

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan bimbingan kelompok pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu berada pada katagori rendah dengan rata-rata 25,3 dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu meningkat pada katagori sedang dengan rata-rata 47,1. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu yang dilihat dari t_{hitung} 16,370 dengan angka *Asymp. Sig (2- tailed)* $0,000 < 2,23$, sehingga H_a diterima.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yang dilakukan di SMK Telkom Pekanbaru Guru Bimbingan Konseling bisa melakukan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjalankan shalat fardhu. Agar siswa lebih paham dan mengerti akan pentingnya menjalankan shalat fardhu. Selain itu tempat pelaksanaan bimbingan kelompok dilakukan diruangan khusus, agar tidak terganggu oleh keadaan di luar kelompok.