

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

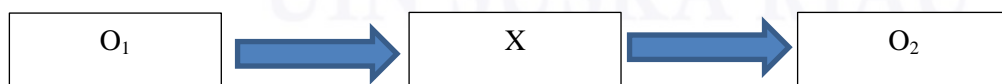
METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-Test Post-Test Design* penelitian ini tidak menggunakan kelompok control karena hanya memberi perlakuan pada kelompok yang mengalami masalah. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

- a. *Pre-Test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variable terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan.
- b. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan layanan bimbingan kelompok.
- c. *Post-Test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variable terikat sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan tujuan untuk mengetahui hasil apakah layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu.²⁹

Rancangan penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1. Rancangan Penelitian The One Group Pre-test Post-test Design

²⁹ Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Padang: UNP Press. 2013.h. 178.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

O₁ : *Pre-test*

X : Layanan bimbingan kelompok (Treatment)

O₂ : *Post-test*

Dalam penelitian ini akan dicari perbedan antara kondisi *Pre-test* dan *Post-test* pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu siswa. Hasil perbedaan antara kondisi *Pre-test* dan *Post-test* merupakan hasil perlakuan, yaitu layanan bimbingan kelompok.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini. Selain itu, segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat dijangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Waktu penelitian ini dimulai dari bulan Juli sampai Agustus 2018.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR/TSM di SMK Telkom Pekanbaru yang dianggap peneliti sebagai kelas yang sangat memerlukan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu dan berdasarkan informasi serta arahan dari guru BK yang ada di Sekolah tersebut, sedangkan objek penelitian adalah Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk



Meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.³⁰ Mengingat banyaknya siswa dari 450 orang siswa maka peneliti memfokuskan penelitian ini dikelas XI yang berjumlah 125 orang, yang terdiri dari 4 kelas yaitu, kelas XI TKJ 1, XI TKJ 2, XI AK/ADP dan XI TKR/TSM.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian anggota populasi yang memberikan keterangan atau data yang diperlukan dalam penelitian.³¹ Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan metode *purposive sampling* (pengambilan sampel tujuan). Metode *purposive sampling* adalah pemilihan kelas subjek didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu seperti tingkah laku siswa di sekolah dan dalam proses pembelajaran, serta disesuaikan dengan tujuan.³² Berdasarkan rekomendasi dari guru BK bahwasanya siswa kelas XI TKR/TSM yang berjumlah 10 orang masih memiliki masalah dengan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu.

³⁰ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010. h. 115.

³¹ M. Toha Anggoro. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2002. h. 53.

³² Arikunto. S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.h. 139.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu objek dalam suatu periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati.³³

2. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada siswa. Angket digunakan untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu pada siswa di SMK Telkom Pekanbaru. Selain itu Anwar dalam Amira mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta atau kebenaran yang perlu diketahui dan perlu dijawab.³⁴

Setiap pernyataan telah disediakan lima alternatif jawaban. Pernyataan disusun campuran antara pernyataan positif dan negatif. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

³³ Amirah Diniaty. *Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling*. Pekanbaru: Cadas-press. 2013.h. 86.

³⁴ *Ibid.* h. 112.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban Layanan Bimbingan Kelompok

Jenis Pernyataan	Sangat Setuju	setuju	Kurang setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Positif (+)	5	4	3	2	1
Negatif (-)	1	2	3	4	5

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Tabel III.2
Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Pentingnya Menjalankan Shalat Fardhu.

Jenis Pernyataan	Sangat Sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
Positif (+)	5	4	3	2	1
Negatif (-)	1	2	3	4	5

Keterangan :

- SS : Sangat Sering
 S : Sering
 KK : Kadang-kadang
 J : Jarang
 TP : Tidak Pernah

1) Uji Validitas

Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam suatu apa yang diukur.³⁵

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrument dan skor totalnya dengan bantuan SPSS 16.0 for windows. Menggunakan rumus *product moment* dari pearson.

