



## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Melly dan Mimi Hariyani. 2013. *Pembelajaran Matematika SD/MI*, Pekanbaru: Benteng Media, CV.
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik (Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: PeNa.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy-Syifa'. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Raja Publishing.
- Azmi, Memen Permata. 2013. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 09 Pekanbaru*. Skripsi. UIN SUSKA RIAU.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2014. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadilah, Dian Armanto, dan Asmin Paajaitan. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah pada Materi Fungsi di P.Brandan Kabupaten Langkat. Medan: *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 5 Nomor 2.
- Fauziah, Anna. 2016. Desain Soal Matematika tipe PISA Pada Konten Uncertainty and Data untuk Mengetahui Kemampuan Argumentasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Seminar Nasional dan Lokakarya PISA 2016 FKIP Universitas Sriwijaya*.
- Ferguson, George A. 1976. *Statistical Anlysisi in Psychology & Education Fourth Edition*. Amazon: McGraw-Hill.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendriana, Heris dkk. 2017. *Hards Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paragdimatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. Vol. 7. No. 1. ISSN: 2088-687X.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV. Media Persada.
- Kadir dan La masi. 2014. Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa (*Using Context and Mathematical Prior Knowledge in Learning Students' Creativity Thinking Skills*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5 Nomor 1.
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudi, Ali. 2008. Mengembangkan Soal Terbuka (*Open-Ended Problem*) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN 978-979-16353-1-8.
- \_\_\_\_\_. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah Termuat pada Jurnal MIPMIPA UNHALU*. ISSN: 1412-2318. Vol 8. No 1.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Melianingsih, Nuning dan Sugiman. 2015. Efektifitas Pendekatan *Open-Ended* dan *Problem Solving* Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Print ISSN: 2356-2684, Online ISSN: 2477-1503, Volume 2 – Nomor 2, November 2015, (211 - 223).
- Nurjanah, dkk. 2013. Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui *Lesson Study* Berbasis MGMP Jalancagak. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 18, Nomor 1.
- Purwana, Unang. 2012. Profil Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) Siswa SMP Tentang Konsep Kemagnetan. *Jurnal Pendidikan MIPA: Universitas Pendidikan Indonesia* Volume 13. No. 2.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah* Penelitian. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana. 2015. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA-UPI.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Cet. II. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ubaidah, Nila. 2016. Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran *Make a Match*. Volume 4. Nomor 1. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. ISSN: 2338-5988.
- Waru, Misveria Villa. 2016. Perbandingan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Quantum dan Pembelajaran Langsung dengan Memperhitungkan Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP GARut*. Volume 5. No. 2. ISSN 2086 4280.
- Yusuf, Kadar Muhammad. 2011. *Tafsir Tarbawi*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.