UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Langgam Kabupaten Pelalawan. Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai bulan April sampai dengan bulan Juni 2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Langgam Kabupaten Pelalawan sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh pemahaman materi *thaharah* terhadap praktik pelaksanaan wudhu siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Langgam Kabupaten Pelalawan.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi (*population*) merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.[67] Sedangkan Suharsimi Arikunto menjelaskan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti seluruh elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus.[68]

[67]Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 45

[68]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 130

Dalam penelitian ini populasi adalah seluruh kelas VII A dan VII B di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Langgam Kabupaten Pelalawan sebanyak 37 siswa.

2. Sampel

Dalam penelitian ini penulis akan mengambil keseluruhan populasi sebagai sampel, hal ini dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100, sebagaimana yang dikatakan Suharsimi Arikunto bahwa jika populasi sampel kurang dari 100 maka diambil keseluruhannya.[69] Adapun istilah lain untuk keadaan tersebut adalah sampel jenuh atau sensus.[70] Maka sampel yang diambil dari kelas VII A dan VII B seluruhnya adalah sebanyak 37 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Tes

a. Tes tertulis

Tes Tertulis adalah intrumen atau alat untuk mengumpulkan data tentang suatu objek penelitian untuk mengukur kemampuan subjek penelitian dalam menguasai materi pelajaran tertentu.[71] Maka untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi *thaharah* dalam penelitian ini, penulis menggunakan tes tertulis, instrument berupa lembar soal pilihan ganda mengenai materi *thaharah* dengan alternatif jawaban a, b, c, dan d.

---

[69]*Ibid*, hlm. 134
[70]Amri Darwis, *Op.Cit.*, hlm. 52
[71]Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung; Kencana Prenada Group, 2013), hlm. 251.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Tes Praktik

Tes Praktik yang penulis maksud di sini adalah tes untuk mengukur praktik pelaksanaan berwudhu siswa dengan cara menyuruh siswa satu persatu mempraktekkan wudhu dengan benar. Sesuai dengan lembar format penilaian yang telah disediakan.

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan secara langsung ketika penulis melaksanakan studi pendahuluan. Adapun observasi digunakan penulis untuk mengumpulkan data ketika studi pendahuluan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data seperti profil sekolah, sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, kurikulum serta sarana prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Momen* dengan rumus sebagai berikut:

Dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)\,(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - \left(\sum X^2\right)]\,[N.\sum Y^2 - (\sum Y^2]}}$$

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks "r" *Product Moment* antara variabel X dan Y

X = Jumlah skor x

Y = Jumlah skor y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian skor x dan y

N = Banyak nya jumlah sampel yang diteliti

Sedangkan untuk menafsirkan koefisien yang diperoleh dari perhitungan variabel X dan variabel Y, maka penulis memberi nilai patokan sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Hartono sebagai berikut:

0,00-0,200 = korelasi yang sangat lemah/rendah

0,200-0,400 = korelasi yang lemah/rendah

0,400-0,700 = korelasi yang sedang atau cukup

0,700-0,900 = korelasi yang kuat atau tinggi

0,900-1,000 = korelasi yang sangat tinggi[72]

Untuk memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS (Statistical Program Society) versi 16.0 for windows. SPSS* merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengelolah data statistik. Dan untuk mengetahui besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen maka penulis menggunakan analisis Koefisien Determinasi dimana langkah perhitungannya sebagai berikut:

Kd = r^2 x 100%

[72]Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 87

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam mengintepretasikan pemahaman materi *thaharah* (tes tertulis) dengan praktik pelaksanaan wudhu (tes praktik), maka penulis menggunakan kategori yang telah ditetapkan di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Langgam adalah sebagai berikut:

Baik Sekali : 86-100

Baik : 71-85

Cukup : 56-70

Kurang : $\leq$ 55[73]

[73]Predikat Capaian Kompetensi Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Langgam Kabupaten Pelalawan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.