

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vivi Umnyyati, (2018): Analisis tentang Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdasarkan Format Kurikulum 2013 oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan format kurikulum 2013 oleh musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) ekonomi di sekolah menengah atas kota pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang berkaitan dengan guru ekonomi yang belum menentukan kompetensi inti, belum menentukan tujuan pembelajaran, dan belum mengembangkan susunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan format kurikulum 2013 pedoman peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 22 tahun 2016 dan nomor 103 tahun 2014. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi yang tergabung di dalam forum musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) ekonomi kota pekanbaru yang berjumlah 139 guru ekonomi, dan sebagai informan penulis mengambil 3 guru ekonomi dari Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru yakni SMA Negeri 12 Pekanbaru, SMA Plus Bina Bangsa dan MAN 1 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan format kurikulum 2013. Pengumpulan data dalam penelitian ini dari dokumentasi dan wawancara. Adapun analisis data dimulai dari reduksi data, menyajikan data dan melakukan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian data menunjukkan bahwa guru ekonomi MAN 1 Pekanbaru dan SMA Plus Bina Bangsa telah menyusun dan mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan format kurikulum 2013 dengan baik dan sesuai dengan pedoman peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 22 tahun 2016 dan nomor 103 tahun 2014, namun pada SMA Negeri 12 Pekanbaru sudah cukup baik.

Kata Kunci: Analisis Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Berdasarkan Format Kurikulum 2013.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vivi Umnyati, (2018): The Analysis of the Development of Learning Implementation Plans Based on 2013 Curriculum Formats by Economic Subject Teachers in Pekanbaru City Senior High Schools.

This study aims to determine the development of learning implementation plans based on the 2013 curriculum format by the economic subject teachers in senior high schools of the city of Pekanbaru. This research is motivated by problems related to economic teachers who have not determined core competencies, have not yet determined the learning objectives, and have not developed a lesson plan in accordance with the 2013 curriculum format guidelines for education and culture minister number 22 of 2016 and number 103 in 2014. This study used a qualitative approach. The subjects in this study were economic teachers who were members of the economics week teachers' subjects discussion forum which amounted to 139 economic teachers, and as informants the authors took 3 economic teachers from Pekanbaru City Middle School, 12 Pekanbaru Public High School Plus Bina Bangsa and MAN 1 Pekanbaru, while the object of the research is the development of learning implementation plans based on the 2013 curriculum format. Collecting data in this study from documentation and interviews. The data analysis starts from data reduction, presents data and verifies data. Based on the results of data research shows that the economics teachers of MAN 1 Pekanbaru and SMA Plus Bina Bangsa have compiled and developed plans for implementing learning based on the 2013 curriculum format well and in accordance with the guidelines of Ministry of Education and Culture number 22 of 2016 and number 103 of 2014, but ini Pekanbaru Public High School 12 is good enough.

Keywords: *The Development Analysis of Learning Implementation Plans, Based on the 2013 Curriculum Format.*

ملخص

في في أمنياتي، (٢٠١٨) : تحليل تطوير خطوات تنفيذ التعليم بناء على المنهاج الدراسي ٢٠١٣ لمشاورة مدرسي المادة الدراسية الاقتصاد في المدرسة الثانوية بمدينة باكن بارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطوير خطوات تنفيذ التعليم بناء على المنهاج الدراسي ٢٠١٣ لمشاورة مدرسي المادة الدراسية الاقتصاد في المدرسة الثانوية بمدينة باكن بارو. فأما خلفية هذا البحث فهي مشكلات متعلقة بمدرسي الاقتصاد الذين لم يعينوا الكفاءة الأساسية، وأهداف التعليم وتطوير ترتيب خطوات تنفيذ التعليم بناء على المنهاج الدراسي ٢٠١٣ بالنظر إلى نظام وزارة التربية والثقافة رقم ٢٢ سنة ٢٠١٦ ورقم ١٠٣ سنة ٢٠١٤. هذا البحث يستخدم المدخل النوعي. فأما الفرد في هذا البحث فهو مدرسو الاقتصاد الذين يشتركون بمشاورة مدرسي المادة الدراسية الاقتصاد بمدينة باكن بارو وعددهم ١٣٩ مدرس الاقتصاد. وأخذت الباحثة مجيبين من ٣ مدرسي الاقتصاد من المدرسة الثانوية بمدينة باكن بارو وهي المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو، والمدرسة الثانوية المتكاملة بينا بانجسا والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باكن بارو وموضوعه تطوير خطوات تنفيذ التعليم بناء على المنهاج الدراسي ٢٠١٣. وتقنية جمع البيانات هي الوثائق والمقابلة. وأما تحليل البيانات فهي تبدأ من شرح البيانات وتقديمها وتدقيقها. بناء على حاصلة تحليل البيانات، قد دلت على أن مدرسي الاقتصاد للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باكن بارو والمدرسة الثانوية المتكاملة بينا بانجسا قد نظموا خطوات تنفيذ التعليم بناء على المنهاج الدراسي ٢٠١٣ بالنظر إلى نظام وزارة التربية والثقافة رقم ٢٢ سنة ٢٠١٦ ورقم ١٠٣ سنة ٢٠١٤ وتطورها، بل كانت المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو في درجة جيدة.

الكلمات الأساسية: تحليل تطوير خطوات تنفيذ التعليم، بناء على المنهاج الدراسي ٢٠١٣