

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Penelitian korelasi dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel.³¹ Teknik korelasi dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa di SMAN 2 Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada di lokasi ini. Dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa di SMAN 2 Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa di SMAN 2 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian merupakan keseluruhan dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, sikap hidup, dan sebagainya, sehingga objek-objek ini dapat

³¹ Nurul Zuriah. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2006). h.207

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi sumber data penelitian.³² Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 2 Pekanbaru kelas X sampai XII. Mengingat kelas XII sudah tidak mengikuti proses belajar mengajar setelah UN, maka populasinya adalah kelas X dan XI. Kelas X berjumlah 275 siswa dan kelas XI berjumlah 315 siswa, total 590 siswa.

Mengingat jumlah populasi besar maka penulis mengambil sampel dengan menggunakan rumus slovin, sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + (N \cdot e^2)}$$

Keterangan:

n = jumlah elemen/anggota sampel

N = jumlah elemen/anggota populasi

e = error level (tingkatan kesalahan).³³

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{590}{1 + (590 \cdot 0,1^2)}$$

$$n = \frac{590}{1 + 5,9}$$

$$n = \frac{590}{6,9}$$

$$n = 85,507 = 85$$

Jumlah sampel yang diambil 85 siswa dari total siswa yang berjumlah 590 di kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

³² Burhan bungin. *Metodologi penelitian kuantitatif*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008). h.99

³³ Juliansyah Noor. *Metodologi peneltian: skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. (Jakarta: kencana, 2011). h.158

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *probability sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling*. Pengambilan sampel secara proporsi dilakukan dengan mengambil subyek dari setiap strata atau setiap wilayah ditentukan seimbang dengan banyaknya subyek dalam masing-masing strata atau wilayah. Sampel diambil dengan menggunakan random atau acak.

Dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* didapatkan jumlah sampel sebanyak 85 siswa, adapun besar atau jumlah pembagian sampel untuk masing-masing kelas dengan menggunakan rumus menurut sugiyono (2007).

$$n = \frac{X}{N} \times N_1$$

Keterangan:

n = jumlah sampel yang diinginkan setiap strata

N = jumlah seluruh populasi

X = jumlah populasi pada setiap strata

N_1 = sampel

Berdasarkan rumus, jumlah sampel dari masing-masing 2 kelas tersebut yaitu:

$$\text{Kelas X} = \frac{275}{590} \times 85 = 39,62 = 40$$

$$\text{Kelas XI} = \frac{315}{590} \times 85 = 45,38 = 45$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan perhitungan, jumlah sampel yang dibutuhkan sebesar 85 orang. Jumlah sampel masing-masing kelas, pada kelas X sebanyak 40 orang dan kelas XI sebanyak 45 orang.

TABEL.III.1.
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

Kelas	Populasi	Sampel
X	275	40
XI	315	45
Jumlah	590	85

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden. Setelah diisi, angket dikirim kembali atau dikembalikan kepeneliti.³⁴ Penulis membuat pernyataan secara tertulis yang diajukan dan disebarkan kepada sampel yakni sebanyak 85 orang siswa yang berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup dan digunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa. Skala yang digunakan dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan pengukuran skala Guttman dan skala Likert. Alternatif jawaban skala Guttman yang dipergunakan adalah “ya dan tidak”. Skor tertinggi bernilai 1 (ya) dan skor terendah bernilai 0

³⁴ Burhan Bungin. *Op Cit.* h.23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(tidak). Adapun skor untuk setiap item untuk skala Likert adalah sebagai berikut.³⁵

TABEL III.2.
SKOR ALTERNATIF JAWABAN KUESIONER ATAU ANGKET

Pilihan jawaban	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Ragu-ragu (R)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara untuk mengetahui suatu dengan melihat catatan-catatan, arsip-arsip dokumen, yang berhubungan dengan orang yang di selidiki.³⁶ Pengambilan data yang menunjang penulis dalam penelitian berupa, biografi sekolah, visi dan misi sekolah, identitas sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana maupun kurikulum yang dimiliki Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

Angket yang baik digunakan untuk pengambilan data penelitian, haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan realibilitas angket. Penulisan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari person dengan bantuan *SPSS 21.0*.

³⁵ Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2011). h.58

³⁶ Riduwan. *Op. Cit.* h. 117.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³⁷ Peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan *SPSS 21.0*. Sampel yang digunakan peneliti untuk uji validitas adalah 85 siswa.

