



DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Damayanti, N. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska.
- Dimiyati dan mudjiyono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Firdaus, M. 2013. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Di Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Piri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012-2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Freiberg H J & Stein T.A. (2005) *Measuring, Improving and Sustaining Healthy Learning Environments School Climate: Measuring, Improving and Sustaining Healthy Learning Environments*. London: Falmers Press
- Hapsari, O. 2014. *Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Tengku Umar Semarang*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Hidayanto. 2004. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta :PT. Asdi Mahasarya.
- Hurlock, E.B. 2000. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan. (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Jailani, P. 2014. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Jerome, F. 1999. *School Climate Measuring, Improving And Sustaining Healthy Learning Enviroments*. London.
- King. L A. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Terj. Marwendsdy, Brian. Jakarta : Salemba Humanika. 2012.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Robert R. Reilly, Ernest L. Lewis. 1983. *Educational Psychology Application For Classroom Learning and Instruction*. New York: Macmillan Publishing Co. Inc.

Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Silalahi, J. 2008. "Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar". *Jurnal Pembelajaran* 30(02): 100-105.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta

Sumadi, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Supriadi, M. 2014. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Pretasi Belajar Siswa Di Pondok Pesantren Al- Haniifiyah Pedurenan Bekasi*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Sutisno, R. 2013. *Mengelola Sekolah Efektif (Perspektif Managerial Dan Iklim Sekolah)*. Yogyakarta: Laks Bang Preesindo.

Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia.

Wahyono, B. 2012. pengertian kedisiplinan belajar.

Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Arikel. <http://www.pendidikanekonomi.com/Search/label/pendidikan>. Diakses pada 20 agustus 2017 pukul 15.00 WIB.