

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Siswa merupakan bagian generasi muda atau sebagai makhluk Allah SWT yang perlu ditumbuh kembangkan agar menjadi manusia yang mandiri.sarana yang utama yang dibutuhkan untuk pengembangan kehidupan siswa tidak lain adalah melalui pendidikan. seperti yang tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa :

“pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengenalan diri, kepribadian cerdas, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”¹.

Siswa merupakan unsur penting dalam suatu lembaga pendidikan, karena tanpa siswa atau peserta didik tidak akan bisa berjalan yang dengan namanya pendidikan. Sehubungan dengan itu, siswa dalam perkembangan dan pertumbuhannya akan selalu menghadapi permasalahan.

Agama merupakan suatu aspek penting dalam kehidupan karena seperti yang diketahui tanpa agama kehidupan akan terasa hampa karena tidak tahu kemana arah tujuan dan akhir kehidupan di dunia. Didalam menjalankan agama salah satunya adalah beribadah dengan melaksanakan kewajiban yang utama dan sangat penting yaitu sholat lima waktu sehari semalam (shalat fardhu).

¹Undang-undang Sistem Pendidikan Nasioanl Jakarta Grafika Press 2004 h.2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa harus mengetahui dan memahami betapa pentingnya menjalankan ibadah yang salah satunya yaitu menjalankan shalat fardhu yang dikerjakan lima kali sehari semalam dengan baik. Ibadah yang mendasar tersebut wajib dilaksanakan atau dikerjakan oleh siswa. Di dalam hal ini siswa harus sungguh-sungguh dan tidak main-main dalam menjalankan ibadah shalat.

Shalat ialah ibadah kepada Allah dalam bentuk perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam yang dilakukan menurut syarat-syarat yang telah ditentukan oleh syara'. Shalat mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam syariat agama Islam.²

Ada lagi yang menyatakan bahwa shalat merupakan ibadah yang istimewa dalam agama Islam, baik dilihat dari perintah yang diterima oleh Muhammad secara langsung dari Tuhan maupun dimensi-dimensi yang lain. Quraish Sihab (1992) menambahkan bahwa kepada oleh-oleh yang dibawa Rasul dari perjalanan Isra' Mi'raj adalah kewajiban shalat, sebab shalat merupakan secara penting guna mensucikan jiwa dan memelihara ruhani.³

Hasil yang ditemui di lapangan, bahwasanya banyak siswa yang tidak memahami pentingnya menjalankan ibadah yang salah satunya adalah menjalankan shalat fardhu yang dikerjakan lima kali sehari semalam dengan baik. Ini dibuktikan banyaknya siswa yang belum memahami tujuan mendirikan shalat, masih ada siswa yang belum memahami manfaat mendirikan shalat, masih ada siswa yang tidak memahami pentingnya shalat, masih ada siswa yang belum memahami dosa meninggalkan shalat, disamping itu juga masih ada siswa yang belum memahami hal-hal yang dapat membatalkan shalat.

² Syaifurrahman El-Fati. *Panduan Shalat Praktis dan Lengkap*. Jakarta: Kawah Media. 2015. h. 35

³ Sentot Haryanto. *Psikologi Sholat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2001. h. 60-61

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini pada akhirnya menjadi ketidakleluasan dan tidak pahamnya siswa betapa pentingnya menjalankan shalat fardhu tersebut. Siswa justru cenderung dan bermalas-malasan ketika disuruh sholat baik di sekolah maupun di rumah dengan orang tuannya. Permasalahan tersebut tidak akan terjadi jika guru BK memberikan layanan bimbingan konseling kepada siswa.

Guru bimbingan konseling merupakan wadah bagi siswa untuk mendapatkan bantuan guna untuk menyelesaikan masalah yang siswa hadapi. Karena guru bimbingan konseling memiliki beberapa layanan yang bisa membantu siswa dalam menyelesaikan masalahnya.

