

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Darel Hikmah Pekanbaru tahun 2018-2019 dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan metode *Outdoor Activity* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel. Sebagai variabel bebas (independent) adalah Penerapan Metode dan sebagai variabel terikat (dependent) adalah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

##### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Darel Hikmah Pekanbaru. Mata pelajaran yang diteliti adalah Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

##### 2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Juni 2018.

#### C. Rancangan Penelitian

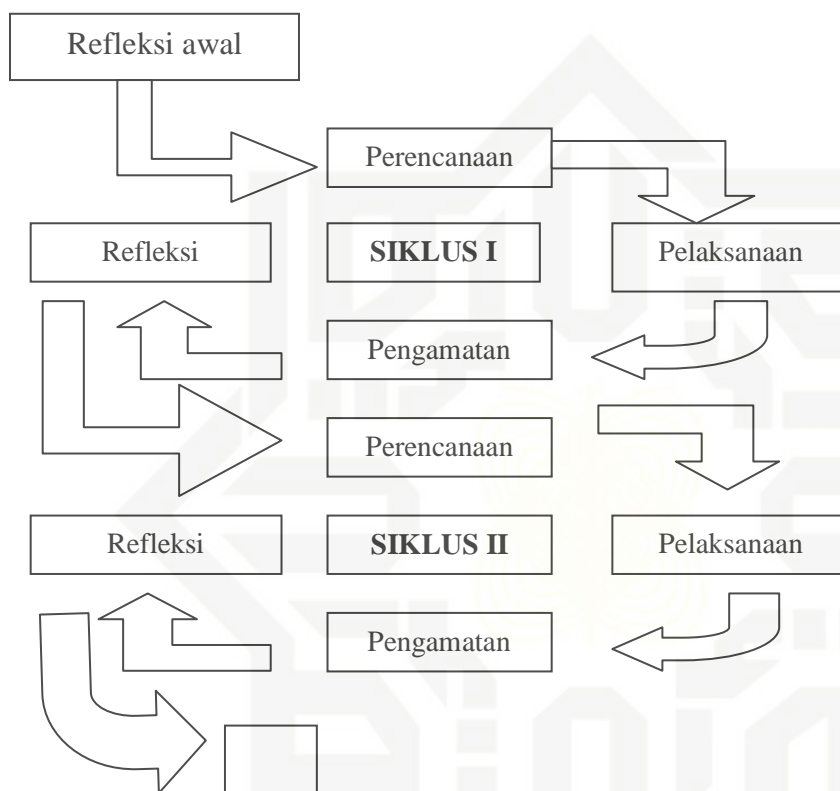
Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Agar penelitian ini berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya maka peneliti

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun tahapan-tahapan yang akan dilalui dalam penelitian tindakan kelas.

Menurut Arikunto siklus penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada gambar di bawah ini:<sup>26</sup>



Gambar 1: Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

### 1. Perencanaan/ Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan, langkah-langkah yang harus dilakukan guru adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun silabus
- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

<sup>26</sup>Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 43.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru melalui metode *outdoor activity* dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPA.
- d. Guru meminta teman sejawat sebagai observer

## 2. Pelaksanaan Tindakan

Pada tahapan pelaksanaan tindakan ini, ada beberapa langkah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan untuk meningkatkan aktivitas dengan penerapan metode *outdoor activity*

### a. Perencanaan (*plan*)

Perencanaan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tindakan. Adapun yang akan dipersiapkan adalah:

- 1) Menyusun Silabus
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran(RRP)
- 3) Mempersiapkan bahan-bahan diskusi
- 4) Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa.
- 5) Menyusun alat evaluasi
- 6) Meminta teman sejawat sebagai observer.

### b. Tindakan (*Action*)

Langkah-langkah pembelajaran dengan metode *outdoor activity*

Kegiatan awal (10 menit)

- 1) Menyusun silabus.
- 2) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menyiapkan lembar observasi.
- 4) Mempersiapkan media, bahan, dan alat bantu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- 5) Menyusun soal ulangan tiap siklus untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada pelajaran matematika .

#### Kegiatan inti (45 menit)

##### 1. *Eksplorasi*

- a. Guru dan siswa mempersiapkan kelengkapan bahan-bahan diskusi berupa lembar kerja siswa (LKS) dan buku bacaan.
- b. Guru memberikan bimbingan dan arahan yakni memberikan petunjuk cara kerja yang harus dilakukan siswa.
- c. Guru mengajak siswa ke lokasi di luar kelas dan berkumpul menurut kelompoknya.
- d. Masing-masing kelompok berpencar pada lokasi untuk melakukan pengamatan dan diberi waktu 25 menit dan guru membimbing siswa selama pengamatan

##### 2. *Elaborasi*

- a. Guru memonitoring hasil kerja siswa, dan siswa mempresentasikannya.
- b. Siswa menulis catatan hasil kerja kelompoknya.
- c. Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil kelompoknya sedangkan kelompok lain bertanya, menambah jawaban dan menanggapi.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Siswa mengumpulkan catatan hasil tugas kelompok.

