

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini meneliti tentang pengaruh penerapan pendekatan *open-ended* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari pengetahuan awal matematis siswa. Dimana pendekatan *open-ended* menjadi variabel bebas, kemampuan komunikasi matematis merupakan variabel terikat, serta pengetahuan awal matematis siswa menjadi variabel moderator yang mempengaruhi hubungan antara pendekatan *open-ended* dengan kemampuan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pendekatan *open-ended* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Tidak terdapat interaksi antara faktor pendekatan pembelajaran dan pengetahuan awal matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, peneliti memberikan saran :

1. Diharapkan kepada guru matematika untuk menjadikan pendekatan *open-ended* sebagai salah satu pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Model ini hanya diterapkan peneliti untuk melihat pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa, sehingga disarankan agar peneliti selanjutnya meneliti kemampuan matematis siswa yang lain seperti kemampuan koneksi, kemampuan pemecahan masalah, dan sebagainya.
3. Peneliti menyarankan peneliti selanjutnya untuk melihat pengaruh penerapan pendekatan *Open-Ended* ditinjau dari moderator lainnya seperti kecerdasan emosional, kemandirian belajar, motivasi belajar dan variabel moderator lainnya karena dalam penelitian ini peneliti hanya melihat pengaruh penerapan pendekatan *Open-Ended* ditinjau dari pengetahuan awal matematis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.