

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Heri Efendi, (2018): Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara disiplin kerja dan produktivitas kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional, yang menjawab pertanyaan penelitian sebagai berikut: apakah terdapat hubungan yang positif antara disiplin kerja dengan produktivitas kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru?. Subjek penelitian ini adalah tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah disiplin kerja tenaga kependidikan. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket, dengan metode skala Likert yang rentangnya antara 1(satu) sampai 5(lima). Data penelitian menunjukkan bahwa r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% = 0,361 dan r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% = 0,463, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara disiplin kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan. Dengan disiplin kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru tergolong “Sangat Baik” yaitu dengan persentase 83.16 %, produktivitas kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru tergolong “Baik” yaitu dengan persentase 80,93 %, dan pengaruh antara disiplin kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar 36.2%. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi product moment diketahui 36.2% termasuk dalam kategori korelasi positif yang sedang, sedangkan sisanya sebesar 63.8% dipengaruhi oleh variabel lain. Dari hasil penelitian tersebut, maka penulis menyarankan agar tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Pekanbaru dapat meningkatkan disiplin kerjanya, karena disiplin kerja sangat mempengaruhi produktivitas kerja seseorang. Jika disiplin kerja seseorang meningkat maka meningkat pula produktivitas kerjanya, begitu pula sebaliknya jika disiplin kerjanya menurun maka produktivitas kerjanya akan menurun pula.

Kata Kunci: *Disiplin Kerja, Produktivitas Kerja, Tenaga Kependidikan*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Heri Efendi, (2018): The Influence of Work Discipline toward Teacher Work Productivity at State Junior High School 03 Pekanbaru

This research aimed at knowing the correlation between work productivity and teacher work productivity at State Junior High School 03 Pekanbaru. This research was a Correlation that answered the research question—was there any positive correlation between work productivity and teacher work productivity at State Junior High School 03 Pekanbaru? The subjects of this research were the teachers, and the object was teacher work discipline. Questionnaire, Likert scale method was used that a range from 1 to 5, was the technique of collecting the data. The data showed that r_{table} was 0.361 at 5% significant level and 0.463 at 1% significant level. Thus, it could be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was an influence of work discipline toward teacher work productivity. Teacher work discipline at State Junior High School 03 Pekanbaru was on very good category with 83.16% percentage. Teacher work productivity was on good category with 80.93% percentage. The influence of work discipline toward teacher work productivity at State Junior High School 03 Pekanbaru showed that the coefficient of correlation was 36.2%. Based on the interpretation of the coefficient of product moment correlation, it was known that 36.2% was on medium positive correlation category, and the rest 63.8% was influenced by other variables. Based on the research findings, the researcher suggested to the teachers to increase work discipline, because work discipline influenced work productivity very much. If work discipline of a person increased, the higher his/her work productivity would be or vice versa.

Keywords: *Work Discipline, Work Productivity, Teacher*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

هيري أفندي، (٢٠١٨) : تأثير الانتظام في العمل على المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة الارتباط بين الانتظام في العمل ونتائج أعمال المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكنبارو. هذا البحث بحث ارتباطي، والسؤال في هذا البحث هل يوجد الارتباط الهام بين الانتظام في العمل ونتائج أعمال المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكنبارو؟ أفراد هذا البحث المدرسون في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكنبارو، وأما موضوعه فهو انتظام أعمال المدرسين. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاستبانة، وطريقة ليكرت التي مسافتها من ١-٥. ودلت بيانات البحث على أن I جدول في مستوى هام $5\% = 0,361$ و $1\% = 0,463$. فتم الاستنباط منها بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. ونتيجة البحث تدل على التأثير بين الانتظام في العمل ونتائج أعمال المدرسين. وكان انتظام المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكنبارو في المستوى الجيد جدا بقدر $83,16\%$ ، وكانت نتائج أعمال المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكنبارو في المستوى الجيد بقدر $80,93\%$ ، وكان تأثير انتظام العمل على أعمال المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكنبارو مبنيا على معامل الارتباط بقدر $36,2\%$. ومؤسسا على استفسار معامل ارتباط ضرب العزوم $36,2\%$ في مستوى الارتباط الإيجابي المتوسط، وأما الباقي بقدر $63,8\%$ فأثرت عليه متغير آخر. وبناء على نتيجة البحث اقترح الباحث بأن المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكنبارو ينبغي عليهم ترقية انتظام أعمالهم لكونه يؤثر على نتيجة عمل المرء. إذا تحسن انتظام عمل المرء تحسنت نتيجة عمله وبالعكس.

الكلمات الأساسية : الانتظام في العمل، نتيجة العمل، المدرسون.