

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Permasalahan .....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	13
1. Kemampuan Representasi Matematis.....	13
a. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis .....	13
b. Komponen-komponen Kemampuan Representasi Matematis .....	14
c. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Representasi Matematis .....	16
d. Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	18
2. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	20
a. Pengertian Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Komponen-komponen Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	21
c. Langkah-langkah Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	25
d. Kelemahan dan Kelebihan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	26
3. Hubungan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) dengan Kemampuan Representasi Matematis.....	28
4. Kemampuan Awal.....	29
5. Model Pembelajaran Konvensional.....	30
B. Penelitian yang Relevan .....	31
C. Konsep Operasional .....	34
D. Hipotesis .....	38

**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian .....	41
D. Jenis dan Desain Penelitian .....	42
E. Jenis dan Sumber Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data .....	45
H. Teknik Analisis Data .....	47
I. Pengembangan Instrumen .....	52

**BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66
B. Penyajian Data .....	70
C. Analisis Data Penelitian .....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	94

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