Adapun bimbingan konseling merupakan proses pemberian bantuan yang diberikan oleh seseorang yang ahli dalam hal ini berarti konselor kepada seseorang yang membutuhkan atau yang disebut dengan klien. Bimbingan konseling juga dapat diartikan sebagai proses pemberian bantuan yang sistematis dari pembimbing (konselor) kepada konseli (siswa) melalui pertemuan tatap muka atau hubungan timbal balik antara keduanya untuk mengungkap masalah konseli sehingga konseli mempunyai kemampuan melihat masalahnya sendiri, mempunyai kemampuan menerima dirinya sendiri sesuai dengan potensinya dan mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapinya.⁴

⁴ Tohirin. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2013.h.20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prayitno (2004) Menyatakan bahwa bimbingan dan konseling adalah membantu individu untuk menjadi insan yang berguna dalam kehidupannya yang memiliki berbagai wawasan, pandangan dan interpretasi pilihan, penyesuaian dan keterampilan yang tepat berkenaan dengan diri sendiri dan lingkungannya.⁵

Ada lagi yang menyatakan pelayanan bimbingan konseling merupakan salah satu pilar penyangga dalam membantu mengoptimalkan perkembangan siswa disamping pilar-pilar lainnya.⁶

Dalam pelayanan bimbingan konseling dengan BK pola 17 plus, terdapat sembilan (9) jenis layanan bimbingan dan konseling, yaitu: layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi dan layanan mediasi.

Salah satu dari layanan yang dihubungkan didalam penelitian ini yaitu layanan bimbingan kelompok, Layanan bimbingan kelompok adalah suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok, aktivitas, dan dinamika kelompok harus diwujudkan untuk membahas berbagai hal yang berguna bagi pengembangan atau pemecahan masalah individu (siswa) yang menjadi peserta layanan. Dalam

⁵Suhertina.*Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*.Pekanbaru. Cv. Mutiara Pesisir Sumatera. 2014.h. 16

⁶Suhertina.*Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Pekanbaru. Cv. Mutiara Pesisir Sumatera. 2015.h.1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layanan bimbingan kelompok dibahas topik-topik umum yang menjadi kepedulian bersama anggota kelompok.

Di sekolah menengah kejuruan Telkom tersebut setiap harinya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di mushola dengan dibimbing oleh guru-guru, terutama yang membimbing peserta didik untuk sholat yaitu dibimbing oleh guru BK. Kenyataannya peserta didik belum sepenuhnya mengikuti apa yang dibimbing guru BK. Didalam bimbingan konseling terdapat salah satunya yaitu layanan bimbingan kelompok.

Di dalam bimbingan kelompok banyak topik yang bisa dibahas untuk membantu permasalahan yang dialami peserta didik.

Topik-topik yang dibahas dalam bimbingan kelompok baik topik bebas maupun topik tugas dapat mencakup bidang-bidang pengembangan kepribadian, hubungan sosial, pendidikan, karir, kehidupan berkeluarga, kehidupan beragama, dan lain sebagainya. Topik pembahasan bidang-bidang di atas dapat diperluas ke dalam sub-sub bidang yang relevan. Misalnya pengembangan bidang pendidikan dapat mencakup masalah cara belajar, kesulitan belajar, gagal ujian, dan lain sebagainya.

Bimbingan kelompok menurut Tohirin merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok. Dalam layanan bimbingan kelompok, aktivitas, dan dinamika kelompok harus diwujudkan untuk membahas berbagai hal yang berguna bagi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan atau pemecahan masalah individu (siswa) yang menjadi peserta layanan.⁷

Dalam hal ini permasalahan yang dihadapi siswa sekarang adalah kurangnya pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan sholat fardhu.

Untuk menjalankan kewajiban mendasar tersebut maka siswa harus mengetahui betapa pentingnya ibadah shalat dan hukum wajibnya shalat lima waktu (fardhu) ini adalah perkara yang telah diketahui secara luas, termasuk juga siswa pasti sudah mengetahui kewajiban mendasar tersebut.

SMK TELKOM Pekanbaru salah satu Sekolah Menengah Kejuruan telkom yang ada di kota Pekanbaru terletak di jalan Garuda Sakti Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru. SMK TELKOM melaksanakan layanan bimbingan konseling dengan berdasarkan BK Pola 17 plus. Di sekolah ini juga telah menetapkan bimbingan dan koseling menjadi satu hal pendorong dan membantu siswa dalam perkembangan secara optimal baik kepribadian sosial, kognitif, intelektual, dan emosional. Pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu menjadi masalah disekolah. Karena pentingnya menjalankan shalat fardhu adalah sangat penting dalam kehidupan dan yang wajib dikerjakan. Salah satu guru yang bertanggung jawab terhadap permasalahan disekolah adalah guru Bimbingan Konseling. Dengan memberikan 9 layanan, 5 kegiatan pendukung dan 4 bidang bimbingan.

