



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta;Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian RI.
- Depdiknas. 2005. *Kemampuan Awal Siswa*. Jakarta;Depdiknas.
- Eka, Karunia dan Mokhammad Riduwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Ferguson, George A. 1976. *Statistical Anlysisi in Psychology & Education Fourth Edition*. Amazon : McGraw-Hill.
- Haji, Saleh. 2012. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*: Volume X No 2.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru:Zanafa Publising.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Hendriana, Herid dan Utari Soemarno. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung;Refika Aditama.
- Idnu, Trianto Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada media Grup.
- Isojoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Istrani dan Muhammad Ridwan. 2009. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Iscom.
- Jaenudin. 2010. Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan representasi Matematik Beragam siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*;UPI.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung :Rosdakarya.
- Menteri Agama RI. 2010. *Al-Qur'anul Karim*. Bandung: Al-Mizan Publishiing House.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nur, M. 2004. *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Strandar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2014. Representasi Matematis. *Jurnal Pendidikan; Forum Pedagogik*. Vol. VI.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Risnawati. 2008. *Model Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru; Suska Press.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung pada Pendidikan Jasmani dan Rohani*, Bandung: Alfabeta.
- Sabirin, Muhamad. 2014. Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika; IAIN Antasari*. Vol 01 No.2.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada media Grup.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tim MKPBM. 2011. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wiryanto. 2012. Representasi Siswa dalam Pemahaman Konsep Pecahan. *Prosiding, Seminar Nasional; FMIPA UNY*.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.