

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team games Tournament* (TGT) dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Tidak Terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Terdapat kontribusi yang diberikan kemampuan awal terhadap komunikasi matematis siswa kelas eksperimen.
4. Tidak terdapat interaksi model pembelajaran dan kemampuan awal. Dengan kata lain, kemampuan komunikasi matematis siswa karena pengaruh model pembelajaran tidak bergantung pada peringkat kemampuan awal siswa dan kemampuan komunikasi matematis siswa karena pengaruh peringkat kemampuan awal tidak bergantung pada model pembelajaran.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team games Tournament* (TGT) berpengaruh positif terhadap kemampuan komunikasi matematis yang ditinjau berdasarkan kemampuan awal pada siswa SMA Negeri 1 Tambang.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Team games Tournament* (TGT) dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Team games Tournament* (TGT) ini, masih ada siswa yang kurang aktif dalam melaksanakan diskusi. Diharapkan kepada guru agar bisa mengontrol siswa secara maksimal pada saat diskusi berlangsung.
3. Penelitian ini hanya difokuskan pada kemampuan komunikasi matematika siswa, peneliti menyarankan untuk yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan yang lain.
4. Dikarenakan peneliti ini hanya diterapkan pada materi statistika, diharapkan untuk peneliti serupa dapat melakukan pada materi matematika yang lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.