Selama ini disekolah tersebut hanya mempunyai 1 orang guru BK dengan mengampuh siswa sebanyak 479 orang sesuai dengan program yang

⁷Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2007).h.170,173

dibuat, guru bimbingan konseling berusaha untuk melaksanakan layanan bimbingan konseling. Akan tetapi selama ini di sekolah tersebut guru bimbingan konseling memberikan layanan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu hanya melalui layanan informasi sebanyak dua kali. Di samping itu guru bimbingan konseling juga diberikan tugas untuk membimbing peserta didik dalam melaksanakan shalat fardhu, namun masih ada siswa kurang memahami tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum memahami tujuan mendirikan shalat
2. Masih ada siswa yang belum mamahami manfaat mendirikan shalat
3. Masih ada siswa tidak memahami pentingnya shalat
4. Masih ada siswa yang belum memahami dosa meninggalkan shalat
5. Masih ada siswa yang belum memahami hal-hal yang dapat membatalkan shalat

Berdasarkan gejala diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pentingnya Menjalankan Shalat Fardhu di SMK TELKOM Pekanbaru”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul di atas, penulis mampu untuk menelitinya
3. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah, Layanan bimbingan kelompok dan pentingnya menjalankan shalat fardhu.

1. Efektifitas menurut bahasa, berasal dari bahasa Inggris yaitu: *Effective* yang berarti guna atau tercapainya sesuatu pekerjaan atau kegiatan yang direncanakan. Menurut istilah, efektif berarti dapat membawa hasil dan efektifitas adalah pengukuran dalam arti tercapai sasaran/tujuan yang telah ditetapkan.⁸ Jadi efektifitas adalah suatu keadaan yang telah mencapai tujuan atau tepat guna dari yang telah ditetapkan.
2. Layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu jenis layanan dalam pelaksanaan program bimbingan konseling. Layanan ini memungkinkan sejumlah peserta didik (siswa) secara bersama-sama melalui dinamika kelompok memperoleh berbagai bahan melalui pembahasan dalam bentuk

⁸DEPDIBUD RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2005, h. 284

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok. Dalam layanan ini para siswa yang terlibat dalam kegiatan kelompok dapat diajak untuk bersama-sama membicarakan topik penting yang diharapkan berguna bagi pengembangan siswa.⁹

3. Shalat fardhu adalah shalat yang diwajibkan kepada kaum muslimin yang mukallaf lima kali dalam sehari semalam yaitu: shalat subuh, zhuhur, ashar, maghrib dan isya'. Shalat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah shalat zhuhur.

D. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang akan dibahas penulis adalah:

- a. Efektifitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di SMK TELKOM
- b. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di SMK TELKOM
- c. Pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di SMK TELKOM
- d. Faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di SMK TELKOM

⁹ Suhertina. 2014. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.h. 124-125.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini sementara kemampuan penulis sangat terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka dalam penelitian ini peneliti membatasi permasalahan yang akan dikaji hanya pada “Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu, dan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di SMK TELKOM”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan permasalahan di atas, dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut:

Apakah layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru ?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

Layanan bimbingan kelompok efektif untuk mengetahui pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

- a. Bagi penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) pada jurusan manajemen pendidikan Islam konsentrasi bimbingan konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- b. Bagi guru bimbingan konseling, sebagai rujukan dan masukan untuk penyelenggaraan program bimbingan konseling di Sekolah, terutama dalam mengatasi berbagai masalah yang ada pada layanan bimbingan kelompok.
- c. bagi Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, sebagai informasi tentang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan pentingnya menajalankan shalat fardhu siswa.
- d. Bagi jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi bimbingan konseling sebagai bahan informasi untuk panduan skripsi mahasiswa berikutnya.
- e. Bagi Fakultas, sebagai bahan informasi serta referensi keilmuan untuk memperkaya karya ilmu.
- f. Bagi mahasiswa dan pihak umum, sebagai referensi untuk menambah wawasan keilmuan dalam bidang keilmuan bimbingan kelompok.

E. Penelitian Relevan

1. Elvi Nora Aziz, mahasiswa konsentrasi bimbingan konseling Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau, pada tahun 2016 meneliti dalam bentuk skripsi dengan judul Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Murwandi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (skripsi) dengan judul Hubungan Antara Frustasi Dengan Motivasi Beragama (Studi pada Jamaah Tabligh Masjid Al Falah Jalan Sumatera Pekanbaru)
3. Andri Saputra, mahasiswa konsentrasi bimbingan konseling Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau, pada tahun 2017 meneliti dalam bentuk skripsi dengan judul Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Berkonsultasi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.