

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

1. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah desa Simpang Raya tahun 2017-2018 dengan jumlah siswa sebanyak 29 siswa, 15 siswa yang diobservasi terdiri dari 6 laki-laki dan 9 perempuan.
2. Sebagai objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Sirojuttholibin Simpang Raya Kecamatan Singingi Hilir Kuantan Singingi.

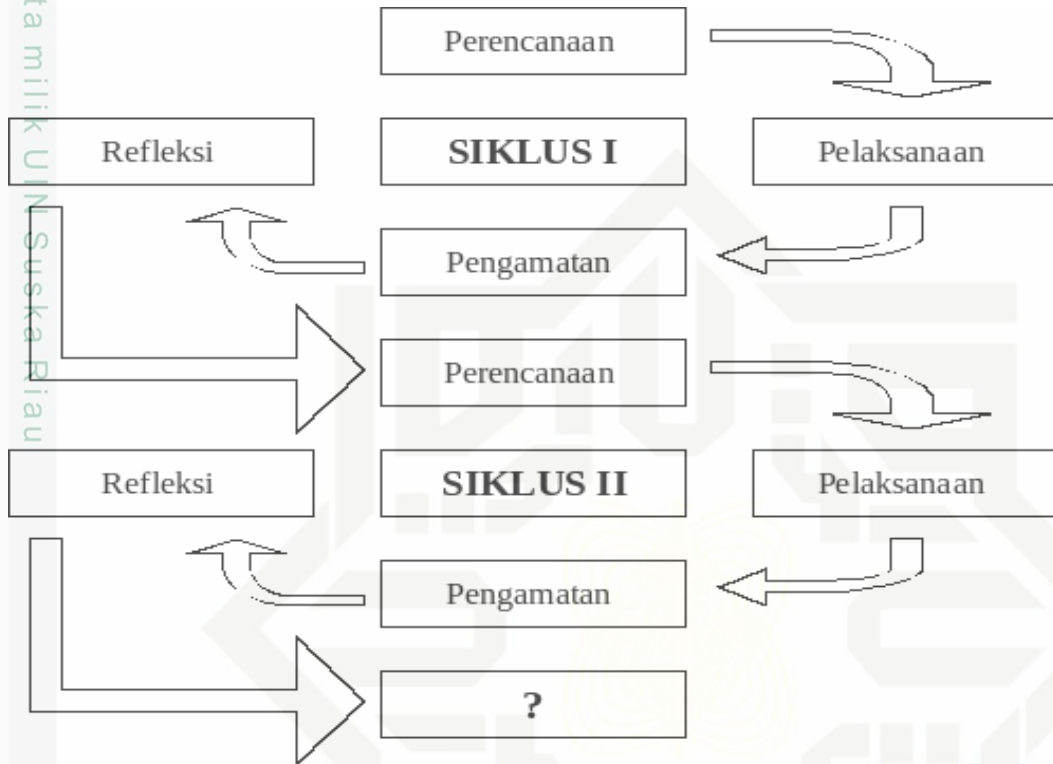
B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Sirojuttholibin Simpang Raya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Untuk waktu penelitiannya telah dilaksanakan pada semester genap bulan Januari tahun ajaran 2017/2018.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan merupakan Penelitian tindakan (*action research*) dan penelitian tindakan kelas ini bagian dari penelitian pada umumnya. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan dengan beberapa siklus dan tiap siklus dilaksanakan

2 kali pertemuan. Tahap-tahap yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada bagian tersebut:³¹



D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

a. Data Kuantitatif

Data Kuantitatif yaitu data yang berwujud angka-angka hasil perhitungan dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan sehingga dapat diperoleh persentase.

b. Data Kualitatif

Data Kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh hasil kesimpulan.

³¹Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm. 16.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Teknik Pengumpulan Data**a. Observasi**

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan observer, tugas dari observer tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan, sehingga masukan-masukan dari observer dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran.

b. Tes

Tes ini dilakukan di akhir siklus yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan pendekatan matematika realistik (PMR). Tujuan utama dari tes yaitu untuk memperbaiki pembelajaran dan hasil belajar siswa.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dilaksanakan dengan menyertakan data-data tentang madrasah, dokumen yang berkaitan seperti silbus, RPP, dan lain sebagainya atau dengan mendokumentasikan dalam bentuk gambar atau foto pada saat proses pelaksanaan penelitian berlangsung.

E. Teknik Analisi Data**1. Aktivitas Guru dan Siswa**

Analisis data tentang aktivitas guru dan aktivitas siswa diperoleh dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer selama pelaksanaan proses pembelajaran. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

deskriptif kualitatif dengan persentase. Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase:³²

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- P : Persentase yang dicari
 F : Frekuensi hitung
 N : Frekuensi harapan
 100% : Bilangan Tetap

Sedangkan pada aktivitas siswa, selama kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada pengamatan juga digunakan rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- P : Angka persentase aktivitas siswa
 F : Frekuensi aktivitas siswa
 N : Jumlah indikator

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan siswa pada mata pelajaran matematika, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu sbagai berikut:³³

- a. Apabila persentase antara 75% - 100% dikatakan “Baik”
- b. Apabila persentase antara 56% - 75% dikatakan “Cukup”
- c. Apabila persentase antara 40% - 55% dikatakan “Kurang”
- d. Apabila persentase urang dari 40% dikatakan “Tidak Baik”

³² Anas Sudjiono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hlm. 43.

³³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm. 246.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil Belajar Siswa

Penilaian ini dilaksanakan untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa, yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus, adapun tes yang akan dilakukan berbentuk tes tertulis. Hasil belajar tersebut diolah dengan menggunakan rumus:

$$HA = \frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Jumlah Soal}} \times \text{jawaban yang benar}$$

Setelah menentukan hasil belajar siswa, maka langkah selanjutnya melihat ketuntasan belajar siswa secara individu dan klasikal. Untuk menentukan ketuntasan individu rumus yang digunakan yaitu:³⁴

$$KBSI = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Keterangan:

KBSI = Ketuntasan Belajar Siswa secara Individu

Untuk mengukur ketuntasan klasikal dengan rumus, sebagai berikut ³⁵:

$$PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$$

Keterangan :

- a. PK : Presentasi Ketuntasan Klasikal
- b. JT : Jumlah siswa yang Tuntas
- c. JS : Jumlah seluruh siswa

Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dapat dilihat pada rentangan nilai kategori sebagai berikut:³⁶

- a. 86-100 tergolong “Amat Baik”

³⁴ TIM Pustaka Yustisia, *panduan lengkap KTSP*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008, hlm. 362.

³⁵ Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosda Karya, 2009, hlm. 12.

³⁶ *Ibid*, hlm. 103.

- b. 76-85 tergolong “Baik”
- c. 60-75 tergolong “Cukup”
- d. 55-59 tergolong “Kurang”
- e. <54 tergolong “Kurang Sekali”

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

