



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rio Ali, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional jika ditinjau dari kemampuan awal pada siswa SMA Negeri 1 Tambang. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Tambang dan Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 dan kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Tambang. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu uji-t, korelasi (*Product Moment*), dan anova dua arah (*two Factorial design*). Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Terdapat perbedaan komunikasi matematis siswa antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT* dengan siswa menggunakan pembelajaran konvensional (2) Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol (3) Terdapat kontribusi antara kemampuan awal dengan komunikasi matematis. (4) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT* dan kemampuan awal terhadap komunikasi matematis siswa. Dengan demikian secara umum model pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT* berpengaruh terhadap komunikasi matematis yang ditinjau dari kemampuan awal pada siswa SMA Negeri 1 Tambang.

Kata kunci: *Team Games Tournament (TGT), Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemampuan Awal.*



ABSTRACT

Rio Ali, (2018): The Effect of Using Team Games Tournament (TGT) Type of Cooperative Learning Model toward Students' Mathematic Communication Ability Derived from Their Prior Knowledge at State Senior High School 1 Tambang

This research aimed at knowing the difference on mathematic communication ability between students taught by using Team Games Tournament (TGT) type of Cooperative learning model and those who were taught by using conventional learning derived from their prior knowledge at State Senior High School 1 Tambang. This research was a Quasi-experiment with Posttest-only control design. All students were the population of this research, and the eleventh-grade students of Natural Science 3 and 4 were the samples. The techniques of analyzing the data were t-test, Product moment correlation, and two-way ANOVA. Based on the research findings, it could be concluded that (1) there was a difference on mathematic communication ability between students taught by using TGT type of Cooperative learning model and those who were taught by using conventional learning, (2) there was no difference on student prior knowledge between experimental and control groups, (3) there was a contribution of prior knowledge to mathematic communication, and (4) there was no interaction between TGT type of Cooperative learning model and prior knowledge toward student mathematic communication. Thus, TGT type of Cooperative learning model affected students' mathematic communication ability derived from their prior knowledge at State Senior High School 1 Tambang.

Keywords: *Team Games Tournament (TGT), Mathematic Communication Ability, Prior Knowledge*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريو علي، (٢٠١٨): تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني بشكل المباراة في اللعبة للمجموعات على قدرة الاتصال الرياضي من حيث المعلومات الأساسية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبانج

هذا البحث يهدف إلى معرفة اختلاف قدرة الاتصال الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم التعاوني بشكل المباراة في اللعبة للمجموعات والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم العادي من حيث المعلومات الأساسية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبانج. هذا البحث بحث الشبه التجريبي وتصميمه تصميم الضابط للاختبار البعدي. ومجتمع هذا البحث جميع التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبانج، وعينة هذا البحث تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية ٣ وتلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية ٤ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبانج. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث تتكون من اختبار t ، وارتباط ضرب العزوم، وتحليل التباين للاتجاهين. وتم الاستنباط مبنياً على نتيجة البحث وهو فيما يلي : (١) وجود اختلاف قدرة الاتصال الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم التعاوني بشكل المباراة في اللعبة للمجموعات والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم العادي (٢) عدم اختلاف المعلومات الأساسية بين التلاميذ في الصف التجريبي والصف الضابطي (٣) وجود السهم بين المعلومات الأساسية والاتصال الرياضي (٤) عدم المعاملة بين نموذج التعليم التعاوني بشكل المباراة في اللعبة للمجموعات والمعلومات الأساسية نحو قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ. وهكذا لوجه عام، كان نموذج التعليم التعاوني بشكل المباراة في اللعبة للمجموعات مؤثراً على الاتصال الرياضي من حيث المعلومات الأساسية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبانج.

الكلمات الأساسية: المباراة في اللعبة للمجموعات، قدرة الاتصال الرياضي، المعلومات الأساسية.