

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2009).

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah atribut seseorang, dimana mempunyai variasi antara satu dengan yang lain atau satu obyek dengan obyek yang lain (Sugiyono, 2013).

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel Dependen (Y) : Disiplin Belajar
2. Variabel Independen (X) : Iklim Kelas

#### C. Defenisi Operasional

##### 1. Disiplin Belajar

Disiplin belajar adalah kesadaran dan kesediaan yang dimiliki siswa untuk menaati segala aturan yang berlaku baik tertulis maupun tidak tertulis dalam proses belajar, baik berupa disiplin waktu dan disiplin perbuatan..

Untuk mengungkap disiplin belajar maka akan digunakan skala yang disusun berdasarkan indikator-indikator disiplin belajar menurut Tu'u (2004)

diantaranya: dapat mengatur waktu belajar, rajin dan teratur belajar, perhatian di kelas, ketertiban di kelas.

## 2: Iklim Kelas

Iklim kelas adalah segala situasi yang muncul akibat hubungan antara guru dan peserta didik atau hubungan antara peserta didik yang menjadi ciri khusus dari kelas dan mempengaruhi proses belajar mengajar, untuk mengungkap iklim kelas akan digunakan skala yang disusun berdasarkan teori Hidayanto (2004) yang terdiri dari dimensi yang meliputi :

- a. Dimensi hubungan (*relationship*), mengukur sejauh mana keterlibatan peserta didik didalam kelas, sejauh mana mereka saling mendukung dan membantu. Moos (dalam Hidayanto,2004), mengatakan bahwa dimensi ini mencakup aspek afektif dari interaksi antar peserta didik dan peserta didik lain dengan guru.
- a. Dimensi pertumbuhan dan perkembangan pribadi yang disebut juga dimensi yang berorientasi pada tujuan utama kelas dalam mendukung pertumbuhan pribadi dan motivasi diri.
- b. Dimensi perubahan dan perbaikan sistem, membicarakan sejauh mana iklim kelas mendukung harapan, memperbaiki kontrol dan merespon perubahan.
- c. Dimensi lingkungan fisik, membicarakan sejauh mana iklim kelas seperti kelengkapan sumber, kenyamanan serta keamanan kelas ikut mempengaruhi proses belajar mengajar.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek atau subyek yang dipelajari tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek itu (Sugiyono, 2014). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Karya Pengalihan, Tembilahan yang berjumlah 442 orang siswa berdasarkan data yang diperoleh dari bidang kesiswaan TA 20017/ 2018.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah keseluruhan kelas X- XII**

Kelas	Jumlah
X	115
XI	192
XII	135
Total	442

Sumber: bagian kesiswaan SMA Karya Pengalihan.

### 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sangadji, 2010). Apa yang dipelajari, kesimpulannya akan diberikan untuk populasi. Untuk itu untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus benar benar mewakili. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan taraf signifikan 10% dengan menggunakan rumus sebagai berikut (Sangadji & Sopiah, 2010)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendapat Slovin :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{442}{1+(442 \times 10\%^2)}$$

$$n = \frac{442}{1+(442 \times 0,01)}$$

$$n = \frac{442}{1+(4,42)}$$

$$n = \frac{442}{5,42}$$

$$n = 81,54 = 82$$

Maka dari rumus tersebut sampel yang diambil adalah 82 Orang siswa dari 442 siswa yang ada di SMA Karya, Pengalihan. Tembilahan.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, yaitu pengambilan anggota sampel, peneliti mencampur subjek-subjek di dalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama. Cara demikian dilakukan karena anggota populasi dianggap homogen, sehingga semua populasi akan diambil sebagai subyek penelitian dengan cara melakukan pengundian kepada seluruh kelas X dan XI yang berjumlah 8 kelas, kelas kelas yang tercabut dalam pencabutan undian itulah yang akan di jadikan sampel penelitian. Pengundian dilakukan hanya untuk menentukan kelas yang dipakai dan mengambil 82 orang siswa yang dipakai untuk penelitian.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data (Arikunto, 2002) merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala psikologi. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Iklim Sekolah dan Disiplin Belajar.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model skala likert yang disusun dalam empat (4) alternatif jawaban. Skala ini menggunakan pengskalaan model likert dengan menggunakan empat kategori jawaban yang tertutup yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang- Kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP).

