

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 mendefinisikan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sepiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya.¹

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan itu dibutuhkan sekolah sebagai tempat aktivitas pendidikan tersebut.

Aktivitas pendidikan merupakan segala kegiatan yang ada di sekolah yaitu kegiatan belajar dengan tujuan meningkatkan pengetahuan siswa baik itu secara fisik, intelegensi, psikomotor, emosi, atau dapat dikatakan meningkatkan potensi siswa.² Bimbingan konsling untuk siswa yang bermasalah serta layanan tenaga kependidikan yang bertugas dalam pelaksanaan sekolah yang mengacu dalam aktivitas pendidikan tersebut.

Tenaga kependidikan sekolah bertugas sebagai pendukung berjalannya proses pendidikan di sekolah melalui pelayanan yang berguna dalam terselenggaranya pendidikan yang efektif dan efisien di sekolah. Tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.

¹. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional

² <http://Arifangaputra.Aktivitas Pendidikan.Blogspot.co.id>, diakses, 4 maret 2017, 12.00

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyelenggaraan pendidikan pada hakikatnya bertujuan untuk mendayagunakan segala tenaga, sarana dan dana secara optimal, teratur relevan, efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan sangat berpengaruh besar dengan segala kemampuan dan keuletan kerja tenaga kependidikan, kemampuan dan prestasi tenaga kependidikan perlu adanya motivasi untuk menunjang kerja tenaga kependidikan tersebut.

Motivasi merupakan salah satu alat atasan agar bawahan mau bekerja keras dan bekeja cerdas sesuai dengan yang diharapkan.³ Namun, seringkali terjadi motivasi kerja yang menurun oleh setiap tenaga kependidikan baik dalam pekerjaan maupun dalam lingkungan kerja. Motivasi berkaitan erat dengan kemampuan, sehingga orang mengatakan ada kemampuan yang terkandung di dalam pribadi orang yang penuh motivasi.

Secara sederhana motivasi adalah faktor-faktor yang mendorong seseorang untuk berperilaku tertentu kearah tujuan yang akan dicapainya.⁴

Menurut Gray dalam J. Winardi motivasi merupakan

Hasil sejumlah proses yang bersifat internal atau eksternal bagi seorang individu, yang menyebabkan timbulnya sikap antusiasme dan persistensi dalam hal melaksanakan kegiatan-kegiatan tertentu.⁵

Oleh sebab itu motivasi merupakan semua kekuatan yang ada dalam diri seseorang memberi daya, memberi arah dan memelihara tingkah laku.

Dalam kehidupan sehari-hari, motivasi diartikan sebagai keseluruhan proses

³ Usman, Husaini. *Manajemen Teori,Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta:Bumi Aksara, (2009), hal 149

⁴ Jusmalian, *Pengelolaan Sumber Daya Insani*, Jakarta: Bumi Aksara, (2011), h, 180

⁵ J. Winarni, *Motivasi dan Pemasalahan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, (2007), h. 20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemberian dorongan dan rangsangan kepada para karyawan sehingga mereka bersedia bekerja dengan rela tanpa dipaksa.⁶

Permasalahan tentang motivasi kerja tenaga kependidikan disetiap sekolah harus diperhatikan dengan baik, karena manfaatnya sangat besar dalam kepentingan individu pegawai, dan kepentingan pendidikan sekolah. Kepentingan individu, dimana kepentingan ini sangat erat kaitannya dengan kebahagiaan, kebutuhan serta kepuasan diri individu tersebut. Dan kepentingan pendidikan sekolah, dimana kepentingan ini berhubungan dengan kebutuhan sekolah, kesiapan sarana prasarana sekolah hingga melengkapi fasilitas yang ada di sekolah tersebut.

Kemampuan ini perlu adanya penghargaan atau *reward* untuk membangkitkan semangat kerja tenaga kependidikan tersebut, ada beberapa bentuk cara menumbuhkan motivasi kerja tenaga kependidikan, yaitu hadiah atau hukuman. Hadiah, penghargaan, imbalan, ganjaran disebut juga dengan *reward*. Seperti contohnya seorang kepala sekolah atau kepala yayasan memberikan piagam atas kemampuan seorang tenaga kependidikan yang giat bekerja atau memberikan apresiasi kepada seluruh pegawai tenaga kependidikan pada hari besar agar kinerja para pegawai tersebut semakin meningkat.

