masalahnya.<sup>7</sup>

**C. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa persoalan pokok kajian ini adalah minat penggunaan internet terhadap prestasi persoalan yang terkait dengan kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

<sup>5</sup>Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2003. Hlm: 151

<sup>6</sup>Nunu Mahnun, *Media dan Sumber Belajar Teknologi*, 2014, Hlm: 95

<sup>7</sup> Prayitno, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004, Hlm: 99-105

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengaruh Minat Penggunaan Internet dalam Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa: Kajian dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling di SMPN 22 Pekanbaru
- b. Minat penggunaan internet dalam belajar dikalangan siswa di SMPN 22 Pekanbaru
- c. Faktor yang mempengaruhi minat penggunaan internet dalam belajar siswa di SMPN 22 Pekanbaru
- d. Prestasi belajar siswa di MPN 22 Pekanbaru
- e. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMPN 22 Pekanbaru

**2. Batasan Masalah**

Mengingat banyaknya persoalan yang mengitari kajian seperti yang dikemukakan dalam identifikasi di atas, maka penulis membatasi ini pada Pengaruh Minat Penggunaan Internet dalam Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa: Kajian dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling di SMPN 22 Pekanbaru.

**3. Rumusan Masalah**

Relevan dengan pembatasan masalah diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara minat penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 22 Pekanbaru?

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara minat penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswadi SMPN 22 Pekanbaru

### **2. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

- a. Sebagai informasi bagi SMP Negeri 22 Pekanbaru tentang pengaruh minat penggunaan internet dalam belajar terhadap prestasi belajar siswanya: kajian pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.
- b. Sebagai informasi bagi jurusan bimbingan dan konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau tentang pengaruh minat internet terhadap prestasi belajar siswa.
- c. Sebagai pengembangan ilmu bimbingan dan konseling sesuai dengan jurusan penulis.
- d. Untuk mengembangkan wawasan kelilmuan dan akademik penulis.W