

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Supartini, (2018): Pengaruh Beban Belajar terhadap Kejenuhan Belajar Siswa: Kajian Program Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Bentuk penelitian ini adalah kuantitatif dengan korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI yang berjumlah 590 orang. Dikarenakan populasi cukup besar maka penulis melakukan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dan penarikan sampel menggunakan rumus Slovin dengan jumlah sampel sebanyak 85 orang. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Analisis untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara beban belajar dengan kejenuhan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yakni sebesar 0.399 dengan tingkat probabilitas 0.000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0.217 < 0.399 > 0.283$). Berdasarkan pengujian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Besar persentase pengaruh beban belajar terhadap kejenuhan belajar siswa sebesar 15.9% sedangkan sisanya sebesar 84.1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini berguna bagi guru bimbingan konseling sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan program pelayanan bimbingan konseling.

Kata Kunci: *Beban Belajar, Kejenuhan Belajar, Bimbingan Konseling*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Supartini, (2018): The Influence of Learning Burden toward Student Learning Saturation: Study of Guidance and Counseling Service Program at State Senior High School 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of learning burden toward student learning saturation at State Senior High School 2 Pekanbaru. This research was Quantitative, and it was correlation. The subjects of this research were the tenth and eleventh grade students, the object was learning burden toward student learning saturation. All of the tenth and eleventh grade students that were 590 students were the population of this research. Proportionate stratified random sampling technique was used considering the large number of population. Slovin formula was used for sampling and 85 students were the samples. Questionnaire and documentation were used to collect the data. Simple linear regression formula was the analysis to test the hypothesis. Based on the research findings, there was a significant influence of learning burden toward student learning saturation at State Senior High School 2 Pekanbaru, and it was 0.399 with 0.000 probability level. It was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.217 < 0.399 > 0.283$). Based on the test, it could be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected, it meant that there was a significant influence of learning burden toward student learning saturation at State Senior High School 2 Pekanbaru. The percentage of the influence was 15.9%, and the rest 84.1% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. These result findings could be useful for Guidance and Counseling teachers as a consideration in preparing guidance and counseling service program.

Keywords: *Learning Burden, Learning Saturation, Guidance and Counseling*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سوبرتيني، (٢٠١٨) : تأثير حمل التعلم على ملل التعلم لدى التلاميذ : بحث خدمة الإشراف والتشاور بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير حمل التعلم على ملل التعلم لدى التلاميذ : بحث خدمة الإشراف والتشاور بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. هذا البحث بحث كمي ارتباطي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر وتلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. موضوع هذا البحث تأثير حمل التعلم على ملل التعلم لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل العاشر وتلاميذ الفصل الحادي عشر وعددهم ٥٩٠ تلميذا. ولكون المجتمع كبيرا، فأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العشوائية الطبقية المتناسبة من خلال صيغة سلوبين حيث أن عدد العينة هي ٨٥ تلميذا. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق. وأسلوب تحليل اختبار الفرضية في هذا البحث صيغة انحدار الخط البسيط. وبناء على نتيجة البحث، فهي تدل على وجود التأثير الهام في حمل التعلم على ملل التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو بقدر ٠,٣٩٩، وهي في مستوى احتمال ٠,٠٠٠٠٠ وحصولها من خلال $I < I_{\text{ملاحظة}} < I_{\text{جدول}}$ في مستوى هام ٥% و ١% ($0,217 > 0,399$). وبناء على نتيجة الاختبار، يمكن الاستنباط بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، وهذه تدل على وجود التأثير الهام حمل التعلم على ملل التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو بقدر ١٥,٩%، وأما الباقي بقدر ٨٤,١% فأثر عليه متغير آخر ولا يدخل جزءا في هذا البحث. وعسى أن تأتي نتيجة هذا البحث بمنفعتها لمدرسي خدمة الإشراف والتشاور وميزانا ومرجعا لتنظيم برامج خدمة الإشراف والتشاور.

الكلمات الأساسية : حمل التعلم، ملل التعلم، خدمة الإشراف والتشاور.