### 3 Konfirmasi

- a. Guru memberikan *feedback* terhadap hasil kerja group.
- b. Guru bertanya pada siswa tentang apa yang belum dipahami terhadap hasil diskusi yang dilakukan.
- c. Guru mengklarifikasi serta menyimpulkan hasil diskusi siswa.

#### Kegiatan akhir (15 menit)

- d. Guru menyimpulkan dan memberikan penguatan materi secara umum yang terkait dengan proses pembelajaran.
- e. Guru melakukan tes untuk mengevaluasi pemahaman siswa.
- f. Guru melaksanakan tindak lanjut.
- g. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

### 3. Observasi

Observasi yang dilakukan berupa pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah disiapkan. Observasi ini bertujuan untuk mengamati sejauh mana perbaikan pembelajaran dilaksanakan. Adapun aspek yang diamati adalah aktivitas guru dalam meningkatkan aktivitas siswa dengan penerapan metode *outdoor activity* yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru. Kemudian aspek aktivitas belajar siswa dengan penerapan metode *outdoor activity* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas siswa dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Observasi dilakukan pada April-mei 2018.

#### 4. Refleksi

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisis, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan aktivitas belajar ilmu pengetahuan alam dengan metode *outdoor activity*.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Observasi

Pada penelitian ini penulis melakukan observasi sistematis, dalam hal ini pengamatan dilakukan dalam penggunaan pedoman sebagai instrumen pengamatan, sehingga observasi yang dilakukan terarah<sup>27</sup>. Selama pelaksanaan berlangsung, peneliti mengamati aktivitas belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran ilmu Pengetahuan Alam dengan mengisi lembaran-lembaran observasi yang telah dibuat dan menilai hasil tindakan dengan menggunakan lembar observasi siswa dan juga peneliti menggunakan skala penelitian untuk mengecek sekaligus menetapkan nilai suatu faktor.<sup>28</sup> Observasi ini digunakan untuk:

<sup>27</sup>Hartono, *Analisis Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm. 77.

<sup>28</sup>Rukaesih A. Maolani, Ucu cahyana, *Op,Cit*, hlm. 152.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran penerapan metode *outdoor activity*
- b. Untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran penerapan metode *outdoor activity*
- c. Untuk mengamati aktivitas belajar selama pembelajaran penerapan metode *outdoor activity*

#### 2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data seperti informasi mengenai profil atau sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung.

### E. Teknik Analisis Data

#### 1. Aktivitas Guru dan Siswa

Teknik analisa data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Teknik statistik deskriptif merupakan kegiatan mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa, atau keadaan. Analisis deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis.

Selain itu analisis deksriptif juga digunakan untuk menentukan keberhasilan aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa dalam bentuk mendemonstrasikan kegiatan selama proses pembelajaran diolah dengan menggunakan rumus persentase yaitu sebagai berikut:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P=Angka Persentase

F= Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N=Number of Cases (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

100% =Bilangan Tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu baik, cukup, kurang baik dan tidak baik. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:<sup>29</sup>

**Tabel III.1**  
**Kategori Aktivitas Guru dan Siswa**

No	Interval (%)	Kategori
1	76% - 100%	Baik
2	56% -75%	Cukup
3	40% – 55%	Kurang
4	Kurang dari 40	Tidak Baik

## 2. Aktivitas Belajar Siswa

Pada lembaran observasi setiap siswa melakukan aktivitas maka diberi nilai sesuai dengan skala (4= Tinggi, 3= Cukup Tinggi, 2= Kurang tinggi, 1= Tidak tinggi). Interval dan kategori aktivitas siswa sebagai berikut:<sup>30</sup>

<sup>29</sup> Suharismi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm.45.

<sup>30</sup> Sukma Erni & Nurhayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016), hlm. 70.



**Tabel III.2**  
**Kategori Aktivitas Belajar Siswa**

No	Interval (%)	Kategori
1	76% - 100%	Tinggi
2	56% -75%	Cukup Tinggi
3	40% – 55%	Kurang Tinggi
4	Kurang dari 40	Tidak Tinggi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.