

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Suryani, (2018): Penerapan Strategi *Silent Demonstration* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Cita-citaku Sungguh Mulia di Kelas IVA Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan model pembelajaran *Silent Demonstration* dikelas IV MI Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 25 orang siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Silent Demonstration* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 61 dengan ketuntasan klasikal adalah 44%. Kemudian setelah menerapkan Model Pembelajaran *Silent Demonstration* pada Siklus I diperoleh rata-rata yaitu 72 dengan ketuntasan klasikal mencapai 64% . Pada Siklus II rata-rata mencapai 82,40 dengan ketuntasan klasikal menjadi meningkat yaitu 80%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Silent Demonstration* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Strategi Silent Demonstration, Hasil Belajar.*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Suryani, (2018): The Implementing of Silent Demonstration Learning Model in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science at the Fourth Grade of Islamic Elementary School 02 of Muhammadiyah Pekanbaru**

The research aimed at knowing the enchacement of student learning achievement on natural science through implementing of silent demonstration learning model in increasing student learning achievement on natural science at the fourth grade of Islamic Elementary School 02 of Muhammadiyah Pekanbaru. It was instigated by the low of student learning achievement on natural science at the fourth grade. It was a classroom Action Research. One teacher and twenty-five students were the subject. It was conducted in two cycle, every cycle consist in two meeting. Observation, test and documentation were the technique of collecting the data. Descriptive analysis was used for analyzing the data. Based on the data analysis show that implementing of silent demonstration learning model could increase student learning achievement. It was known before the action, it was 61 with the classical completeness was 44%, after implementing of silent demonstration learning model at the first cycle was 72% with the classical completeness was 64%. At the second cycle was 82.40 with the classical completeness was 80%. It meant that it was reached the indicator of achivement. Therefore, it could be concluded that it could increase students learning achievement.

**Keywords:** *Silent Demonstration Learning Model, Learning Achievement*

## ملخص

سورياني، (٢٠١٨): تطبيق نموذج التعليم بالمظاهرة الصامتة لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق نموذج التعليم بالمظاهرة الصامتة لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢ بكنبارو. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الرابع. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس وخمسة وعشرون تلميذا. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو تحليل وصفي. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، دلت على أن تطبيق نموذج التعليم بالمظاهرة الصامتة يتمكن من ترقية نتائج التعلم، ويتأكد ذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي ٦١ بالاكتمال الكلاسيكي ٤٤%. وبعد تطبيق نموذج التعليم بالمظاهرة الصامتة في الدورة الأولى أصبحت النتائج المعدلة ٧٢ بالاكتمال الكلاسيكي ٦٤% ثم صارت ٨٢،٤٠ بالاكتمال الكلاسيكي ٨٠% بعد تطبيق نموذج التعليم بالمظاهرة الصامتة في الدورة الثانية. وهذا يدل على أن هذا التطبيق قد حصل مؤشرات النجاح المقررة. وهكذا يمكن الاستنباط بأن تطبيق نموذج التعليم بالمظاهرة الصامتة يتمكن من ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم بالمظاهرة الصامتة، نتائج التعلم.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.