Reward adalah insentif positif yang berupa penghargaan, anugerah, imbalan akibat dari hasil kerja yang baik dilakukan oleh setiap

⁶ Gouzali Saydam, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, (2000), h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karyawan.⁷Pemberian *reward* biasanya diberikan untuk tenaga kependidikan yang mempunyai kinerja bagus dalam menyelesaikan pekerjaannya.

Pernyataan di atas menekankan pentingnya pemberian *reward* terhadap motivasi kerja tenaga kependidikan sekolah, dan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya pemberian *reward* mampu meningkatkan motivasi kerja tenaga kependidikan, sehingga kerja tenaga kependidikan sesuai yang diharapkan oleh pemimpin atau kepala sekolah. Sejauh ini pimpinan sekolah menengah atas Yayasan Masmur memberikan *reward* dalam bentuk kenaikan jabatan, pengakuan pegawai, apresiasi kepada pegawai yang rajin bekerja, serta perhatian dan pujian kepada pegawainya.

Berdasarkan fakta yang dilihat di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru, terdapat gejala-gejala yang terjadi di sekolah tersebut, ialah:

1. Adanya tenaga kependidikan yang kurang disiplin, seperti terlambat jam kerja.
2. Adanya beberapa tenaga kependidikan yang kurang memiliki semangat dalam bekerja,
3. Kurang adanya kreatifitas pegawai dalam bekerja
4. Kurang adanya tantangan dari pimpinan untuk menyelesaikan pekerjaan. Seperti pembagian kerja bmelebihi target dan kerja yang dilakukan bersama-sama.

⁷ Triandani Sahwitri. *Pengaruh Tim Kerja, Stress Kerja, dan Reward* , Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, (2014). Hal 34

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala-gejala di atas dapat disimpulkan bahwa tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru memiliki motivasi yang kurang dalam pekerjaannya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengkaji tentang **“KORELASI PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI KERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATASYAYASAN MASMUR PEKANBARU”**

B. Penegasan Istilah

Agar penelitian ini dapat dipahami dengan jelas, maka beberapa istilah yang digunakan memerlukan penjelasan yang lebih jelas, agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam menafsiran istilah-istilah dalam penelitian ini, maka penulis menjelaskan arti dari istilah-istilah tersebut sebagai berikut:

1. Pemberian *Reward*

Pemberian *Reward* merupakan suatu pemberian penghargaan, anugrah, imbalan akibat dari hasil kerja yang baik dilakukan oleh setiap karyawan.⁸

2. Motivasi Kerja

Motivasi Kerja merupakan konsep yang digunakan untuk menggambarkan adanya dorongan-dorongan yang muncul dari dalam individu, yang akhirnya menggerakkan atau mengarahkan perilaku individu yang bersangkutan.⁹

⁸ Sahwitri Triandani, *Pengaruh Tim Kerja, Stres Kerja, dan Reward(Imbalan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan*, Pekanbaru: Nuansa Jaya Mandiri Pekanbaru, (2014), h. 34

⁹ Tohardi Ahmad, *Pemahaman Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Mandar Maju, (2002), 133

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan merupakan anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.¹⁰

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagai yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa persoalan pokok kajian ini adalah Korelasi Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru.

Berdasarkan persoalan pokok tersebut, maka identifikasi masalahnya, yaitu:

- a. Pemberian *reward* kepada tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru.
- b. Bentuk-bentuk *reward* yang diberikan.
- c. Memotivasi pegawai sebelum diberikannya *reward*.
- d. Motivasi kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru.
- e. Korelasi pemberian *reward* terhadap motivasi kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru.

¹⁰Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas peneliti tidak mengambil semua masalah untuk diidentifikasi, hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu, dana dan tenaga. Maka dengan masalah yang diteliti akan dibatasi dan difokuskan pada korelasi pemberian *reward* terhadap motivasi kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah yang dikaji oleh penulis pada penelitian ini yaitu apakah ada korelasi pemberian *reward* terhadap motivasi kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian yang dikaji oleh penulis pada penelitian ini yaitu Korelasi pemberian *reward* terhadap motivasi kerja tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai penambah wawasan penulis dalam karya ilmiah terutama tentang masalah yang diteliti yaitu Korelasi Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Masmur Pekanbaru.

- b. Sebagai bahan informasi untuk sekolah tentang pemberian *reward* kepada tenaga kependidikan.
- c. Untuk memenuhi wawasan lebih detail sehubungan dengan pembelajaran yang dikuasai di kelas Manajemen Pendidikan Islam.
- d. Sebagai bahan melengkapai syarat untuk meraih gelar Sarjana (S1) program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

