

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Fatma Fadilla Rahmi, (2018): Penerapan Metode *Outdoor Activity* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Darel Hikmah Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode *Outdoor Activity* di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa diantaranya, siswa kurang berinisiatif untuk bertanya, siswa lebih sedikit menjawab pertanyaan guru dan kebanyakan siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru dan 28 siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Darel Hikmah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *Outdoor Activity* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan aktivitas belajar siswa sebelum tindakan hanya 58,03 dengan kategori cukup tinggi. Kemudian setelah menerapkan Metode *Outdoor Activity* pada siklus I aktivitas belajar siswa mencapai 71,78 dengan kategori cukup tinggi. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 86,96 dengan kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode *Outdoor Activity* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Darel Hikmah Pekanbaru tahun pelajaran 2017-2018

**Kata kunci:** *Aktivitas Belajar, Metode Outdoor Activity, Ilmu Pengetahuan Alam*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Fatma Fadilla Rahmi, (2018): The Application of Outdoor Activity Method to Increase Student Learning Activities in Natural Sciences Class III Integrated Islamic Primary Schools Darel Hikmah Pekanbaru**

This study aims to describe the increase in student learning activities in the subjects of Natural Sciences through the Outdoor Activity Method in Class III Islamic Primary School Darul Hikmah Pekanbaru. This research is motivated by the low level of student learning activities including, students lack initiative to ask questions, students answer fewer teacher questions and most students do not do the assignments given by the teacher. This research is a Class Action Research. Subjects in this study were 1 teacher and 28 students of the Integrated Islamic Primary School Darel Hikmah. While the object in this study is the application of the Outdoor Activity method to improve student learning activities. Data collection techniques used are observation and documentation. While the data analysis technique used is descriptive statistical analysis. Based on the results of research and data analysis showed the student learning activities before the action were only 58.03 with a fairly high category. Then after applying the Outdoor Activity Method in the first cycle student learning activities reached 71.78 with a fairly high category. In cycle II student learning activities increased to 86.96 in the high category. Thus it can be concluded that the application of the Outdoor Activity Method can improve student learning activities in the subjects of Natural Sciences class III Integrated Islamic Primary School Darel Hikmah Pekanbaru academic year 2017-2018

*Keywords: Learning Activity, Outdoor Activity Method, Natural Science*

## ملخص

فطمي فضيلة رحمي، (٢٠١٨): تطبيق طريقة الأنشطة في الهواء الطلق لترقية نشاط التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة دار الحكمة بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى توصيف ترقية نشاط التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال طريقة الأنشطة في الهواء الطلق لدى تلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة دار الحكمة بكنبارو. خلفية هذا البحث انخفاضات نشاط التعلم لدى التلاميذ منها رغبة التلاميذ عن تقديم السؤال، وغبتهم عن إجابة السؤال من المدرس، وإهمالهم عن الواجب الذي كلفهم المدرس. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس و ٢٨ تلميذا من المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة دار الحكمة بكنبارو. أفراد هذا البحث تطبيق طريقة الأنشطة في الهواء الطلق لترقية نشاط التعلم لدى التلاميذ. أسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الملاحظة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث أسلوب التحليل الإحصائي الوصفي. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء ٥٨،٠٣ وهي في مستوى المقبول. وبعد أن طُبِّقت طريقة الأنشطة في الهواء الطلق للدورة الأولى ترقّت النتائج المعدلة وصارت ٧١،٧٨ وهي في المستوى الجيد، ثم صارت ٨٦،٩٦ بعد الإجراء للدورة الثانية. وهكذا يمكن الاستنباط بأن تطبيق طريقة الأنشطة في الهواء الطلق يتمكن من ترقية نشاط التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة دار الحكمة بكنبارو للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨.

الكلمات الأساسية: نشاط التعلم، طريقة الأنشطة في الهواء الطلق، العلوم الطبيعية.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.