³⁵ *Uji validitas dan uji reabilitas* diakses dari qmc. Binus. ac. Id pada tanggal 20 februari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

- R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
 $\sum x$: Jumlah skor butir
 $\sum y$: Jumlah skor total
 $\sum x^2$: Jumlah Kuadrat butir
 $\sum y^2$: Jumlah kuadrat total
 $\sum xy$: Jumlah perkalian skor item dan skor total
 N : Jumlah responden

Angket yang penulis sebarakan sebanyak 30 item pernyataan pada variabel Y. Untuk menghindari kesalahan dalam perhitungan maka perhitungan dilakukan dengan memanfaatkan program SPSS 16.0 for windows. Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan df = N-1 yang berarti df = 30-1= 29. Dengan demikian nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” atau tarif signifikan yaitu 0,355.

Tabel III.3
Hasil Analisis Validitas Layanan Bimbingan Kelompok

Item (1)	Nilai “r” hitung (2)	Nilai “r” tabel (3)	Kesimpulan (4)
1	0,530	0,355	Valid
2	0,272	0,355	Tidak valid
3	0,647	0,355	Valid
4	0,349	0,355	Tidak valid
5	0,386	0,355	Valid
6	0,128	0,355	Tidak valid
7	0,513	0,355	Valid
8	0,450	0,355	Valid
9	0,432	0,355	Valid
10	0,206	0,355	Tidak valid
11	0,459	0,355	Valid
12	0,361	0,355	Valid
13	0,221	0,355	Tidak valid
14	0,456	0,355	Valid
15	0,035	0,355	Tidak valid

Sumber: Data Olahan dengan menggunakan SPSS versi 16.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4
Hasil Analisis Validitas pentingnya menjalankan shalat fardhu

Item (1)	Nilai "r" hitung (2)	Nilai "r" tabel (3)	Kesimpulan (4)
1	0,309	0,355	Tidak Valid
2	0,576	0,355	Valid
3	0,615	0,355	Valid
4	0,576	0,355	Valid
5	0,470	0,355	Valid
6	0,234	0,355	Tidak Valid
7	0,039	0,355	Tidak Valid
8	0,332	0,355	Tidak Valid
9	0,094	0,355	Tidak Valid
10	0,492	0,355	Valid
11	0,342	0,355	Tidak Valid
12	0,420	0,355	Valid
13	0,321	0,355	Tidak Valid
14	0,324	0,355	Tidak Valid
15	0,659	0,355	Valid
16	0,592	0,355	Valid
17	0,452	0,355	Valid
18	0,539	0,355	Valid
19	0,343	0,355	Tidak Valid
20	0,566	0,355	Valid
21	0,245	0,355	Tidak Valid
22	0,355	0,355	Valid
23	0,522	0,355	Valid
24	0,375	0,355	Valid
25	0,335	0,355	Tidak Valid
26	0,431	0,355	Valid
27	0,446	0,355	Valid
28	0,472	0,355	Valid
29	0,363	0,355	Valid
30	0,379	0,355	Valid

Sumber: Data Olahan dengan menggunakan SPSS versi 16.0

2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik.³⁷

³⁷ Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah. *Penelitian Kuantitatif* (Suatu Pengantar). Bandung: Alfabeta. 2014. h. 43.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *Alpha Cronbach*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \times \left[1 - \frac{\sum Si}{S_t} \right]$$

Keterangan :

r_{11} : Nilai Reliabilitas

$\sum Si$: Jumlah varians skor tiap-tiap item

S_t : Varians total

k : Jumlah Item

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.5
Hasil Uji Reliabilitas Layanan Bimbingan Kelompok

Cronbach's Alpha	N of Items
.619	16

Berdasarkan tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,619. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,355. Maka r hasil > r tabel, yaitu 0,619 > 0,355 maka instrumen penelitian layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa ini reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.6
Hasil Uji Reliabilitas pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.713	31

Berdasarkan tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,713. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,355. Maka r hasil > r tabel, yaitu $0,713 > 0,355$ maka instrumen penelitian pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu ini reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian.

3) Uji Normalitas

Normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas data sangat penting karena data yang terdistribusi normal maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.³⁸

Data dikatakan normal jika signifikan > 0,05. Uji normalitas instrument dalam penelitian ini dibantu dengan program *SPSS 16.0 for windows*.

Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

³⁸ Syofian siregar. *Statistic Parametrik*. Jakarta: Bumi aksara. 2013.h. 153

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.7
Hasil Uji Normalitas Angket layanan bimbingan kelompok
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		VAR0001
N		30
Normal	Mean	57.3000
Parameters ^a	Std. Deviation	4.12018
Most	Absolute	.143
Extreme	Positive	.070
Differences	Negative	-.143
Kolmogorov-Smirnov Z		.782
Asymp. Sig. (2-tailed)		.573

Test distribution is Normal.

