

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

St Murtinah, (2018): Using Group Investigation (GI) Strategy to Develop Students' Ability in Writing Descriptive Text at MA Al-Fajar Pekanbaru.

This research was aimed to improve the students' ability in writing descriptive text by using group investigation (GI) strategy. The students had some problems in English subject especially in writing descriptive text such as they were not able to express their ideas and they were not able to classify the generic structure of descriptive text. Therefore, this research discussed the students before and after being taught by using group investigation (GI) strategy and also to know whether or not there was a significant difference of students' ability in writing descriptive text. The subject of this research was at the tenth grade students of MA-Alfajar Pekanbaru that consisted of 20 students. The design of this research was pre experimental research. The researcher used pre-test and post-test. Pre-test was given before treatment and post-test was given after treatment. The technique of collecting the data was composition of writing test. The topics related about describing people and pets. The technique of data analysis used 't' test formula through SPSS 21 version. The result of analyzing the data showed that there was increasing on the students' ability in writing descriptive text by using group investigation strategy. It showed mean score of pre-test (64.77). There were 2 students got enough categorized and 18 students got less categorized. After doing post-test by using group investigation (GI) strategy, there was an improving of the result of the students' mean score (88.35). There were 3 students got very good categorized, 14 students got good categorized and 2 students got enough categorized. Based on the data, there was a significant difference between the students ability in writing descriptive text before and after being taught by using Group Investigation (GI) strategy at the tenth grade students of MA Al-Fajar Pekanbaru. The finding of sig. (2-tailed) was 0.000. It can be showed that $0.000 < 0.05$. It means that H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: *Students' Ability, Descriptive Text, Group Investigation*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

ست مورتنة، (2018): تطبيق استراتيجية تحقيق مجموعة لترقية مهارات الكتابة لدى التلاميذ في كتابة النصوص الوصفية بالمدرسة الثانوية الفجر بكنبارو

يهدف هذا البحث لترقية مهارات التلاميذ في كتابة النصوص الوصفية باستخدام استراتيجية تحقيق مجموعة. كان لدى بعض التلاميذ المشاكل في تعلم اللغة الإنجليزية، وخاصة في كتابة النصوص الوصفية لأنهم لا يقدرّون على تعبير أفكارهم، ولا يستطيعون على تصنيف هيكل عام من النصوص الوصفية. بالتالي هذا البحث يبحث عن التلاميذ قبل وبعد التدريس باستخدام استراتيجية تحقيق مجموعة وأيضاً لمعرفة ما إذا كان هناك فرق هام في مهارات التلاميذ على كتابة النصوص الوصفية. أفراد هذا البحث هو تلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الفجر بكنبارو يتألف من 20 تلميذاً. تصميم هذا البحث هو بحث ما قبل التجريب. استخدمت الباحثة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. تقنيات جمع البيانات هي اختبارات الكتابة. وقد تم تحليل البيانات باستخدام صيغة اختبار 't' مع SPSS الإصدار 21. وأظهرت النتيجة أنّ هناك زيادة في مهارات التلاميذ في كتابة النصوص الوصفية باستخدام استراتيجية تحقيق مجموعة. هذا يدل على متوسط درجة ما قبل الاختبار (64.77). حيث يوجد تلميذان لديهما فئات كافية و 18 تلميذاً حصلوا على فئات أقل. بعد القيام بالاختبار البعدي باستخدام استراتيجية تحقيق مجموعة الاستراتيجية، هناك زيادة في متوسط العائد من التلاميذ (88.35)، التي توجد فيها ثلاثة تلاميذ الذين حصلوا على فئة جيدة جداً، و 14 تلميذاً حصلوا على فئة جيدة وتلميذان حصلوا على الكفاية. واستناداً إلى البيانات، هناك فرق كبير بين مهارات التلاميذ في كتابة النصوص الوصفية قبل وبعد التدريس باستخدام استراتيجية تحقيق مجموعة لدى تلاميذ الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الفجر بكنبارو. نتائج Sig. (2-tailed) هو 0.000. يمكن قراءة ذلك، $0.05 > 0.000$. وهذا يعني أنّ H_a مقبولة و H_0 مردودة.

الكلمات الأساسية: مهارات التلاميذ، نصوص وصفية، إستراتيجية تحقيق مجموعة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

St Murtinah, (2018): Penggunaan Strategi Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa dalam Menulis Teks Deskriptif di MA Al-Fajar Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif dengan menggunakan strategi Group Investigation (GI). Para siswa memiliki beberapa masalah dalam pelajaran bahasa Inggris terutama dalam menulis teks deskriptif seperti mereka tidak dapat mengekspresikan ide-ide mereka dan mereka tidak dapat mengklasifikasikan struktur generik dari teks deskriptif. Oleh karena itu, penelitian ini membahas siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan strategi Group Investigation (GI) dan juga untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan siswa yang signifikan dalam menulis teks deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh MA-Al-Fajar Pekanbaru yang terdiri dari 20 siswa. Desain penelitian ini adalah penelitian pre eksperimental. Teknik pengumpulan data adalah tes menulis yaitu pre-test dan post-test. Topik yang terkait adalah mendeskripsikan orang dan hewan peliharaan. Teknik analisis data menggunakan rumus uji 't' melalui versi SPSS 21. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif dengan menggunakan strategi Group Investigation. Ini menunjukkan skor rata-rata pre-test (64.77). Di mana, ada 2 siswa yang mendapatkan kategori cukup dan 18 siswa yang mendapat kategori kurang. Setelah melakukan post-test dengan menggunakan strategi Group Investigation (GI), ada peningkatan hasil nilai rata-rata siswa (88.35). Dimana, ada 3 siswa yang mendapat kategori sangat bagus, 14 siswa mendapat kategori baik dan 2 siswa mendapat kategori cukup. Berdasarkan data, ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan strategi Group Investigation (GI) pada siswa kelas sepuluh MA Al-Fajar Pekanbaru. Temuan sig. (2-tailed) adalah 0,000. dapat dibaca bahwa $0,000 < 0,05$. Itu berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: *Kemampuan Siswa, Teks Deskriptif, Strategi Group Investigation*