

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muzakki Yakin (2017): A Comparative Study on the difference between the effects of Using PLAN and SMART Strategies on the Students' Reading Comprehension at SMAN 11 Pekanbaru.

The main purpose of this study was to compare which strategy is better between PLAN strategy and SMART strategy on students' ability in understanding descriptive text. The design of this study was an experimental research non-equivalent without control group that focused on quantitative research. The subject of this research was the students of class XII IPA in odd semester at State Senior High School 11 Pekanbaru in the academic year of 2017/2018. The sample collection technique of this study was cluster sampling, which were 2 classes with a total of 62 students consisting of experimental group 1 and 2. Pre-test and post-test were given to both experimental groups. Independent sample t-test and paired sample t-test were used to analyze the data in this study. The results showed that the result of sig (2-tail) was 0.374, df 60, Gain scores of X1 was 16.12 and X2 was 18.83. Therefore, the null hypothesis was accepted and the alternative hypothesis was rejected. The comparison of the post-test scores between the PLAN strategy and the SMART strategy did not differ significantly. Both groups were equally improved, but when viewed from the results of the Gain score of both strategies, it could be concluded that the use of SMART strategy gave better results compared to the use of PLAN strategy.

Keywords: PLAN strategy, SMART strategy, reading comprehension.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muzakki Yakin (2017):

Studi perbandingan antara penggunaan Strategi PLAN dengan Strategi SMART terhadap kemampuan siswa dalam memahami teks di SMAN 11 Pekanbaru.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk membandingkan strategi mana yang lebih baik antara strategi PLAN dan strategi SMART terhadap kemampuan siswa dalam memahami deskriptif teks. Desain penelitian ini adalah komparasi eksperimental tanpa kelas kontrol yang terfokus pada penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA semester ganjil di SMAN 11 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018. Sampel penelitian ini mempergunakan klaster sampling, dimana ada 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 62 orang yang terdiri dari kelompok eksperimental 1 dan 2. Pre-test dan post-test diberikan dalam penelitian ini untuk kedua kelompok eksperimen. Independent sample t-test dan paired sample t-test digunakan untuk menganalisis data didalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil dari sig (2-tail) adalah 0,374, df 60, Gain score dari X1 adalah 16.12 dan X2 adalah 18.83. Oleh karena dari itu, null hipotesis diterima dan alternatif hipotesis ditolak. Perbandingan nilai post-test antara strategi PLAN dan strategi SMART tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Keduanya sama-sama mengalami peningkatan, namun jika dilihat dari hasil gain score kedua strategi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi SMART memberikan hasil yang lebih baik dari pada penggunaan strategy PLAN.

Kata kunci: strategi PLAN, strategi SMART, kemampuan memahami teks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مزكي يقين (2017) : دراسة مقارنة بين استخدام استراتيجيّة PLAN مع استراتيجيّة SMART على قدرة الطلاب في فهم النصّ في المدرسة العالية الحكوميّة 11 بيكانبارو.

والغرض الرئيسيّ من هذه الدّراسة هو مقارنة الاستراتيجيّة التي هي أفضل بين استراتيجيّة PLAN واستراتيجيّة SMART على قدرة الطلاب في فهم النصّ الوصفيّ. وكان تصميم هذه الدّراسة مقارنة تجريبية مع عدم وجود فئة السيطرة التي تركز على البحث الكميّ. ومع ذلك فإنّ موضوع هذه الدّراسة يتكوّن من طلاب الصفّ الثّاني عشر IPA للفصل الدّراسي الغريب في المدرسة العالية الحكوميّة 11 بيكانبارو العام الدّراسيّ 2018/2017. استخدمت عينات من هذه الدّراسة أخذ العينات العنقوديّة، بحيث هناك فئتان مع مجموعه 62 طالبا يتألفون من المجموعتين التجريبيّتين 1 و 2. وقد تمّ تقديم الاختبار القبليّ والاختبار البعديّ في هذه الدّراسة لكلّ من المجموعتين التجريبيّتين. واستخدمت (العينة المستقلّة لاختبار t والعينة المقترنة لاختبار t) لتحليل البيانات فيها. وأظهرت النتائج أنّ نتيجة سينغ (2-tail) هي 374,0، 60 df، كسب النتيجة من X_1 هو 12,16 و x_2 هو 83,18. لذلك، يتمّ قبول الفرضيّة الفارغة (Null hipotesis) ورفض الفرضيّة البديلة (Alternatif hipotesis). ولم تكن المقارنة بين درجات الاختبار البعدي بين استراتيجيّة PLAN واستراتيجيّة SMART مختلفة اختلافا كبيرا. وكلاهما تحسّن على حدّ سواء، ولكن عندما ينظر إليها من نتائج كسب النتيجة كل من هاتين الاستراتيجيّتين، يمكن الاستنتاج أنّ نتيجة استخدام استراتيجيّة SMART أفضل من نتيجة استخدام استراتيجيّة PLAN.

الكلمات الرئيسيّة: استراتيجيّة PLAN، استراتيجيّة SMART، والقدرة على فهم النصّ.