Hasil uji coba angket variabel X dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala likert uji coba sebanyak 18 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh 15 item pernyataan yang valid. Hasil uji coba terangkum dalam tabel berikut:

TABEL III.3.
ANALISIS VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET X

No	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.292	0.217	Valid	Digunakan
2	0.319	0.217	Valid	Digunakan
3	0.148	0.217	tidak valid	Tidak Digunakan
4	0.404	0.217	Valid	Digunakan
5	0.429	0.217	Valid	Digunakan
6	0.581	0.217	Valid	Digunakan
7	0.660	0.217	Valid	Digunakan
8	0.444	0.217	Valid	Digunakan
9	0.131	0.217	Tidak valid	Tidak Digunakan
10	0.403	0.217	Valid	Digunakan
11	0.345	0.217	Valid	Digunakan
12	0.307	0.217	Valid	Digunakan
13	0.744	0.217	Valid	Digunakan
14	0.305	0.217	Valid	Digunakan
15	-0.049	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
16	0.420	0.217	Valid	Digunakan
17	0.335	0.217	Valid	Digunakan
18	0.537	0.217	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan *SPSS Versi 21.0*

³⁷ Riduwan, *Op. Cit.*, h. 121.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data tabel III.3. dikonsultasikan dengan r tabel pada α (*alpha*) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 85$ siswa maka diperoleh $dk = N - 2 = 85 - 2 = 83$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,217. Hingga dapat disimpulkan bahwa 15 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya, dan 3 item angket memiliki r tabel lebih besar dari r hitung, dengan demikian, 15 angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

Sedangkan hasil uji coba angket variabel Y dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala likert uji coba sebanyak 22 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh 18 item pernyataan yang valid. Hasil uji coba terangkum dalam tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.4.
ANALISIS VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET Y

No	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.458	0.217	Valid	Digunakan
2	0.395	0.217	Valid	Digunakan
3	0.452	0.217	Valid	Digunakan
4	0.596	0.217	Valid	Digunakan
5	0.071	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
6	0.078	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0.423	0.217	Valid	Digunakan
8	0.571	0.217	Valid	Digunakan
9	0.649	0.217	Valid	Digunakan
10	0.151	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
11	0.419	0.217	Valid	Digunakan
12	0.280	0.217	Valid	Digunakan
13	0.105	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
14	0.406	0.217	Valid	Digunakan
15	0.434	0.217	Valid	Digunakan
16	0.359	0.217	Valid	Digunakan
17	0.616	0.217	Valid	Digunakan
18	0.536	0.217	Valid	Digunakan
19	0.478	0.217	Valid	Digunakan
20	0.389	0.217	Valid	Digunakan
21	0.470	0.217	Valid	Digunakan
22	0.662	0.217	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 21.0

Data tabel III.4. dikonsultasikan dengan r tabel pada α (*alpha*) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 85$ siswa maka diperoleh $dk = N - 2 = 85 - 2 = 83$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,217. Hingga dapat disimpulkan bahwa 18 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya, dan 4 item angket memiliki r tabel lebih besar dari r hitung, dengan demikian, 18 angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabelitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang diterima.³⁸

Peneliti menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan bantuan program *SPSS 21.0*. Sampel yang digunakan peneliti untuk uji reliabilitas adalah 85 siswa dengan siswa yang berbeda untuk uji validitas. untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program *SPSS* tersebut, diperoleh hasil uji reliabilitas angket beban belajar sebagai berikut:

TABEL III. 5.
RELIABELITAS ANGKET X
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items	Jumlah Sampel
.792	18	85

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan *SPSS Versi 21.0*

Berdasarkan tabel III.5. perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,792 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan dapat dilihat pada lampiran.

³⁸ Iskandar. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* Jakarta: Gaung Persada Press. 2010. h. 95.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan hasil uji reliabilitas angket kejenuhan belajar sebagai berikut:

TABEL III.6.
RELIABILITAS ANGKET Y
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items	Jumlah Sampel
.835	22	85

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 21.0

Berdasarkan tabel III.6. perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,835 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan dapat dilihat pada lampiran.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu tahapan penting dalam penelitian, karena dari analisis data inilah nantinya akan diperoleh hasil penelitian yang selanjutnya akan menjadi temuan dari penelitian yang dilakukan.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif karena menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Untuk menentukan beban belajar dan kejenuhan belajar siswa data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$\text{Rumus: } P = \frac{F}{N} \times 100$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Jumlah Frekuensi/banyaknya individu.³⁹

Beban belajar dan kejenuhan belajar siswa diklasifikasikan kedalam sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Adapun ketentuan untuk menentukan klasifikasi tersebut didasarkan pada persentase jawaban angka sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan rendah
- e. 0%-20% dikategorikan sangat rendah.⁴⁰

Sedangkan untuk menjawab ada atau tidaknya pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa data akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan *Product Moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

³⁹Anas Sudijono. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. 2008. h. 43.

⁴⁰Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010. h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir
$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total
N	: Jumlah responden

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 21.0.

Berdasarkan kerangka teoritis di atas, beban belajar turut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kejenuhan belajar seseorang. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan t_{hitung} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $dk = N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $\alpha = 0.05$. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_o ditolak.⁴¹

⁴¹ Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004. h. 84 .