

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terhadap hubungan yang positif antara iklim kelas dengan disiplin belajar siswa SMA Karya Pengalihan. Nilai positif tersebut menunjukkan semakin tinggi iklim kelas maka semakin tinggi juga disiplin belajar siswa di SMA tersebut. Sebaliknya, semakin rendah iklim kelas maka semakin rendah juga disiplin belajar siswa SMA Karya Pengalihan. Sumbangsih variabel iklim kelas terhadap variabel disiplin belajar adalah 42% sisanya dipengaruhi oleh faktor- faktor yang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran yang diharapkan nantinya akan bermanfaat yaitu:

- 1) Siswa dapat mempertahankan atau bahkan lebih meningkatkan perhatian terhadap kegiatan pembelajaran di kelas, siswa hendaknya memiliki jadwal belajar, tempat belajar dan suasana yang mendukung dan mereka konsisten dengan rutinitas untuk belajar.
- 2) Bagi Peneliti Selanjutnya yang akan meneliti maupun mengembangkan penelitian mengenai disiplin belajar, agar dapat mencermati factor-factor lainnya yang mempengaruhi disiplin belajar pada siswa