### 1. Skala Disiplin Belajar

Skala yang digunakan merupakan skala Hapsari (2014) yang dimodifikasi oleh peneliti dengan reliabilitas 0,899. Peneliti memodifikasi skala dengan membuang dan menambahkan beberapa aitem dalam skala tersebut. Jumlah aitem pada penelitian sebelumnya adalah 44 setelah peneliti melakukan modifikasi jumlah aitem pada penelitian ini adalah 42 aitem.

Skala yang ini dibuat berdasarkan teori Tu'u yang dibuat dengan indikator hasil perubahan dari menaati peraturan sebagai indikator kedisiplinan belajar yang akan diungkap antara lain 1) dapat mengatur waktu belajar, 2) rajin dan teratur saat belajar dikelas, 3) perhatian yang baik saat di kelas, 4) ketertiban diri saat belajar di sekolah:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**  
**Blue Print Skala Disiplin Belajar untuk Try Out**

No	Indikator	Aitem Favorabel	Unfavorable	Jumlah
1	Dapat mengatur waktu belajar	2,12,22,32,31	5,15,25,35,41	10
2	Rajin dan teratur belajar	1,7,11,17,27	4,10,14,20,24	10
3	Perhatian di kelas	3,13,23,33,30	9,19,29, 40,34	10
4	Ketertiban di kelas	6,39,16,26,36,37	21,8,18,28,38,42	12
Jumlah				42

**2. Iklim Kelas**

Skala yang digunakan merupakan skala yang dibuat sendiri oleh peneliti, dengan jumlah aitem yakni 42 aitem. Dimensi-dimensi iklim kelas menurut Hidayanto (2004) yakni: dimensi hubungan, dimensi pertumbuhan atau perkembangan, dimensi pertumbuhan dan perbaikan, dan dimensi lingkungan fisik.

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Iklim Kelas untuk Try Out**

No	Dimensi	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Hubungan	interaksi antar peserta didik dan peserta didik lain dengan guru	1,9,17, 2,10,25	24,32,39,2 6,33,40	12
2	Pertumbuhan	dimensi yang berorientasi pada tujuan utama kelas dalam mendukung pertumbuhan pribadi dan motivasi diri.	3,11,18 4,12,19	27,34,41 28,35	11
3	Perubahan dan perbaikan proses belajar	sejauh mana iklim kelas mendukung harapan, memperbaiki kontrol dan merespon perubahan	5,13,6,14,21 7,15,8,16,23	20,36,42, 29,37	10
4	Lingkungan fisik	sejauh mana iklim kelas seperti kelengkapan sumber, kenyamanan serta keamanan kelas ikut mempengaruhi proses belajar mengajar.		22,30,31,3 8	9
Jumlah					42

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*). Uji coba ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur agar mendapatkan aitem-aitem yang layak sebagai alat ukur.

Uji coba alat ukur dilakukan pada 60 orang siswa SMA Karya Pengalihan, yang duduk di kelas X dan XI . Kemudian dilakukan penskoran terhadap hasil yang telah diperoleh dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas dari keseluruhan skala iklim kelas dan disiplin belajar dengan menggunakan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 20.0 *for windows* . )

### 2. Uji Validitas

Menurut Azwar (2012), validitas atau validasi adalah suatu proses pengujian untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya. Suatu skala dapat dikatakan mempunyai validitas tinggi apabila skala tersebut menjalankan tujuan ukurnya atau dapat memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud digunakannya skala tersebut. Suatu skala yang menghasilkan hasil yang tidak relevan dengan tujuan diadakannya pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah.

