

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.⁴³

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian atau metode penelitian yang akan penulis gunakan adalah penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor dalam buku Meolong, metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati.⁴⁴

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dimulai pada tanggal 1 Agustus 2018 sampai dengan 1 Januari 2018 dan Lokasi Penelitian adalah di SMAN 6 Tualang yang beralamat di Jl. Pulai 2 kelurahan Maredan barat kecamatan Tualang Kab. Siak Riau.

⁴³ Rukaesih, A.Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta:Rajawali Pers, 2015, hlm. 72

⁴⁴ Lexy J. Moeleong, *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya, 2012, hlm. 4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Komite Sekolah di SMAN 6 Tualang periode 2017-2018. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini Peran Komite Sekolah dalam Manajemen Sekolah di SMAN 6 Tualang.

E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi social tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ke tempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi social pada kasus dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan informan.⁴⁵

Oleh karena itu sesuai dengan fokus dari penelitian ini, subjek yang akan dijadikan informan adalah komite sekolah yang terdiri dari 7 orang (5 orang dari wali murid 2 orang dari pejabat desa sekitar sekolah) dan Kepala sekolah yang mengetahui informasi mengenai program dan manajemen sekolah secara riil di SMAN 6 Tualang, serta pegawai yang menangani bidang manajemen sekolah (sarana dan prasarana, kurikulum, keuangan, personalia, kesiswaaan, hubungan masyarakat). Jadi berdasarkan subjek yang peneliti sebutkan maka diperoleh tiga informan, pertama, informan kunci yaitu pengurus komite sekolah dimana dalam hal

⁴⁵ Sugiyono, *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, R & D*, Bandung:Alfabeta, 2013, hlm. 298.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini ketua komite. Kedua, kepala sekolah sebagai informan utama yang mengetahui bagaimana program manajemen yang ada di SMAN 6 Tualang termasuk tentang komite sekolah. Ketiga, guru atau pegawai yang bertanggung jawab dalam masing-masing bidang manajemen yang ada di sekolah (sarana dan prasarana, kurikulum, keuangan, personalia, kesiswaaan, hubungan masyarakat).

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data di lapangan, penulis menggunakan teknik-teknik yaitu dengan cara :

1. Wawancara Terstruktur

Wawancara Terstruktur adalah wawancara yang sesuai dengan pedoman penelitian. Wawancara terstruktur disebut wawancara terfokus, dimana pertanyaan telah dirumuskan terlebih dahulu, dan informan diharapkan menjawab dalam hal-hal kerangka wawancara dan definisi atau ketentuan dari masalah.⁴⁶

Dalam penelitian ini wawancara yang peneliti gunakan adalah wawancara yang bersifat struktur kepada semua informan yang sudah disebutkan, yaitu komite sekolah, kepala sekolah dan guru yang bertanggung jawab dalam bidang manajemen sekolah tentang peran komite dalam manajemen sekolah yang dilaksanakan secara terencana dan berpedoman pada daftar pertanyaan yang telah disiapkan.

⁴⁶ Sugiyono, *Memahani Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta 2015, hlm. 74

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi Penulis gunakan untuk mendapatkan data – data tentang deskripsi lokasi penelitian, seperti sarana prasarana, keadaan guru dan siswa profil sekolah struktur organisasi sekolah struktur organisasi komite sekolah serta data lain yang relevan terhadap penelitian.

G. Teknik Analisa Data

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum atau memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.⁴⁷

Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini dengan lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.⁴⁸

Penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami

⁴⁷ Sugiyono, *Op.cit*, hlm.338.

⁴⁸ Sugiyono, *OpCit*, hlm.341.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari yang diteliti yaitu Peran Komite Sekoah dalam Manajemen Sekolah di SMAN 6 Tualang.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga praktek dan pengembangan ilmu.

Langkah terakhir yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa mengenai yang diteliti yaitu Peran Komite Sekoah dalam Manajemen Sekolah di SMAN 6 Tualang.

H. Keabsahan Data

keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

- a. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.⁴⁹

Peneliti dalam penulisan ini akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut

⁴⁹ Sugiyono, *Op,Cit*, hlm. 375.

berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, dan lembaran instrumen yang peneliti lakukan.

b. Uji kredibilitas dengan Member Check

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.⁵⁰ Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya valid, sehingga semakin kredibel dan dipercaya.

Peneliti melakukan member check dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara dan observasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁰ *Ibid*, hlm.375