

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nurfitriani, (2018): Pengaruh Implementasi Penilaian Pembelajaran Berbasis Portofolio terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh implementasi penilaian pembelajaran berbasis portofolio terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru PAI dan siswa kelas X MIPA dan objek penelitian ini adalah implementasi penilaian pembelajaran berbasis portofolio dan motivasi belajar siswa dalam Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini adalah 1 orang guru PAI dan seluruh kelas X MIPA yang berjumlah 87 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Total Sampling*. *Total sampling* adalah mengambil sampel secara keseluruhan karena populasi kurang dari 100. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Angket dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Koefisien Kontingensi yakni untuk mengetahui Pengaruh implementasi penilaian pembelajaran berbasis portofolio terhadap motivasi belajar siswa di SMA Babussalam Pekanbaru. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan penulis pada bab IV, nilai  $r_{hitung}$  yaitu 0,317 dan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yaitu 0,205 dan pada taraf signifikan 1% yaitu 0,267 artinya  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,205 < 0,317 > 0,267$  dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara implementasi penilaian pembelajaran berbasis portofolio terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru. Kemudian, berdasarkan tabel interpretasi “r”, nilai 0,317 berada di antara 0,300 – 0,500 sehingga dapat diketahui pengaruh implementasi penilaian pembelajaran berbasis portofolio terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru berada dalam kategori Sedang.

**Kata Kunci: Implementasi, Penilaian Pembelajaran, Portofolio dan Motivasi Belajar**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nurfitriani, (2018): The Influence of Implementing Learning Assessment Portfolio Based toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at Senior High School of Babussalam Pekanbaru**

This research aimed at knowing whether there was or not an influence of implementing learning assessment portfolio based toward student learning motivation on Islamic Education subject at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. The subjects were the teacher is one Islamic Education and tenth-grade students of MIPA, and the object was implementing learning assessment portfolio based and student learning motivation on Islamic Education subject. All of the tenth-grade students of MIPA that were 87 students were the population of this research was used Total Sampling. Total sampling was used in this research because the number of the population was less than 100. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was the Contingency Correlation to know the influence of implementing learning assessment portfolio based toward student learning motivation on Islamic Education subject at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. Based on the data analysis,  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  0,205 at 5% significant level and 0,267 at 1% significant level, so  $0,205 < 0,317 > 0,267$ . Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. This result showed that there was a significant influence of implementing learning assessment portfolio based toward student learning motivation on Islamic Education subject at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. Then, based on the interpretation table “r” score 0,317 was on interval arrange between 0,300-0,500. It could be known that the Influence of implementing learning Assessment Portfolio based toward student learning motivation on Islamic Education subject at Senior High School of Babussalam Pekanbaru it was on the medium category.

**Keywords: Implementation, Learning Assessment, Portfolio, Learning Motivation**

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نور فطرباني، (٢٠١٨) : تأثير تقويم التعليم بناء على أساس الملف على دوافع تعلم الطلاب في مادة الدراسة تربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية باب السلام بياكن بارو .

هذا البحث يهدف إلى معرفة وجود تأثير تقويم التعليم بناء على أساس الملف على دوافع تعلم الطلاب في مادة الدراسة تربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية باب السلام بياكن بارو. فأما فرد هذا البحث فهو طلاب الصف العاشر في قسم العلوم الطبيعية وموضوعه هو دوافع تعلم الطلاب في مادة الدراسة تربية الدينية الإسلامية. فأما مجتمع هذا البحث فهو جميع طلاب الصف العاشر في قسم العلوم الطبيعية وعددهم ٨٧ طالبا. لكثرة المجتمع فتأخذ الباحثة عينة. وعدد العينات المستخدم هو عينة جميعية لأن المجتمع أقل من ١٠٠. فأما تقنية جمع البيانات في هذا البحث فهي المراقبة والأستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي مقارنة قوتية، لمعرفة أثر تقويم التعليم بناء على أساس الملف على دوافع تعلم الطلاب في مادة الدراسة تربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية باب السلام بياكن بارو. بناء على حاصلة تحليل البيانات، فنتيجة حاصلة المراقبة من تقويم التعليم بناء على أساس الملف الذي قام به مدرس تربية الدينية الإسلامية فتؤخذ النتيجة الاجتماعية، فنتيجة  $t$  حساب  $t$  جدول جيد في درجة الهامة ٥% وهي ٠,٢٠٧ و ١% وهي ٠,٢٦٧. فاستخلص أن  $0,205 < 0,317 < 0,267$ ، بأن  $H_0$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. هذه الحاصلة دلت على أن هناك أثر هام في تطبيق تقويم التعليم بناء على أساس الملف على دوافع تعلم الطلاب في مادة الدراسة تربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية باب السلام بياكن بارو.

الكلمة الأساسية : التطبيق، تقويم التعليم، الملف و دوافع التعلم.