

## PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK PRASEKOLAH

Bening Islaharzani Alcan

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Fenomena yang ditemukan di Taman Kanak-Kanak (TK) pada saat ini adalah masih terdapat beberapa anak usai 4-6 tahun keterampilan berbicaranya masih tergolong rendah, seperti pengucapan lafaz huruf yang tidak tepat, apa yang diucapkan berbeda dengan apa yang dimaksud oleh anak tersebut ketika berbicara, dan pengucapan kalimat yang masih di bawah 5 kosa kata. Keterampilan berbicara merupakan kemampuan untuk mengucapkan kata dan kalimat dengan jelas dan tepat, sehingga pembicaraan yang disampaikan memiliki arti serta dapat dimengerti oleh orang lain. Keterampilan berbicara dapat terus dilatih melalui pembelajaran. Salah satu cara atau metode yang bisa digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak adalah *storytelling*. Melalui *storytelling*, anak mendapatkan tambahan kosakata baru yang dapat membantu anak menyampaikan ide dalam bentuk lisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *storytelling* terhadap peningkatan keterampilan berbicara pada anak prasekolah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen murni dengan desain *pretest posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di TK X yang berada di kec. Tampan, Panam, Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 7 orang yang dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*. Hasil analisis data melalui *mann-Whitney Utest*, menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,003 ( $p < 0,05$ ) dan nilai Z sebesar - 3.016 ( $> 0,05$ ) Artinya, hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu *storytelling* dapat mempengaruhi keterampilan berbicara pada anak prasekolah. *Storytelling* memiliki pengaruh yang positif untuk perkembangan berbicara pada anak karena *storytelling* dapat menunjang keterampilan berkomunikasi anak melalui pendengarannya dan dapat memberikan stimulus kepada anak untuk menuturkan kembali kata-kata yang didengar dari cerita dengan tujuan melatih anak bercakap-cakap.

Kata kunci: *Storytelling, Keterampilan Berbicara, Anak Prasekolah*