

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 01 Maret 2017 sampai selesai berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dari penelitian ini adalah Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru

2. Objek

Objek dari penelitian ini adalah disiplin kerja dan produktivitas kerja

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik keismulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru, adapun jumlah populasinya sebanyak 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 1
Jumlah Tenaga Kependidikan
di SMP N 03 Pekanbaru

No	Jenis bidang	Jumlah
1.	Kepala Sekolah	1
2.	Bidang Tata Usaha	4
3.	Bidang Humas	1
4.	Kurikulum	2
5.	Kesiswaaan	3
6.	Bidang Pustaka	2
7.	Pengelola Keuangan	3
8.	Bidang Uks	2
9.	Bidang Laboran	2
10.	Sarana Dan Prasarana	2
11.	Bidang Kebersihan	4
12.	Bidang Keamanan	2
13.	Pembina Ekstrakurikuler	2

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut sampel yang di ambil dari populasi tersebut harus betul-betul *representative* (mewakili). Ukuran sampel merupakan banyaknya sampel yang akan diambil dari suatu populasi.⁴⁵

Mengingat jumlah popoulasi tenaga kependidikan di SMP N 03 PEKANBARU kurang dari 100 orang maka keseluruhan populasi dijadikan sampel disebut *sampling jenuh atau total sampling*, *sampling jenuh* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁴⁶ Adapun syarat sampel untuk korelasi minimal 30 responden.

⁴⁵ Sugiyono, metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D), (Bandung: alfabeta, 2012), h. 104

⁴⁶ *ibid*, h. 124

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data harus ditangani secara serius agar diperoleh hasil yang sesuai dengan kegunaannya yaitu pengumpulan variabel yang tepat. Data peneliti ini dikumpulkan dengan teknik.

1. Angket

Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁷

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden. Data yang diminta dari responden adalah hal-hal yang berkaitan dengan disiplin kerja tenaga kependidikan dalam meningkatkan Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 03 Pekanbaru. Isi angket/kuisisioner berupaya untuk mengetahui tentang disiplin kerja yang terdiri dari pelaksanaan tugas yang diberikan. Sedangkan yang terkait dengan produktivitas terdiri dari kualitas, kuantitas, dan penggunaan waktu.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prestasi, notulen rapat, agenda kegiatan dan sebagainya. Menggunakan metode dokumentasi ini peneliti memegang chek-list untuk mencari variabel yang sudah ditentukan.

⁴⁷ *Ibid*, h. 134

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan semua informasi dari sejarah sekolah SMPN 03 Pekanbaru, Visi dan Misi Sekolah, arsip kehadiran, dan lain sebagainya yang berhubungan dengan tenaga kependidikan dan juga profil sekolah.

E. Teknik Analisa Data

Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel produktivitas kerja (Y) dan variabel disiplin kerja (X) data dua variabel tersebut adalah data interval.

1. Analisis Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket, Sebelum angket digunakan untuk penelitian, dilakukan terlebih dahulu pengujian validitas dan realibilitas angket. Penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari pearson dengan bantuan program *SPSS V21*.

a. Validitas butir angket

Berkaitan dengan pengujian validitas instrument, Sugiyono menyatakan bahwa instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁸ Untuk menguji validitas instrument, peneliti menggunakan nilai *practical significance*. Bila harga korelasi, $<0,361$, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.

⁴⁸Sugiyono, *op.cit*, h. 121



b. Reliabilitas Butiran Angket

Instrument yang reliabilitas adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair Et Al nilai reabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,06 hingga 0,07 adalah nilai terendah yang dapat diterima.⁴⁹ Hal ini berarti bila nilai $<0,06$, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument tersebut tidak reliabel.

F. Opsi Skala Angket

Opsi skala yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variable X (disiplin kerja) dan variabel Y (Produktivitas Kerja) diukur dengan skala nilai yaitu:

Sangat Setuju	(SS)	diberi skor 5
Setuju	(S)	diberi skor 4
Ragu-ragu	(RG)	diberi skor 3
Tidak Setuju	(TS)	diberi skor 2
Sangat Tidak Setuju	(STS)	diberi skor 1.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dengan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik
- b. 61 % - 80 % dikategorikan baik

⁴⁹Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* (Jakarta: Gaung Persada Press. 2010), h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik.⁵⁰

G. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik jika data pada setiap variabelnya normal. Pengujian ini dapat dilakukan dengan pengujian *Kolmogrov-Smiruov* dan dilakukan dengan program *SPSS 21. for windows*. Kriteria pengambilan keputusan adalah jika nilai signifikansinya lebih dari 0,05 maka data tersebut normal dan sebaliknya jika nilai signifikansinya kurang dari 0,05 maka distribusi datanya tidak normal.

H. Uji Linier

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} . Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a : harga konstan (ketika harga X = 0)

⁵⁰*Ibid.*,h. 15.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b : koefisien regresi

X : nilai variabel independen.⁵¹

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - \sum X^2}$$

$$b = \frac{N \sum YX - (\sum X) (\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Mencari pengaruh antara Disiplin Kerja terhadap produktivitas kerja digunakan dengan rumus *r Product Moment* adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2) \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{XY} : Koefisien korelasi *product moment*

N : *Number of cases*

$\sum x$: jumlah skor X

$\sum y$: jumlah skor Y

$\sum xy$: jumlah skor X dan skor Y⁵²

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus table nilai “r” *product moment*.⁵³

$$df = N - nr$$

Keterangan:

N = *Number of cases*

nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

⁵¹Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar ststistik* (Jakarta: Bumi Aksara. 2011), hh. 216-219.

⁵²Anas Sudijono, *op.cit*, h. 220

⁵³*Ibid.*, h. 230

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r table) dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

Menghitung besarnya kontribusi variable X terhadap Variabel Y yaitu dengan menggunakan rumus *koefisien determinasi (KD)*:⁵⁴

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD= Koefisien Determinasi/Koefisien Penentu

R^2 = R Square

I. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis tersebut yaitu apabila nilai r_h (hitung) lebih besar dari r_t (tabel) maka H_a diterima dan H_o ditolak, dan sebaliknya apabila r_h (hitung) lebih kecil dari pada r_t (tabel), maka H_a ditolak dan H_o diterima.

⁵⁴ Subana, *Statistik Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia. 2000), h. 145