

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah di kumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa hasil beban belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru tergolong sangat tinggi dengan 85,08%, dan kejenuhan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru tergolong sangat tinggi dengan 88,18%. Adapun pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dapat dilihat dari angka korelasi product moment sebesar 0,399, angka ini lebih besar dari angka r tabel pada taraf signifikan 5% = 0.217, dan pada taraf 1% = 0.283 dengan tingkat probabilitas 0.000. Besar persentase pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa sebesar 15,9% sedangkan sisanya sebesar 84,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa: Kajian Program Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa beban belajar berpengaruh terhadap kejenuhan belajar siswa. Untuk lebih meningkatkan penelitian ini maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepala sekolah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan terhadap guru pembimbing dalam penyusunan program pelayanan bimbingan dan konseling serta mendukung secara penuh dan bekerja sama dengan guru bimbingan konseling dalam mengembangkan potensi siswa secara optimal dan perubahan sikap siswa kearah lebih baik.
2. Kepada guru bimbingan konseling harus lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dari guru bimbingan konseling dalam menyampaikan layanan-layanan bimbingan dan konseling merupakan salah satu faktor yang menentukan kesuksesan pelaksanaan bimbingan konseling disekolah. Dengan kreatifitas dan metode bervariasi, maka siswa akan tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan bimbingan konseling sehingga dengan demikian potensi-potensi yang dimiliki siswa dapat berkembang termasuk pemahaman siswa tentang beban belajar dan kejenuhan belajar. Selanjutnya, guru bimbingan konseling memberikan layanan informasi tentang kejenuhan belajar kepada siswa kemudian menindaklanjuti siswa yang mengalami kejenuhan belajar dengan menggunakan layanan konseling kelompok agar siswa bisa saling memberikan solusi dan berinteraksi dengan sesama atau dengan guru supaya dalam proses belajar semakin hidup.
3. Kepada siswa-siswa agar selalu aktif mengikuti setiap kegiatan bimbingan konseling, dengan aktif mengikuti layanan konseling kelompok, maka pemahaman beban belajar dan kejenuhan belajar dapat berkurang dengan maksimal.