

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dian Novita, (2018): Pengaruh Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap kemampuan komunikasi matematis berdasarkan kemampuan awal siswa SMP Negeri 16 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu uji-t, korelasi (*Product Moment*), dan anova dua arah (*two Factorial design*). Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Terdapat perbedaan komunikasi matematis siswa antara siswa yang belajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan siswa menggunakan pembelajaran konvensional (2) Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol (3) Terdapat kontribusi antara kemampuan awal dengan komunikasi metamatis (4) Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan awal terhadap komunikasi matematis siswa. Dengan demikian secara umum pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis yang ditinjau berdasarkan kemampuan awal pada siswa SMP Negeri 16 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education (RME), Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemampuan Awal Matematis.*



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dian Novita, (2018): The Effect of Using Realistic Mathematic Education (RME) Approach toward Students' Mathematic Communication Ability Derived from Their Mathematic Prior Knowledge at Junior High School in Pekanbaru

This research aimed at knowing the difference on mathematic communication ability between students taught by using Realistic Mathematic Education (RME) approach and those who were taught by using conventional learning derived from their mathematic prior knowledge at State Junior High School 16 Pekanbaru. This research was a Quasi-experiment with Posttest-only control design. All students were the population of this research, and the eleventh-grade students of Natural Science 3 and 4 were the samples. The techniques of analyzing the data were t-test, Product moment correlation, and two-way ANOVA. Based on the data analyses, it could be concluded that (1) there was a difference on mathematic communication ability between students taught by using RME approach and those who were taught by using conventional learning, (2) there was no difference on student mathematic prior knowledge between experimental and control groups, (3) there was a contribution of mathematic prior knowledge to mathematic communication ability, and (4) there was no interaction between the learning approach and mathematic prior knowledge toward student mathematic communication. Thus, RME approach affected students' mathematic communication ability derived from their prior knowledge at State Senior High School 16 Pekanbaru.

Keywords: *Realistic Mathematic Education (RME), Mathematic Communication Ability, Mathematic Prior Knowledge*

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

ديان نوبيتا، (٢٠١٨) : تأثير تطبيق مدخل التربية الرياضية الواقعية على قدرة الاتصال الرياضي من حيث المعلومات الأساسية الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة ببنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة اختلاف قدرة الاتصال الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون باستخدام مدخل التربية الرياضية الواقعية والتلاميذ الذين يتعلمون باستخدام نموذج التعليم العادي من حيث المعلومات الأساسية الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٦ ببنبارو. هذا البحث يبحث الشبه التجريبي وتصميمه تصميم الضابط للاختبار البعدي. وأساليب تحليل البيانات في هذا البحث اختبار α ، وارتباط ضرب العزوم، وتحليل التباين للاتجاهين. وقامت الاستنباطات مؤسسةً على تحليل البيانات وهي ما يلي : (١) وجود اختلاف قدرة الاتصال الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون باستخدام مدخل التربية الرياضية الواقعية والتلاميذ الذين يتعلمون باستخدام نموذج التعليم العادي، (٢) عدم اختلاف المعلومات الأساسية الرياضية لدى التلاميذ في الصف التجريبي والصف الضابطي، (٣) وجود تأثير المعلومات الأساسية الرياضية على قدرة الاتصال الرياضي، (٤) عدم التعامل بين مدخل التعليم والمعلومات الأساسية الرياضية نحو قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ. وهكذا لو جئ عام، كان مدخل التربية الرياضية الواقعية مؤثراً على قدرة الاتصال الرياضي من حيث المعلومات الأساسية الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٦ ببنبارو

الكلمات الأساسية: مدخل التربية الرياضية الواقعية، قدرة الاتصال الرياضي، المعلومات الأساسية الرياضية.