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*), yaitu relevansi aitem dengan indikator berperilaku dan dengan tujuan ukur sebenarnya sudah dapat dievaluasi lewat nalar dan akal

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehat (*common sense*) yang mampu menilai apakah isi skala memang mendukung konstruk teoretik yang diukur. Validitas isi dalam penelitian ini diukur menggunakan *professional judgment*, yaitu yaitu pembimbing. Analisis validitas ini dapat dibantu dengan menggunakan menggunakan kisi-kisi instrumen, atau matrik pengembangan instrumen. Dalam kisi-kisi itu terdapat variabel yang diteliti, indikator sebagai tolak ukur dan nomor butir (item) pertanyaan atau pernyataan yang telah dijabarkan dari indikator. Dengan kisi-kisi instrumen itu maka pengujian validitas dapat dilakukan dengan mudah dan sistematis (Sugiyono, 2014).

### 3. Indeks Daya Beda

Indeks daya beda atau daya diskriminasi adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan suatu kriteria yang relevan yakni distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan *koefisien korelasi aitem-total* ( $r_{ix}$ ) (Azwar, 2009).

Penerimaan aitem diterima atau gugur dalam penelitian ini dengan melihat koefisien korelasi ( $r_{ix}$ ) dengan batasan  $\geq 0,25$  untuk skala disiplin belajar. Aitem dengan nilai koefisien korelasi  $\geq 0,25$  dianggap memuaskan dan bisa digunakan untuk alat ukur penelitian. Sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi  $\geq 0,25$  dianggap gugur dan tidak dapat dimasukkan kedalam skala penelitian. Begitu juga untuk skala iklim kelas menggunakan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

batasannya  $\geq 0,30$  hal ini berarti semua item yang memiliki korelasi skor  $\geq 0,30$  dianggap memuaskan dan dapat dimasukkan kedalam skala penelitian, sedangkan item yang berada dibawah koefisien korelasi  $\geq 0,30$  dianggap gugur dan tidak dapat dimasukkan kedalam skala penelitian. Untuk melihat indeks daya beda item, hasil *try out* tersebut dianalisis dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 20.0 for windows.

#### a. Skala Disiplin Belajar

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda dari 42 item skala disiplin belajar diperoleh item yang dinyatakan diterima berjumlah 27 item yaitu berkisar antara 0,289 hingga 0,617 dengan item yang gugur berjumlah 15 item. *Blue print* hasil uji indeks daya beda item skala iklim kelas adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.4**  
**Blue Print Skala Disiplin Belajar Hasil Uji Coba/ Tryout**

No	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	Dapat mengatur waktu belajar	2,12,22,32,31	5,41	-	15,25,35	10
2	Rajin dan teratur belajar	11,27	10,14,20	1,7,17	4,24	10
3	Perhatian di kelas	13,23,33,30	29,40,34	3	9,19	10
4	Ketertiban di kelas	6,39,26,36	21,18,38, 42	16,37	8,28	12
Jumlah		15	12	6	9	42

Setelah mendapatkan item yang valid maupun yang gugur, item disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada item yang

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya, maka dari itu dibuat *blue print* baru untuk penelitian yang berisi aitem aitem valid. Adapun skala disiplin belajar untuk penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3.5**  
**Blue Print Skala Disiplin belajar Untuk Penelitian**

No	Indikator	<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	Jumlah
1	Dapat mengatur waktu belajar	1,6,12,19,18	2,26	7
2	Rajin dan teratur belajar	5,15	4,8,10	5
3	Perhatian yang baik saat di kelas	7,13,20,17	16,25,21	7
4	Ketertiban diri saat belajar di sekolah	3,24,14,22	11,9,23,27	8
Jumlah		15	12	27

**b. Skala Iklim Kelas**

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda dari 42 aitem skala iklim kelas diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 22 aitem yaitu berkisar antara 0,317 hingga 0,640 dengan aitem yang gugur berjumlah 20 aitem. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala iklim kelas adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Blue Print Skala Iklim Kelas Hasil Uji Coba/ Tryout**