Dari hasil perhitungan yang diperoleh di atas dapat diketahui bahwa hasil layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa berdistribusi normal dengan nilai signifikan 0,573. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “t” tabel sebesar 0,355.

Tabel III.8
Hasil Uji Normalitas Angket pemahaman siswa tentang
pentingnya menjalankan shalat fardhu
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		VAR0001
N		30
Normal	Mean	98.4667
Parameters ^a	Std. Deviation	14.28221
Most	Absolute	.077
Extreme	Positive	.068
Differences	Negative	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		.423
Asymp. Sig. (2-tailed)		.994

a. Test distribution is Normal.

Dari hasil perhitungan yang diperoleh di atas dapat diketahui bahwa hasil pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fardhu berdistribusi normal dengan nilai signifikan 0,994. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,355.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, struktur organisasi, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

4. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Deskripsi Data

Deskripsi ketercapaian pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu berdasarkan norma kategori diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah. Dalam melakukan kategorisasi diperlukan rentangan data atau interval.³⁹ Yang diperoleh dari rumus berikut :

$$i = \frac{DT-DR}{k}$$

Keterangan :

³⁹ Agus Irianto. *Statistik (Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2010.h.12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

i : Interval
 DT : Data Tinggi
 DR : Data Rendah
 K : Jumlah Kelas

Untuk menentukan kriteria dan presentasi pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ($9 \times 5 = 45$) dan skor terendah ($9 \times 1 = 9$). Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{45 - 9}{5}$$

$$i = \frac{36}{5}$$

$$i = 7$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 7. Selanjutnya, peneliti menemukan kategorisasi untuk layanan bimbingan kelompok siswa sebagai berikut:

Tabel III.9
Kategorisasi Nilai layanan Bimbingan Kelompok

Kategori	Skor
Sangat Tinggi	39 – 46
Tinggi	31 – 38
Sedang	23 – 30
Rendah	15 – 22
Sangat Rendah	7 – 14

Untuk menentukan kriteria dan presentasi pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ($18 \times 5 = 90$) dan skor terendah ($18 \times 1 = 18$).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{90 - 18}{5}$$

$$i = \frac{72}{5}$$

$$i = 14$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 14. Selanjutnya, peneliti menemukan kategorisasi untuk pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu sebagai berikut:

Tabel III.10
Kategorisasi Pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu

Kategori	Skor
Sangat Tinggi	74-88
Tinggi	59-73
Sedang	44-58
Rendah	29-43
Sangat Rendah	14-28

Kemudian dilanjutkan dengan menghitung persentase dari setiap skor masing-masing responden. Analisis data yang dilakukan adalah dengan mendiskripsikan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu. Dengan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Persentase

F= Frekuensi

N= Jumlah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya ditentukan dengan persentase jawaban atau hasil dari indikator sebagai berikut:

- 1) Apabila persentasenya berkisar antara 81%-100% maka termasuk dalam kategori sangat efektif
- 2) Apabila persentasenya berkisar antara 61%-80% maka termasuk dalam kategori efektif
- 3) Apabila persentasenya berkisar antara 41%-60% maka termasuk dalam kategori cukup efektif
- 4) Apabila persentasenya berkisar antara 21%-40% maka termasuk dalam kategori tidak efektif
- 5) Apabila persentasenya berkisar antara 0%-20% maka termasuk dalam kategori sangat tidak efektif⁴⁰

2. Pengolahan Data

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus t_0 untuk sampel kecil ($N < 30$) yang berkorelasi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

Uji “t” untuk sampel:

$$t_0 = \frac{\left(\frac{\sum D}{N}\right)}{\left(\frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}\right)}$$

Keterangan :

- t_0 : Tabel Observasi
 SD : Standar Deviasi
 N : Jumlah Responden⁴¹

⁴⁰ Riduan. *Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfaberta. 2013.h. 45

⁴¹ Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004. h. 181.

Rumus Test “t” yang di atas merupakan cara manual yang dapat dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti memanfaatkan program SPSS 16.0 for Windows untuk menghindari kesalahan dalam perhitungan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.