



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP/MTs*, yang ditulis oleh Resi Rosi Yana NIM. 11415201112 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Safar 1440 H/18 Oktober 2018 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Matematika.


Pekanbaru, 9 Safar 1440 H
18 Oktober 2018 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

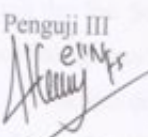
Penguji I


Dr. Risnawati, M.Pd.

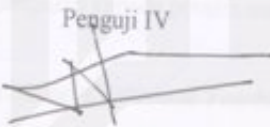
Penguji II


Depriwana Rahmi, S.Pd., M.Sc.

Penguji III


Hayatin Nufus, M.Pd.

Penguji IV


Noviarni, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001