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jml
			F	UF	F	UF	
1.	Hubungan	Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik lain dengann guru	1,17	26,40	9,2,10,25	24,32,39,33	12
2.	Pertumbuhan	Tujuan utama kelas dalam mendukung pertumbuhan pribadi dan motivasi diri	3,11,18,19	27,34,41,28	4,12	35	11
3.	Pertumbuhan dan perbaikan proses belajar	Sejauh mana iklim kelas mampu mendukung harapan, memperbaiki control dan merespon perubahan	5, 6,14,21	29	13	20,36,42,37	10
4.	Lingkungan fisik	Sejauh mana iklim kelas seperti kelengkapan sumber, kenyamanan serta keamanan kelas ikut mempengaruhi proses belajar	15,8,16,23	30	7	22,31,38	10
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>42</b>

**Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah mendapatkan aitem yang valid maupun yang gugur, aitem disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem yang sebelumnya, maka dari itu dibuat *blue print* baru untuk penelitian yang berisi aitem aitem valid. Adapun skala iklim kelas untuk penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala Iklim Kelas Untuk Penelitian**

No	Aspek	Indikator	Fav	Unfav	Jml
1	Hubungan	Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik lain dengann guru	1,10	15,21	4
2	Pertumbuhan	Tujuan utama kelas dalam mendukung pertumbuhan pribadi dan motivasi diri	2,6,11,12	16,20,22,17	8
3	Pertumbuhan dan perbaikan proses Belajar	Sejauh mana iklim kelas mampu mendukung harapan, memperbaiki kontrol dan merespon perubahan	3,4,7,13	18	5
4	Lingkungan fisik	Sejauh mana iklim kelas seperti kelengkapan sumber, kenyamanan serta keamanan kelas ikut mempengaruhi proses belajar	8,5,9,14	19	5
Jumlah			14	8	22

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Uji Reliabilitas

Menurut Azwar (2007) reliabilitas mengacu kepada konsistensi atau keterpercayaan hasil ukur, mengandung makna kecermatan pengukuran.

Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ( $r_{xxi}$ ) yang angka nya berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati 0 berarti semakin rendahnya reliabilitas.

Dalam penelitian ini, untuk menguji reliabilitas alat ukur menggunakan rumus *alpha* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and service solution*) versi 20,0 *for windows*. Berdasarkan uji reliabilitas, diperoleh hasil koefisien *alpha cronbach* masing- masing variabel yaitu 0,887 untuk skala *disiplin belajar* dan 0,871 untuk skala iklim kelas. Hasil koefisien reliabilitas *alpha cronbach* kedua skala mendekati angka 1 yang berarti reliabilitas skala dapat dikatakan baik atau reliabilitas.

**Tabel 3.8**  
**Hasil uji reliabilitas**

Variabel	Jumlah aitem	<i>Cronbach's alpha</i>
Disiplin belajar	27	0,887
Iklim kelas	22	0,871

#### G. Analisis Data

Kegiatan dalam menganalisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti melakukan perhitungan

untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2014). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa *Product Moment* untuk mengetahui korelasi antara iklim kelas dengan disiplin belajar. Analisis ini dilakukan dengan bantuan SPSS *versi 20.0 for windows*.

## H. Jadwal Penelitian

**Tabel 3.9**  
**Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Pengajuan synopsis	Juni 2017
2	Penentuan dosen pembimbing	01 Maret 2017
3	Penyusunan proposal	07 Maret 2017
4	Acc seminar proposal	08 Desember 2017
5	Ujian seminar proposal	10 Januari 2018
6	Perbaikan seminar proposal	17 Januari – 12 Maret 2018
7	Try out alat ukur penelitian	17 Maret – 18 Maret 2018
8	Pengolahan data tryout	19 Maret – 22 Maret 2018
9	Pelaksanaan penelitian	04 April- 06 April 2018
10	Pengolahan data penelitian	08 April – 12 April 2018
11	Acc seminar hasil	31 Mei 2018
12	Ujian seminar hasil	04 Juli 2018
13	Perbaikan ujian seminar hasil	05 Juli – 06 Juli 2018
14	Acc ujian munaqasyah	07 Juli 2018
15	Ujian munaqasyah	19 September 2018

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.