UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA SMA KARYA PENGALIHAN

Oleh

NUR ROHMAN
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Di sekolah-sekolah sering sekali terjadi masalah kurangnya disiplinan belajar pada siswa, misalnya terlambat datang ke sekolah, tidak membuat PR, tidak membuat tugas yang diberikan, dan bahkan tidak membawa buku pelajaran. disiplin belajar siswa dipengaruhi beberapa faktor diantaranya adalah iklim kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan iklim kelas dengan disiplin belajar pada siswa. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan antara iklim kelas dengan disiplin belajar pada siswa . Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Karya Pengalihan yang berada di Tembilahan yang berjumlah 82 orang yang dilakukan dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling.* Metode pengambilan data menggunakan skala *likert* yakni untuk disiplin belajar dan iklim kelas. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik *Product Moment.* Hasil penelitian ini diperoleh nilai koefisien korelasi (0,648) dengan signifikansi 0,000 yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara iklim kelas dengan disiplin belajar siswa SMA Karya Pengalihan, dimana semakin tinggi iklim kelas maka semakin tinggi pula disiplin belajar pada siswa, begitupun sebaliknya semakin rendah iklim kelas maka semakin rendah pula disiplin belajar pada siswa. Sumbangan efektif variabel iklim kelas terhadap disiplin belajar adalah sebesar 0,420 yang berarti variabel iklim kelas memiliki sumbangsih sebesar 42% terhadap variabel disiplin belajar. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : *iklim kelas, disiplin belajar*

UIN SUSKA RIAU