

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rita Gustina, (2018): Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pentingnya Menjalankan Shalat Fardhu di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di SMK Telkom Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pre-eksprimen *the one group pre-test dan post-test*. Subjek penelitian ini adalah siswa dan objek penelitian adalah Efektifitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu di SMK Telkom Pekanbaru. Populasi penelitian ini sebanyak 125 siswa SMK Telkom Pekanbaru. Sampel diambil sebanyak 10 orang siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan dianalisis dengan Uji “t”. Hasil penelitian menunjukkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu sebelum diberikan bimbingan kelompok berada pada katagori rendah dengan rata-rata 28,1 dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu meningkat pada katagori sedang dengan rata-rata 54,2. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat ardhhu yang dilihat dari t_{hitung} 15,755 dengan angka *Asymp. Sig (2-tailed)* $0,000 < 2,23$, sehingga H_a diterima.

Kata kunci: *Efektifitas, layanan Bimbingan Kelompok, Pemahaman Siswa tentang Pentinngnya Menjalankan Shalat Fardhu.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rita Gustina, (2018): The Effectiveness of Group Guidance Service in Increasing Student Comprehension of the Importance Implementing Obligatory Prayer at Vocational High School of Telkom Pekanbaru

This research aimed at knowing the effectiveness of Group Guidance service in increasing student comprehension of the importance implementing obligatory prayer at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. Quantitative approach was used in this research, and this research was Pre-experiment with the one group pretest and posttest design. The subjects of this research were the students, and the object was the effectiveness of Group Guidance service in increasing student comprehension of the importance implementing obligatory prayer at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. 125 students were the population of this research. 10 students were the samples selected by using Purposive sampling technique. The collected data were analyzed by using t-test. The research findings showed that student comprehension of the importance implementing obligatory prayer was on low category with and the mean was 28.1 before implementing Group Guidance. After implementing Group Guidance, student comprehension increased to medium category, and the mean was 54.2. So, it could be concluded that Group Guidance service was effective in increasing student comprehension of the importance implementing obligatory prayer, and it could be seen from $t_{\text{observed}} 15,755$ with *Asymp. Sig (2-tailed) 0.000 < 2.23*, so H_a was accepted.



UIN SUSKA RIAU

ملخص

ريتا جوستينا، (٢٠١٨): فعالية خدمات الاستشارة الجماعية لترقية فهم التلاميذ لأهمية صلاة الفرض في مدرسة تيكوم الثانوية المهنية بكنبارو

يهدف هذا البحث لمعرفة عن فعالية خدمات الاستشارة الجماعية لترقية فهم التلاميذ لأهمية صلاة الفرض في مدرسة تيكوم الثانوية المهنية بكنبارو. وهذا البحث منهج كمي بنوع التجريبي الاختبار القبلي و البعدي. وأما أفراد البحث هو التلاميذ وكان موضوعه هو فعالية خدمات الاستشارة الجماعية لترقية فهم التلاميذ لأهمية صلاة الفرض في مدرسة تيكوم الثانوية المهنية بكنبارو. ومجتمع البحث ١٢٥ تلميذا من في مدرسة تيكوم الثانوية المهنية بكنبارو. ثم أخذت عينات ما تصل إلى ١٠ تلميذا باستخدام تقنية *purposive sampling*. وتحليل البيانات استخدم تقنية *T-test*. وأظهرت النتائج فهم التلاميذ لأهمية صلاة الفرض قبل تطبيق الاستشارة الجماعية في الفئة المنخفضة بمتوسط ٢٨,١، وبعد تطبيق الاستشارة الجماعية، لأهمية صلاة الفرض في الفئة المتوسطة بمتوسط ٥٤,٢. لذلك يمكن الاستنتاج أن خدمات الاستشارة الجماعية فعالة لترقية فهم التلاميذ لأهمية صلاة الفرض التي يمكن أن يحكم من الاستحواذ على $T\text{-hitung} = 10,700 > 2,23 < 0,000$ *Asymp. Sig (2-tailed)*، فهو H_0 مقبولا.

الكلمات الأساسية: الفعالية، خدمات الاستشارة الجماعية، فهم التلاميذ لأهمية صلاة الفرض.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.